

ABSTRAK

Menyusun teks ulasan film ialah proses mengatur struktur yang dihasilkan dari sebuah analisis yang memuat tanggapan, tindakan, dan analisis terhadap suatu karya film secara baik.

Permasalahan yang penulis rumuskan adalah (1) Bagaimanakah kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyusun teks ulasan film dengan menggunakan model *think talk write* dikalangan siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung? (2) Bagaimanakah kemampuan siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung dalam mengikuti pembelajaran menyusun teks ulasan film dengan menggunakan model *think talk write*? (3) Apakah model *think talk write* efektif digunakan dalam pembelajaran menyusun teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung?

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode pra-eksperimen. Berdasarkan hasil analisis perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil evaluasi, penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyusun teks ulasan film dengan menggunakan model *think talk write* dikalangan siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran menyusun teks ulasan film dari guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Adapun hasil penilaian perencanaan pembelajaran penulis yaitu 3,9 dengan kategori (A), kemudian hasil pelaksanaan pembelajaran 3,98 dengan kategori (A). Artinya, penulis dianggap layak untuk melakukan penelitian. (2) Siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung, mampu dalam pembelajaran menyusun teks ulasan film dengan menggunakan model *think talk write*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 36,80, sedangkan nilai rata-rata *posttest* 84,19. Hasil ini membuktikan bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah dalam pembelajaran menyusun struktur teks ulasan film dengan menggunakan model *think talk write* mengalami peningkatan sebesar 47,39 atau 18,2%. (3) Model *think talk write* efektif digunakan dalam pembelajaran menyusun teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan uji statistik, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $20,6 > 2,06$ dalam tingkat kepercayaan 95%, dengan derajat kebebasan 25. Oleh karena itu, model *think talk write* efektif digunakan dalam pembelajaran menyusun struktur teks ulasan film pada siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung.

Kata kunci: pembelajaran, menyusun, teks ulasan film, model pembelajaran *think talk write*.

ABSTRACT

Arranging the film review text is the process of organizing the structure resulting from an analysis that contains the responses, actions, and analysis of a work of film well.

Problems that the authors formulate is (1) How is the ability of authors in planning, implementing, and evaluating the learning of compiling the text of the film reviews by using a model of talk talk write among students of grade VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung? (2) How is the ability of grade VIII SMPIT student Anni'mah Alkarimah Bandung in following the learning of compiling the text of film reviews by using think talk write model? (3) Is the effective think talk write model used in learning to compile the text of film reviews on students of grade VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung?

The method of research that writer use is pre-experiment. Based on the results of learning planning analysis, implementation of learning, and evaluation results, the authors can take the following conclusion. (1) The author is able to carry out the learning of compiling the text of film reviews by using the model of talk talk write among students of class VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung. This is evident based on the results of planning assessment and implementation and planning of learning compile the text of film reviews from Indonesian language and literature teachers. The results of the assessment of the author's learning plan is 3.9 with the category (A), then the results of the implementation of learning 3.98 with the category (A). That is, the authors are considered feasible to conduct research. (2) Students of grade VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung, able in learning to compile the text of film reviews by using think talk write model. This is evident from the average pretest value of 36.80, while the mean posttest 84.19. This result proves that the ability of grade VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung students in learning to compile the text of film reviews using think talk write model has increased by 47,39 or 18,2%. (3) The effective think talk write model is used in learning to compile the text of film reviews on the students of grade VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung. This is proven by statistical test, it is known $t_{hitung} > t_{tabel}$ is 20,6 > 2,06 in 95% confidence level, with degrees of freedom 25. Therefore, effective think talk write model used in learning compile text of film reviews On students of class VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung.

Keywords: learning, composing, film review text, think talk write model.

RINGKESAN

Nyusun téks ulasan pilem nyaeta proses ngatur struktur anu dihasilkeun ti hiji analisis nu ngawengku waleran, tindakan, sarta analisis karya pilem sacara sae.

Masalah nu ditalungtik sepertos (1) Kumaha pangabisa nu nulis pikeun ngarancang, ngalaksanakeun, sareng meunteun pangajaran nyusun téks ulasan pilem kalawan ngagunakeun modél *think talk write* dina siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung? (2) Kumaha pangabisa siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung dina ngiring pangajaran nyusun téks ulasan pilem kalawan ngagunakeun model *think talk write*? (3) Naha model *think talk write* épéktif dipaké dina pangajaran nyusun téks ulasan pilem siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung?

Metode panalungtikan nu dianggo nyaeta pra-eksperimen. Dumasar hasil penelitian kacindekan panalungtikan ieu nyaeta: (1) Nu nulis mampu ngarancang, ngalaksanakeun, sareng meunteun pangajaran nyusun struktur teks ulasan pilem ngangge modél *think talk write* kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung. Hal ieu dibuktikeun ku peunteun guru mata palajaran Bahasa Indonesia. Pikeun ngarancang nu nulis dipeunteun 3,9, lebet kategori A, kitu oge peunteun kangge pangajaran dipeunteun 3,98 lebet kategori A. Hartina nu nulis dianggap mampu ngalakukeun pangajaran. (2) Siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung, mampu nyusun struktur téks ulasan pilem ngalangkungan modél *think talk write*. Hal ieu dibuktikeun ku peunteun rata-rata *pretest* 36,80, sedengkeun peunteun rata-rata *posttest* 84,19. Hartina siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah mampu nyusun struktur téks ulasan pilem dina kategori aya ronjat kanaekan 47,39 atawa 18,2%. (3) Modél *think talk write* épéktif dipaké dina pangajaran nyusun struktur téks ulasan pilem di siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung. Hal ieu dibuktikeun dumasar uji statistik, $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaeta $20,6 > 2,06$ dina tingkat andelan 95%, kalawan derajat kabebasan 25. Ku margi eta, modél *think talk write* épéktif dipaké dina pangajaran nyusun struktur teks ulasan pilem siswa kelas VIII SMPIT Anni'mah Alkarimah Bandung.

Kecap kunci: pangajaran, nyusun, téks ulasan pilem, modél pangajaran *think talk write*.