

**UPAYA MENINGKATKAN CARA BERPIKIR KRITIS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA DALAM MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING* PADA SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN  
ALAM DI INDONESIA**

**Oleh**

**INEU EKAWATI  
135060309**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 130 Sekelimus Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 20 orang penelitian ini didasari oleh kondisi pembelajaran tematik yang kurang. Siswa cenderung kurang berminat dalam belajar, kurang kerjasama antar siswa, kurang kreatifitas guru dalam memilih metode dan media pembelajaran, proses belajar berpusat pada guru, berpikir kritis siswa yang masih rendah dan hasil belajar didalam proses pembelajaran yang masih banyak dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan cara berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada subtema pemanfaatan kekayaan alam di indonesia melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan terdiri 3 siklus, setiap siklus terdapat dua pertemuan dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh hasil berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu 35%, pada siklus II yaitu 65% dan peningkatan berpikir kritis siswa pada siklus III yaitu 90%. Untuk hasil belajar siswa memperoleh data pada siklus I sebanyak 10 orang yang tuntas dengan persentase 50%, pada siklus II sebanyak 15 orang yang tuntas dengan persentase 75%, dan pada siklus III sebanyak 19 orang yang tuntas dengan persentase 95%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model problem based learning dapat meningkatkan cara berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada subtema pemanfaatan kekayaan alam di indonesia dikelas IV SDN 130 Sekelimus Bandung. Dengan demikian, penggunaan model problem based learning dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik dengan pokok bahasan yang lainnya

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Berpikir kritis, hasil belajar.

**EFFORTS TO INCREASE HOW TO THINK CRITICAL AND STUDENT LEARNING RESULT  
USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN SUBTEMA USING NATURAL PROPERTY  
IN INDONESIA**

**INEU EKAWATI**

**135060309**

**ABSTRACT**

This research was conducted at SDN 130 Sekelimus Bandung with the subject of the research of the fourth graders with the number of 20 people. This research is based on the less thematic learning condition. Students tend to be less interested in learning, less cooperation among students, less creativity of teachers in choosing methods and learning media, teacher-centered learning process, critical thinking of students who are still low and learning outcomes in the learning process are still many under the KKM. This study aims to improve the way of critical thinking and student learning outcomes on the subtheme of natural wealth utilization in Indonesia through the model of learning Problem Based Learning. The method used in this study is Classroom Action Research and consists of 3 cycles, each cycle there are two meetings covering activities planning, implementation, observation or observation and reflection, with the aim of improving the quality of learning in order to obtain optimal learning outcomes. Based on the observation and reflection conducted, the result of critical thinking of the students in the first cycle is 35%, the second cycle is 65% and the increase of critical thinking of students in the third cycle is 90%. For the results of learning students obtain data on the first cycle as many as 10 people Complete with percentage 50%, On the second cycle as many as 15 people who completed with the percentage of 75%, and on the third cycle as many as 19 people who completed with a percentage of 95%. This shows that the use of problem-based learning model can improve the way of critical thinking and student learning outcomes on the subtheme of natural wealth utilization in Indonesia class IV SDN 130 Sekelimus Bandung. Thus, the use of problem-based learning model can be used as a model of learning to be applied to thematic learning with other subjects

Keywords: problem based learning, critical thinking, learning outcomes

**UPAYA NGARONJATKEUN CARA MIKIR KRITIS JEUNG HASIL  
DIAJAR SISWA DINA NGAGUNAKEUN MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING KANA SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI  
INDONESIA**

**Oleh**

**INEU EKAWATI**

**135060309**

**ABSTRAK**

Ieu Panalungtikan dilaksanakeun di SDN 130 Batununggal Sekelimus Bandung kalawan subjek panalungtikan siswa kelas IV nu jumlahna 20 urang ieu panalungtikan didasaran ku kondisi pangajarann tematik nu kurang. Siswa cenderung kurang miboga minat kana diajar, siswa kurang kana kerjasamana, kurang kreatifitas guru dina milih metode jeung media pangajara, proses diajarna mokuskeun kaguru. Mikir kritis siswa masih handap sarta hasil diajar dina proses pangajaran masih kurang ti KKM. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngaropea jeung ngaronjatkeun cara mikir kritis sarta hasil belajar siswa kana subtema pemanfaatan keayaan alam di Indonesia ngaliwatan model Problem Based Learning. Metode nu digunakeun dina ieu panalungtikan the nyaeta Penelitian Tindakan Kelas nu ngawengku 3 siklus, unggal siklus aya dua pertemuan nu ngawengku kagiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atawa pengamatan jeung refleksi, nu miboga tujuan pikeun ngaropea kualitas pangajaran sangkan kahontal hasil diajar nu optimal. Dumasar ulikan jeung refleksi nu dilaksanakeun, dibeunangkeun mikir kritis dina siklus II nyaeta 65%,sedengken dina siklus III aya peningkatan mikir kritisna nyaeta 90%. Hasil diajar siswa dina siklus I menangkeun saloba 10 urang anu tuntas nyaeta persentasena 50%,dina siklus II 15 urang siswa anu tuntas nyaeta persentasena 75% , sedangkeun hasil diajar dina siklus III jumlahna 19 orang siswa anu tuntas nyaeta persentasena 95% .Ieu hal nunjukeun yen dilarapkeunna Model Problem Based Learning bisa ngaronjatkeun cara mikir kritis jeung hasil diajar siswa kana subtema pemanfaatan keayaan alam di Indonesia di kelas IV SDN 130 Sekelimus bandung. Ku kituna, dilarapkeunna Model Problem Based Learning bisa dijadikeun salah sahiji Model pangajaran pikeun dilarapkeun kana pangajaran tematik ngeunaan pokok bahasanna nu sejenna.

Kata galeuh : Problem Based Learning, mikir kritis,hasil diajar

