

**PENGUNAAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
DAN *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA BUMI BAGIAN DARI ALAM  
SEMESTA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Bumi dan Alam Semesta di kelas III SDN  
063 Kebon Gedang Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**DIANA KARTINA**  
NIM 135060053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
BANDUNG  
2017**

**PENGUNAAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
DAN *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA BUMI BAGIAN DARI ALAM  
SEMESTA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Bumi dan Alam Semesta di kelas III SDN  
063 Kebon Gedang Kota Bandung)

Oleh  
**Diana Kartina**  
**NIM 135060053**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Disetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si.**  
**NIPY 15110028**

**Dra. Hj. Euis Suherti., M.Pd.**  
**19530101198032001**

Dekan FKIP UNPAS,

Ketua Program Studi PGSD,

**Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si.**  
**NIPY 15110028**

**Dra. Aas Saraswati, M.Pd.**  
**NIP 195910161984032001**

## *LEMBAR PERSEMBAHAN*

*“Ya Allah yang maha tercinta, terima kasih untuk segala kemudahan dalam perjalanan dan perjuanganku, tidak ada yang maha mempermudah selain engkau. Lewat ilmu ini izinkan aku untuk menjadi orang yang bermanfaat dan memberikan makna bagi kehidupan orang lain.”*

*“Skripsi ini ku persembahkan untuk yang paling berarti dalam hidupku, untuk kedua orang tua dan keluargaku ”*

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Kartina

NIM : 135060053

Judul Skripsi : *PENGGUNAAN MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DAN WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA BUMI BAGIAN DARI ALAM SEMESTA

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Diana Kartina

NPM. 135060053

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, petunjuk, dan hidayah-Nya. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan yang harus penulis lalui dalam menempuh studi, program sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan Bandung. Adapun Skripsi ini berjudul **“Penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema bumi bagian dari alam semesta (Penelitian tindakan kelas pada tema bumi dan alam semesta di kelas III SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung).”**

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan-hambatan yang dirasakan oleh penulis. Namun berkat semua pihak yang telah memberikan sumbangsuhnya baik berupa moril maupun materil, semua hambatan yang dihadapi akhirnya bisa teratasi. Sehingga yang akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini, penulis haturkan maaf sedalam-dalamnya. Karena kesalahan itu murni dari diri penulis sendiri, dan benar mutlak milik Allah SWT.

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih atas bantuan, dorongan, saran, perhatian dan kontribusinya dalam penulisan skripsi ini. Selengkapnya ucapan terima kasih ini saya sampaikan kepada :

1. Allah swt, atas segala kemudahan, sehingga penulis dapat menempuh perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Sholawat beserta salam mudah-mudahan tercurah limpahkan kepada baginda alam sang revolusi dunia Nabi Muhammad SAW.
3. Kedua orang tuaku Bapak Sadiman dan Ibu Sumarni yang selalu memberikan motivasi, doa, kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Keluargaku khususnya kakak-kakak dan keponakan tercinta yang selalu menghibur, memberikan semangat dan doa kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
6. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang merupakan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung,
7. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan Bandung.
8. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.M, M.Pd. Selaku Sekertaris Jurusan Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univesritas Pasundan Bandung.

9. Ibu Dra. HJ. Euis Suherti, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu..
10. Seluruh Staf Dosen program studi S1 PGSD Universitas Pasundan Bandung, yang telah mendidik penulis selama menuntut ilmu di Universitas Pasundan Bandung.
11. Seluruh Staf Tata Usaha program studi S1 PGSD Universitas Pasundan Bandung, yang telah membantu segala administrasi penulis selama tercatat sebagai mahasiswa di Universitas Pasundan Bandung.
12. Ibu Sulastri M.MPd., selaku Kepala SD Negeri 063 Kebon Gedang Kota Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dasar tersebut.
13. Lilis Yuliana, Selaku guru kelas III SDN 063 Kebon Gedang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian
14. Guru-guru dan Staf Tata Usaha SD Negeri 063 Kebon Gedang Kota Bandung yang memberikan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
15. Anak-anakku, siswa kelas III SD Negeri 063 Kebon Gedang Kota Bandung yang selalu siap membantu dalam melakukan penelitian ini.
16. Delyana Purnamasari, S.Pd, Tita Aprillia, S.Pd, