

ABSTRAK

Kaahlian pamikiran kritis mangrupikeun kaahlian pamikiran-tingkat tinggi nu santri kudu bisa nganalisis, ngaevaluasi, sarta nyandak kaputusan. kaahlian pamikiran kritis nu pohara penting jeung perlu di karajinan sarta kawirausahaan ngartos konsép luyu jeung prinsip kagiatan kawirausahaan, kayaning ngarumuskeun solusi pikeun masalah, ngaidentifikasi resiko bisnis jeung pembuatan kaputusan bisnis. Ulukan ieu dipigawé dumasar papanggihan masalah kurangna kaahlian pamikiran kritis paling siswa dina SMK ICB Cinta Wisata Bandung, sarta loba guru kénéh ngagunakeun média pembelajaran konvensional.

Tujuan tina panalungtikan ieu pikeun meunang data dina kaahlian pamikiran kritis siswa ngagunakeun média pangajaran cetak jeung multimedia on diajar karajinan sarta kewirausahaan. Panalungtikan ieu dipigawé dina kelas X-1 jeung X JB JB-3 SMK ICB Cinta Wisata Bandung, jumlah siswa di kelas X JB-1 saloba 33 jalma, sarta X JB-katilu saloba 32 jalma. Ieu panalungtikan mangrupa komparatif kausal atawa ex pos facto data nu dikumpulkeun sanggeus kajadian lumangsung.

Papanggihan Panalungtikan némbongkeun yén aya béda dina kaahlian pamikiran kritis siswa ngagunakeun média pangajaran cetak sarta multimedia. Ieu bisa ditempo ti hasil test indepentent analisis t-test mana $t = 0,030 < 0,05$. Pamakéan print média instruksional (X1) boga pangaruh positif kana kaahlian siswa kritis pamikiran (Y), ditémbongkeun ku koefisien regression tina 0,124 kalawan 0,002 significance. Pamakéan multimedia diajar media (X2) boga pangaruh positif kana kaahlian siswa kritis pamikiran (Y), ditémbongkeun ku koefisien regression tina 0,665 mun 0,00 signifikan. Koefisien determinasi 77% jeung 66%.

Salaku tungtungna, anu peneliti masihan bongbolongan ka siswa ambéh ngaronjatkeun kaahlian pamikiran kritis jadi pangajaran nu bakal leuwih bermakna. Saran pikeun guru milih média luyu jeung padika pangajaran nu dipaké dina ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa. Pikeun sakola pikeun ngaronjatkeun sarta ngamekarkeun média anu digunakeun dina proses pangajaran dina raraga ngaronjatkeun kualitas atikan. Kitu ogé pikeun praktisi jeung peneliti di widang atikan salajengna, hasil ulukan ieu bisa dipaké salaku hidayah dina nerapkeun media pembelajaran salaku naon katuhu dipaké pikeun merangsang kaahlian pamikiran kritis siswa.

Kecap Konci: *kaahlian pamikiran kritis siswa, karajinan sarta kewirausahaan, média pangajaran, cetak, multimedia*