

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN
ALAM DI INDONESIA**

**Oleh Fitria Agustina
135060286**

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini adalah peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik tema 9 Kayanya Negeriku subtema 2 pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia di kelas IV SD Negeri Cicalengka 05 Kecamatan Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik tema 9 Kayanya Negeriku subtema 2 pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia di kelas IV. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Cicalengka 05 sebanyak 30 orang siswa. Objek Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa pada tema 9 Kayanya Negeriku subtema 2 pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Pelaksanaan PTK ini dilakukan sebanyak 3 siklus dan tiap siklus dilaksanakan dengan 2 kali pertemuan, pada tiap siklus dilakukan observasi untuk mengetahui peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa pada siklus I nilai rata-rata kerjasama siswa yang didapat siswa dengan persentase ketuntasan siswa baru mencapai 43% dengan kategori jauh dari baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan mendapat dengan persentase ketuntasan siswa baru mencapai 53% dengan kategori perlu bimbingan, pada aspek sikap percaya diri mendapat persentase 47%; sikap peduli mendapat dengan persentase 43%; sikap tanggung jawab mendapat persentase 43%, pada aspek keterampilan mendapat persentase 43%. Pada siklus II nilai kerjasama siswa yang didapat siswa persentase ketuntasan siswa mencapai 57% dengan kategori cukup. Sedangkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan mendapat persentase ketuntasan siswa mencapai 63% dengan kategori cukup, pada aspek sikap percaya diri mendapat persentase 60%; sikap peduli mendapat persentase 53%; sikap tanggung jawab mendapat persentase 63%, pada aspek keterampilan mendapat persentase 57%. Pada siklus III nilai kerjasama siswa yang didapat siswa dengan persentase ketuntasan siswa telah mencapai 90% dengan kategori baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan mendapat nilai dengan persentase ketuntasan siswa mencapai 90% dengan kategori baik, pada aspek sikap percaya diri mendapat persentase 87%; sikap peduli mendapat persentase 83%; sikap tanggung jawab mendapat persentase 83%, pada aspek keterampilan mendapat persentase 83%. Dengan demikian dapat dikemukakan kesimpulan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 9 Kayanya Negeriku subtema 2 pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia di kelas IV SD Negeri Cicalengka 05 Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa.

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO
INCREASE COOPERATION AND STUDENT LEARNING RESULT IN
SUBTEMA UTILIZATION OF WEALTH
NATURAL IN INDONESIA**

By Fitria Agustina

135060286

ABSTRACT

The problem of this research is the improvement of cooperation and student learning outcomes through the application of Problem Based Learning model on thematic learning theme 9 Kayak Negeriku subtema 2 utilization of natural wealth in Indonesia in class IV Cicalengka State Elementary School 05 District Bandung. This study aims to determine the improvement of cooperation and student learning outcomes through the implementation of Problem Based Learning model on thematic learning theme 9 Kayanya Negeriku subtema 2 utilization of natural wealth in Indonesia in class IV. As the subject of this research is the fourth grade students of SD Negeri Cicalengka 05 as many as 30 students. Research Object Class Action (PTK) is increased cooperation and student learning outcomes on the theme 9 Kayanya Negeriku subtema 2 utilization of natural wealth in Indonesia by using the model Problem Based Learning. The implementation of this TOD is done as much as 3 cycles and each cycle is held with 2 meetings, in each cycle carried out the observation to determine the improvement of cooperation and student learning outcomes. The results can be stated that in the first cycle the average value of student cooperation obtained by students with the percentage of mastery of students only reached 43% with a category far from good. While the results of student learning on the aspect of knowledge gets with the percentage of completeness of the new students reached 53% with the category needs guidance, on the aspect of self-confidence gets percentage 47%; Caring attitude gets a percentage of 43%; Attitude of responsibility gets percentage 43%, skill aspect gets percentage 43%. In cycle II the value of student cooperation obtained students the percentage of students completeness reached 57% with sufficient category. While the students' learning outcomes on the knowledge aspect got the percentage of students completeness reached 63% with enough category, on the aspect of confidence gets 60% percentage; Caring attitude gets 53% percentage; Attitude of responsibility gets 63% percentage, on skill aspect get percentage 57%. In cycle III the value of student cooperation obtained by students with the percentage of student completeness has reached 90% with good category. While the students' learning outcomes on the knowledge aspect got the score with the percentage of student completeness reached 90% with good category, on the aspect of confidence got percentage 87%; Caring attitude gets 83% percentage; The attitude of responsibility gets the percentage of 83%, on skill aspect gets 83% percentage. Thus can be put forward the conclusion that the implementation of Problem Based Learning model can improve cooperation and student learning outcomes on thematic learning theme 9 Kayanya Negeriku subtema 2 utilization of natural wealth in Indonesia in class IV Cicalengka State Elementary School 05 Kabupaten Bandung.

