

## **RINGKESAN**

***Ulfah Fadhilatunnisa. 2017. Pangaruh Media Pembelajaran Mind Map Ka Pamahaman Konsep Diajar Peserta Didik Di SMA Angkasa Warsih Pituduh 2016/2017 (Studi Perkawis Dina Peserta Didik Kelas X Mipa Mata Palajaran Ekonomi Lintas Minat)***

*Panalungtikan ieu dijudulan Pangaruh Media Pembelajaran Mind Map Ka Pamahaman Konsep Diajar Peserta Didik di SMA Angkasa Warsih Pituduh 2016/2017. Dilatar belakangi ku kirang na pamahaman konsep diajar peserta didik dina pembelajaran ekonomi. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan Asosiatif Kausal kalawan pendekatan kuantitatif.*

*Ti kenging panalungtikan anu dipigawe ngaliwatan tahapan-tahapan data statistik nembongkeun yen (1) penerapan media pembelajaran Mind Map dina mata palajaran ekonomi kelas X MIPA di SMA Angkasa Bandung aya dina kategori sae kalawan rata-rata 79,95%. (2) pamahaman konsep diajar peserta didik kelas X MIPA SMA Angkasa Bandung sagede 83,16% aya dina kategori luhur pisan. (3) aya pangaruh media pembelajaran Mind Map ka pamahaman konsep diajar peserta didik. Perkawis ieu ditingali ti kenging pengolahan data anu nembongkeun aya pangaruh media pembelajaran Mind Map ka pamahaman konsep diajar peserta didik dina mata palajaran ekonomi dina peserta didik kelas X MIPA di SMA Angkasa Bandung sagede 14,2% pamahaman konsep diajar peserta didik dipangaruhan ku penerapan media pembelajaran Mind Map, sarta 85,8% dicindekkeun ku faktor sanes. Kenging panalungtikan ieu nembongkeun yen proses pembelajaran ngagunakeun media pembelajaran Mind Map iasa ngaronjatkeun pamahaman konsep diajar peserta didik . Perkawis ieu dimargikeun media pembelajaran Mind Map anu menekankeun peserta didik dina pengembangan materi kalawan ngagunakeun kode atawa simbol-simbol anu ngagampangkeun ngemut materi pembelajaran. Salaku tungtung pangajaran nulis masihan bongbolongan ka to siswa peseta sangkan ngarti kana konsép peserta didik bisa ngaronjat, siswa kudu leuwih sumanget pikeun diajar sarta ngarti kana subjék ékonomi. Jeung sakola (guru) peryogi naon parobahan dina kagunaan média instruksional nu dianggap efektif jeung efisien ku kituna siswa bisa diajar dina cara senang jeung henteu sigana monoton. Kitu ogé pikeun panalungtik atawa praktisi di widang atikan bisa ngalakukeun panalungtikan sarupa ku média diajar tur metodeu béda nu bisa mangaruhan pamahaman konsép peserta didik.*

***Kecap Konci: Media Pembelajaran Mind Map, Pamahaman Konsep Diajar Peserta Didik.***