

RINGKESAN

Santi. 2017. PANGARUH NERAPKEUN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO STRAY (TSTS) KA PAMAHAMAN DIAJAR PESERTA DIDIK DI SMA AL-FALAH DAYEUTH BANDUNG (Studi Perkawis Dina Peerta Didik Kelas XI IPA Pangajaran Akuntansi Lintas Minat Sub Materi Buku Ageung, Semester Genap Warsih Pituduh 2016/2017)

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masalah anu kapanggih ku peneliti di kelas XI IPA di SMA Al-Falah Dayeuh Bandung. Berdasarkan kenging ti obeservasi anu dipigawe ku peneliti yaktos peneliti mendak kesenjangan dina proses pembelajaran Akuntansi di kelas XI IPA panon palajaran lintas minat,margi panon palajaran anu sakedahna aya dikelas XI IPS tapi panon palajaran kasebat kedah ditempuh di kelas XI IPA, mangka ti eta peserta didik rumaos kirang ngartos dina pembelajaran akuntansi. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pangaruh penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray (TSTS) ka pamahaman diajar peserta didik dina palajaran akuntansi sub materi buku ageung dina peserta kelas XI IPA di SMA Al- Falah Dayeuh Bandung. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika kuantitaif asosiatif kausal. Jejer panalungtikan nyaeta kelas XI IPA SMA Al- Falah Dayeuh Bandung. Hipotesis panalungtikan nyoanten aya pangaruh dina penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray (tsts) ka pamahaman diajar peserta didik dina palajaran akuntansi. Instrumen anu dipake nyaeta angket ngagunakeun Skala Likert anu berisiskan patarosan sarta parnyataan ngeunaan pembelajaran anu dipigawe. Ti kenging panalungtikan anu dipigawe ngaliwatan tahapan-tahapan data statistik nempongkeun yen (1) penerapan model pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray (TSTS) aya dina kategori luhur pisan kalawan rata-rata 82 , 21%. (2) pamahaman diajar peserta didik XI IPA 81% aya dina kategori luhur pisan. (3) aya pangaruh penerapan model pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray (TSTS) ka pamahaman diajar peserta didik. Perkawis ieu ditingali ti kenging pengolahan data anu anu menunjukeun yen penerapan padika TSTS sagede 63% pamahaman diajar peserta didik dipangaruhan ku penerapan model pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray (TSTS), sarta 37% dicindekkeun ku faktor sanes. Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan supados teknik TSTS tiasa ngajadikeun peserta didik alternatif dina pembelajaran akuntansi supados peserta didik tiasa nyurtian materi anu ditepikeun,sarta kanggo sakola tiasa dijadikeun alternatif kanggo pelaksanaan pembelajaran anu ka hareup,kanggo peneliti anu bade dongkap mugi-mugi barobah kaayaan bahan panalungtikan selanjutnya yitu kalawan ngalakukeun pengkajian dina jejer anu benten.

Saur konci: Metode TSTS, Pamahaman diajar peserta didik, Sub Materi Buku Ageung