Keywords: Problem Based Learning Learning Model, Cooperation and Student Learning Results.

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KERJASAMA SARTA HASIL DIAJAR SISWA DINA
SUBTEMA PEMANFAATAN RAJAKAYA
ALAM DI INDONESIA**

**Ku Fitria Agustina
135060286**

RINGKESAN

Masalah panalungtikan ieu teh kanaekan kerjasama sarta kenging diajar siswa ngaliwatan penerapan model Problem Based Learning dina pembelajaran tematik tema 9 Jegud na Nagari kuring subtema 2 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia di kelas IV SD Nagari Cicalengka 05 Kacamatan Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kanaekan kerjasama sarta hasil diajar siswa melalui penerapan model Problem Based Learning dina pembelajaran tematik tema 9 Jegud na Nagari kuring subtema 2 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia di kelas IV. Minangka jejer dina panalungtikan ieu teh siswa kelas IV SD Nagari Cicalengka 05 saloba 30 jalmi siswa. Objek Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu kanaekan kerjasama sarta kenging diajar siswa dina tema 9 Jegud na Nagari kuring subtema 2 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning. Palaksanaan PTK ieu dipigawe saloba 3 siklus sarta saban siklus dilaksanakeun kalawan 2 kali pasamoan, dina saban siklus dipigawe observasi kanggo terang kanaekan kerjasama sarta kenging diajar siswa. Kenging panalungtikan tiasa diungkabkeun yen dina siklus I kerjasama siswa anu dipibanda siswa kalawan persentase ketuntasan siswa anyar ngahontal 43% kalawan kategori tebih ti sae. Sedengkeun kenging diajar siswa dina aspek kauninga mendapat kalawan persentase ketuntasan siswa anyar ngahontal 53% kalawan kategori peryogi bimbingan, dina aspek daweuung percanten diri mendapat persentase 47%; daweuung paduli persentase 43%; daweuung tanggel walon mendapat persentase 43%, Dina siklus II peunteun kerjasama siswa anu dipibanda siswa persentase ketuntasan siswa ngahontal 57% kalawan kategori cekap. Sedengkeun kenging diajar siswa dina aspek kauninga mendapat persentase ketuntasan ngahontal 63% kalawan kategori cekap, dina aspek daweuung percanten diri mendapat persentase 60%; daweuung paduli mendapat persentase 53%; daweuung tanggel walon mendapat persentase 63%, dina aspek keterampilan mendapat persentase 57%. Dina siklus III peunteun kerjasama siswa anu dipibanda siswa kalawan persentase ketuntasan siswa atos ngahontal 90% kalawan kategori sae. Sedengkeun kenging diajar siswa dina aspek kauninga peunteun kalawan persentase ketuntasan siswa ngahontal 90% kalawan kategori sae, dina aspek daweuung percanten diri mendapat persentase 87%; daweuung paduli mendapat persentase 83%; daweuung tanggel walon mendapat persentase 83%, dina aspek keterampilan mendapat persentase 83%. Ku kituna tiasa diungkabkeun kacindekan yen penerapan model Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun kerjasama sarta kenging diajar siswa dina pembelajaran tematik tema 9 Jegud na Nagari kuring subtema 2 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia di kelas IV SD Nagari Cicalengka 05 kabupaten Bandung.

Sanggem Kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, kerjasama sarta Kenging Diajar Siswa.