

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA”**

**(Penelitian Tindakan Kelas, di Kelas IV SDN Cicalengka 05)**

oleh  
**Sinta Herlina**  
**135060279**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* pada subtema kekayaan sumber energy di Indonesia. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Cicalengka 05. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa yang memiliki hasil belajar kurang memuaskan dikarenakan guru kurang menguasai beberapa model pembelajaran, akibatnya siswa pada proses pembelajaran menjadi kurang aktif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan tahap-tahap model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)*. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, hasil tes, dan wawancara. Data hasil observasi yang terdiri dari kinerja guru dan kegiatan siswa, angket penilaian diri sikap percaya diri, peduli, tanggungjawab, pemahaman dan keterampilan berkomunikasi serta soal posttest dan pretest untuk mengukur keberhasilan pemahaman dalam subtema kekayaan sumber energy di Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perencanaan pembelajaran memperoleh hasil pada siklus I 71%, siklus II 85% dan siklus III 95%, pelaksanaan pembelajaran siklus I 77%, siklus II 82%, siklus III 94%, sikap percaya diri pada siklus I 50% , siklus II 56% dan siklus III 87%, sikap peduli siklus I 46%, siklus II 73% siklus III mencapai 87%, sikap tanggung jawab siklus I 43%, siklus II 73% dan siklus III mencapai 80%, pemahaman siklus I 46%, siklus II 73% dan siklus III 90% dan keterampilan berkomunikasi siklus I 46% , selanjutnya pada siklus II mencapai 73% dan siklus III mencapai 90%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa peneran model *Student Team Achievement Division (STAD)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kekayaan sumber energy di Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penerapan model *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat dijadikan sebagai salah satu alternative model pembelajaran untiuk diterapkan di kelas salah satunya pada subtema kekayaan sumber energy di Indonesia.

**Kata kunci:** Model *Student Team Achievement Division (STAD)*, Hasil belajar,

