

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. *Infinity*. 1(2): hlm. 193-195.
- Al-Anwari, A.M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'bid*. 19(2): hlm. 228-230.
- Apriawan G.B. (2016). *Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli dan Toleransi Serta Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Berbagai Pekerjaan*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan
- Ardianti. D. (2012). *Peningkatan Percaya Diri Siswa Dalam Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi Bimbingan Konseling, FKIP Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.
- Asrori, M. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima.
- Astuti. D.F. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Makanan Sehat dan Bergizi*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Aunillah, N.I. (2011). *Panduan Manerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana
- Aw, S. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Azizah, S.N. (2015). *Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Malati Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Camelia. (2016). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Participation Skills Siswa Pada Pelajaran PKN Kelas V, SDN Karanggondang, Sewon, Bantul, Yogyakarta*. 386 *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 5*. Halaman 1-9
- Daryanto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Desifrianty, S. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Di Kelas IV SDN Asmi Bandung*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan
- Dimas (2014, Juni). *Kepedulian Sosial*. Diakses dari lama web pada tanggal 14 Mei 2017 dari: dimas-p-a-fib11.web.unair.ac.id/artikel_detail-104726-Etika%20dan%20kepribadian-kepedulian%20Sosial.html
- Eryani, E. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Dan Sikap Percaya Diri Pada Tema Diri Sendiri Subtema Tubuhku Siswa Kelas I SDN 16 Babakan Ciparay Kota Bandung*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.

- Fauziah, D.H. (2016). *Upaya Memecahkan Masalah Sosial Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan, R. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasa*. Bandung: UPI Press
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hojanah, E. (2014) *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Penerapan Model Skemata*. Skripsi PGSD, FKIP UNSAP: Tidak Diterbitkan.
- Ibtisam, F. (2017). *Keterampilan Berkomunikasi Kamu Tergolong Canggih Kalau Memiliki Hal Ini*. Diakses dalam web pada tanggal 15 Mei 2017 dari: www.youthmanual.com/post/dunia-kerja/persiapan-kerja/keterampilan-berkomunikasi-kamu-tergolong-canggih-kalau-memiliki-hal-ini
- Iskandar, D. Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng: Ihya Media
- Iskandar, D. Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng: Ihya Media
- Junaidi. (2011). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*. Jakarta: Dispa
- Karyaningsih, N.L. dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pengetahuan IPA*. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 4(1): Halaman 1-11. Diakses dari laman web pada tanggal 15 Mei 2017 dari: ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7094/4829
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud nomor 22 tentang proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2015). *Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahardiyanty, T. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V SDN Bader 01tahun Pelajaran 2014/2015*. *NUGROHO - Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Halaman-142-149. Diakses dalam laman web pada tanggal 15 Mei 2017 dari: <http://journal.um.ac.id/article/download/6148/>

- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, E.F. (2015). *Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Paranggong*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Noprida, D.L. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Penerapan Konsep Energi Gerak*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Prastowo, A. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, F.R. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Prayoga, A. (2014). Makalah Keterampilan Berkomunikasi. Diakses dalam laman web pada tanggal 15 Mei 2017 dari: <http://www.academia.edu/9621865/MakalahKeterampilanBerkomunikasi>
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*. 2(1): hlm. 98-99.
- Rahman, G.F. (2014). *Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri Muarareja 2 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi PGSD. FIKP UNY: Tidak diterbitkan
- Rahmasari, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. 3.456 *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 36*. Halaman 1-10
- Rohayati, E. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Peta Lingkungan Setempat Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement (STAD) Di Kelas IV SDN Linggar 03*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Rosidah, E. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Dalam Pelajaran IPA Materi Bumi dan Peristiwa Alam*. Skripsi PGSD, FKIP UNSAP: Tidak Diterbitkan.
- Sa'ud, U.S. dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Upi Press.

- Septiana, Y. (2014). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran IPS Pada Topik Masalah Sosial Di Kelas IV*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Setiawan, T. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan kelas IV Keberagaman Budaya di Indonesia*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Setyandari, F. (2014). *Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulufiyyah. (2010, Mei). *Masyarakat dan Kepedulian Sosial*. Diakses dari laman web tanggal 15 Mei 2017 dari:
Sulufiyyah.blogspot.co.id/2010/05/Masyarakat-dan-kepedulian-sosial_03
- Sujana, N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2011). *Memahami penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, Untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, C. (2010). *Data dan jenis data penelitian*. Diakses dalam web pada tanggal 16 Juni 2017 dari: csuryana.wordpress.com
- Suryani, D. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Leuwiliang Sumedang Pada Subtema Kerjasama Dalam Keberagaman*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan.
- UNPAS. (2017). *Buku Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: UNPAS.
- Wahyuni. (2010). *Dasar Teori*. Diakses dalam laman web pada tanggal 20 Mei 2017 dari: http://www.academia.edu/5574253/Dasar_Teori
- Wijaya, R. (2015). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Asmi Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi PGSD, FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan
- _____. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa

- _____. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)
- _____. (2016). Tingkat Pemahaman Konsep. Diakses dalam laman web pada tanggal 10 April 2017 dari: <http://www.eurekapedidikan.com/2016/12/tingkat-pemahaman-konsep.htm>