

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar (2014). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta : Kencana
- Apriawan, G.B. (2016). *Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Dan Toleransi Serta Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Berbagai Pekerjaan*. Skripsi PGSD, UNPAS : Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayu.C.<http://aiucempaka.blogspot.co.id/2013/04/karakteristik-dasar-komunikasi.html> (Diakses pada tanggal 18 Mei 2017, pukul 08.00 WIB)
- Cahaya, AB. (2014). *Penerapan model kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Damayanti.D (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi*. Yogyakarta : Gava Media
- Desifrianty, S. (2016). Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema lingkungan tempat tinggalku di kelas IV SDN Asmi Bandung. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Dewi, M.R (2012). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan AGya Dalam Pembelajaran Jurusan PGSD*. Biumi Siliwangi: Tidak diterbitkan.
- Dimas (2011) www.dimas-p-a-fib11.web.unair.ac.id. (Diakses pada tanggal 18 Mei 2017, pukul 10.30 WIB)
- Dino.A. <http://www.anugerahdino.com/2014/04/faktor-faktor-penghambat-komunikasi.html>(Diakses pada tanggal 18 Mei 2017, pukul 08.30 WIB)
- Eryani, E. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Dan Sikap Percaya Diri Pada Tema Diri Sendiri Subtema Tubuhku Siswa Kelas 1 SDN 16 Babakan Ciparay Kota Bandung* Skripsi PGSD, UNPAS : Tidak diterbitkan.
- Giyandi, A.B (2016). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan AGya Dalam Pembelajaran Jurusan PGSD*. Biumi Siliwangi: Tidak diterbitkan

- Hermawan,Ruswandi. (2007) *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung:UPI press.
- Hojanah.E (2014) *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Penerapan Model Skemata (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bunter I*. Skripsi PGSD, UNSAP Tidak diterbitkan
- Indri (2014).*Upaya Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Tokoh Sejarah Hindu-Budha Dan Islam Di Indonesia Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Irawan.H. <http://mydayaukomunikasi.blogspot.co.id/2016/09/normal-0-false-false-false-in-x-none-x.html> (Diakses pada tanggal 18 Mei 2017 , pukul 10.00 WIB.)
- Isjoni (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabet.
- Iskandar, Dadang dan Narsim (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng : Ihya Media.
- Junaidi (2011).*Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*. Jakarta: Dispaiss.
- Kemendikbud (2015).*Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 Tentangpenilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah* . Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud (2016).*Permendikbud Nomor 22 Tentang Proses Pendidikan dasar dan Menengah..* Jakarta: Kemendikbud.
- Majid A. (2014).*Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Maemunah.L (2016) Penerapan Model Kooperatif Model STAD (*Student Teams Achivment Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Klitren Yogyakarta Jurnal. 2 (1). Diakses Pada Tanggal 17 Mei 2017, Pukul 10.25 WIB Dari : <http://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/90>
- Marliana. L (2014).*penerapan model PBL untuk meningkatkan komunikasi dan kerjasama siswa kelas IV SD Negri Cijerah 06 Bandung pada subtema kebersamaan dalam keberagaman*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Marwati.D (2014) *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Dalam Tema Indahnya Kebersamaan*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Masropah.S (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI melalui Metode STAD. Jurnal. 2 (2) Diakses Pada Tanggal 17 Mei 2017, Pukul 11.00 WIB Dari : <http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/49>
- Ningrum, E.F. (2015). *Penggunaan Metoide Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Rasa Percaya Diri Peserta Didik*

- Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kela IV SDN Paranggong. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan.*
- Noprida, D.L. (2015). *Penerapan Model Discovery learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penerapan Konsep Energi Gerak.* Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan.
- Novianti.S (2016).*Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Novianti.D (2017). Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Ips Menggunakan Tipe Stad Kelas Iv Sd. Jurnal. 4 (6). Diakses Pada Tanggal 17 Mei 2017, Pukul 10.00 Wib Dari : [Http:// Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jpdpb/ Article/View/19377](http://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jpdpb/Article/View/19377)
- Mudjiraharjo (2016) dari <http://mudjiraharjo.uin-malang.ac.id/>, yang diakses pada tanggal 02 mei 2016 pada pulu; 14.35 WIB
- Nurlaili.W (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tanjungsari Purwakarta Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energy.* Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Pawadi. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.* Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Prastowo. A (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI .* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pratiwi.F.R (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.* Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Rahman, G.F. (2014). *Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri Muarareja 2 kota Tegal tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi PGSD, UNY: Tidak diterbitka
- Rahman, A.A (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas 5 SD Negeri Inpres115495 Sisumut Kota Pinang. Ejournal.Stkipbbm.* 3 (1) Diakses Pada Tanggal 17 Mei 2017, Pukul 09.00 WIB Dari : [http:// ejournal.stkipbbm.ac.id/ index.php/pgsd/article/view/108](http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/108)
- Rahmawati (2017). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Neg. Katangka 1 Makassar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Pembelajaran Komik Pendidikan Sains.* Journal. 5 (2). Diakses Pada Tanggal 17 Mei 2017, Pukul 11.50 WIB Dari : <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/606>

- Rohayati, Endah (2016) *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi peta lingkungan setempat dengan menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) di kelas IV SDN Linggar 03*. Skripsi PGSD, UNPAS : Tidak diterbitkan
- Sarah.M (2016). *Meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS melalui model Cooperative learning tipe STAD*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukirman.D dan Jumhana.D (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung ; UPI press
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2010). *Metodologi Pengajaran Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Wina. S (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tanjungsari Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energy*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama (2011) *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Wijaya,R. (2015). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Asmi Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- Zalaludin. M.R. (2015). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Peta Lingkungan Setempat Pada Mata Pelajaran IPS*. Skripsi PGSD, UNPAS Tidak diterbitkan
- _____. (2015). *Data Kondisi SDN Cicalengka*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- _____. (2016). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: FKIP: UNPAS
- _____. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang. Sistem Pendidikan Nasional*. <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-tentang-Sisdiknas.pdf>. Diakses pada tanggal 26 April 2017, Pukul 15300 WIB
- _____. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang. Sistem Pendidikan Nasional*. <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-Sisdiknas.pdf>. Diakses pada tanggal 26 April 2017, Pukul 14.00 WIB