

RINGKESAN

Caswati. 2017. *Pengaruh téhnik prompting probing Ngalawan kaahlian pamikiran kritis Murid di Sumatra 40 Bandung Taun Ajaran 2016/2017 (Studi Kasus di Kelas X-A jeung X-B dina Mata Pangajaran Ekonomi). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan jeung Ilmu Pendidikan.*

Ieu panalungtikan téh boga alesan masalah nu kapanggih ku peneliti dina observasi mimiti di kelas X-A jeung X-B SMA Sumatra 40 Bandung. Dumasar hasil observasi, peneliti manggih masalah nyaeta murid kakurangan kaahlian pamikiran kritis dina pangajaran ékonomi. Perkara ieu ditémbongkeun ku indikator masalah sapertos kirang aktifna murid ayeuna pikeun diajar di kelas. Nalika murid nanya, tatanya nu diajukeuna ngan dugi ka tingkat ingetan, murid tacan tiasa ngajawab patarosan ti guruna ngagunakeun analisis na sorangan, aranjeunna ngan saukur ka buku pangajaran. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun efek téhnik diajar probing prompting kana kaahlian pamikiran kritis murid dina mata pangajaran ékonomi di kelas X SMA Sumatra 40 Bandung. Metode nu dipaké dina pangajaran ieu nyaéta métode ékspérimén. Hipotesa panalungtikan nyaeta ngabogaan pangaruh signifikan pamakéan téhnik diajar probing prompting pikeun kaahlian pamikiran kritis murid dina mata pangajaran ékonomi. Instrumen anu digunakeun nya éta test jeung skala sikep Tes nu dipake teh nyaeta tes tipe pedaran, sedengkeun skala sikep ngagunakeun skala Likert nu ngandung patarosan murid ngeunaan pangajaran. Tina hasil analisis data panalungtikan, ngahasilkeun kacindekan: hipotesa panalungtikan nyaeta ngabogaan pangaruh signifikan pamakéan téhnik diajar probing prompting pikeun kaahlian pamikiran kritis murid dina mata pangajaran ékonomi tiasa ditarima kalawan buktina aya paningkatan kaahlian pamikiran kritis murid kelas ékspérimén dina pangajaran ékonomi nu ngagunakeun téhnik probing prompting, sarta sikep murid positif kana pangajaran nu ngagunakeun téhnik prompting prompting. Salaku tungtung panalungtikan peneliti nepikeun saran supaya tehnik probing prompting bisa dipaké salaku alternatif pikeun pangajaran, palaksanaan tehnik probing prompting direncanakeun leuwih asak jeung masalah anu dibikeun leuwih anyar, murid dipiharep milu aktip dina diajar sarta nalika ngalakonan panalungtikan di tehnik probing prompting kedah milih subjék luyu jeung téhnik pangajaran, yen bisa meunang hasil panalungtikan nu hadé.

Kecap Konci : *Téhnik Probing Prompting, Kaahlian Pamikiran Kritis.*