

ABSTRAK

Ulikan ieu dijudulan pangaruh sistim pangajaran kurikulum 2013 kana hasil diajar murid dina palajaran ékonomi kelas X di SMAN 2 Padalarang (sub téma koperasi di kelas X IIS 4 SMAN 2 Padalarang warsih akademik 2016/2017). Tujuan dina panalungtikan ieu pikeun apal palaksanaan jeung nangtukeun sabaraha pangaruh sistem pangajaran kurikulum 2013 kana ngaronjatkeun hasil diajar murid dina palajaran ékonomi sub téma koperasi di kelas X di SMAN 2 Padalarang. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode survey kalawan pendekatan asosiatif kausal. Pendekatan nu dipaké nyaéta pendekatan kuantitatif. Analisis data dina ulikan ieu dilakukeun ku uji validitas, uji réliabilitas, tes data normalitas, analisa régrési liniér basajan tur koefisien determinasi. Sampel dina panalungtikan ieu nya éta murid kelas X IIS 4 di SMAN 2 Padalarang warsih akademik 2016/2017.

Hasil nunjukkeun: aya pangaruh handap antawis variabel x jeung variabel y nyaeta 0,405 atawa 40,5%. Pikeun nangtukeun hubungan fungsional antawis variabel x jeung variabel y lajeng digunakeun analisa régrési liniér basajan kalawan hasil itungan saperti kieu: $Y = -20,314 + 1,230 X$ ngandung harti yén unggal pangajaran ku ngagunakeun sistim pangajaran kurikulum 2013 ngaronjat 20,314 lajeng hasil diajar siswa dironjatkeun ku 1,230. Pikeun terang sabaraha ageung pangaruh variabel X (Sistem pangajaran Kurikulum 2013) kana variabel Y (hasil diajar siswa), lajeng digunakeun koefisien determinasi nu hasil itungan na saageung 40,5%,nu bagian séjén ditangtukeun ku faktor sejen nu teu nalungtik. Kacindekan hipotesis ieu panalungtikan tiasa katampi, minangka ahir panalungtikan panulis masihan bongbolongan ka guru jadi Anjeun kudu bisa neruskeun ngamekarkeun sarta nerapkeun sistim pangajaran kurikulum 2013 utamina pikeun bahan pangajaran ekonomi, kanggo kalangan praktisi atawa peneliti sejenna dina widang atikan dina pilihan pikeun ngalaksanakeun studi sarupa ngagunakeun sistim pangajaran sarta métode anu beda pikeun menangkeun salaku alternatif pikeun ngaronjatkeun hasil diajar murid dina bahasan téma saterusna, sarta ka pihak sakola kedahna nyadiakeun sarana ngarojong prosés pembelajaran supados peserta didik nu leuwih ngamotivasi diajar jeung ngagampangkeun prosés pembelajaran, kitu ogé jeung siswa dina prosés pangajaran di kelas kedah murid mintonkeun hubungan antara mata palajaran jeung kabutuhan anu bakal ngahasilkeun ngaronjat hasil pangajaran murid.

Kecap konci: *Sistim Pangajaran Kurikulum 2013, Hasil Diajar Siswa*