

**USAHA KANGGO NERAPKEUN STRATEGI PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE (TTW) KANGGO
NGEMBANGKEUN NGEMUT ANU KRITIS PARA SISWA
(Sagala Parmasalahan Anuka Para Siswa SMA Negeri 1 Soreang
Tahun Ajaran 2016/2017)**

(Citra Anggreini 135020069)

ABSTRAK

Penelitian ieu ditujukeun kanggo hoyong uninga pangaruh penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) kana kamampuan ngemut anu kritis para siswa kelas XI IPS, mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Soreang. Metode anu dianggo dina penelitian ieu nyaeta metode asosiatif kausal sareung teknik pengolahan data ngagunakeun analisis regresi sederhana. Populasi nyaeta para siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Soreang anu jumlahna 100 jalmi.

Tina hasil penelitian anu dilaksanakeun melalui tahapan-tahapan data statistik anu nunjukkeun yen (1) nerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) kelas XI IPS SMA Negeri 1 Soreang anu aya dina kategori sae sareung nilai rata-ratana 94,93%. (2) kamampuan ngemut anu kritis para siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Soreang anu ageungna 96,61% anu aya dina kategori ageung. (3) aya pangaruh nerapkeun strategi pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) kanggo ngemut anu kritis para siswa. Hal ieu ditingal tina hasil pengolahan data anu nunjukkeun ayana pangaruh penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) terhadap kamampuan ngemut anu kritis para siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Soreang anu ageungna 63,2% kamampuan ngemut anu kritis para siswa dipangaruhan oge ku penarapan strategi pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW), sareung 36,8% ditangtoskeun ku faktor anu sanes. Hasil penelitian ieu nunjukkeun yen proses pembelajaran ngagunakeun strategi pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) kanggo ningkatkeun kamampuan ngemut anu kritis para siswa dina mata pelajaran ekonomi. Saran pikeun Sakola kudu nyadiakeun latihan ka guru pikeun ngembangkeun strategi pembelajaran. Pikeun praktisi atawa panalungtikan satuluyana dina widang atikan tiasa ngalakukeun studi sarupa kalawan strategi pembelajran béda jeung métode. Pikeun para siswa pikeun ngaronjatkeun kaahlian pamikiran kritis, para siswa kedah sumanget diajar sarta ngarti kana subjék ékonomi. Pikeun guru dina kagiatan pembelajaran di kelas perlu jadi sagala parobahan pendekatan atawa ngamangpaatkeun strategi pembelajaran.

Kalimah Koncina : Strategi Pembelajaran TTW, Kamampuan Ngemut Anu Kritis Para Siswa, Mata Pelajaran Ekonomi.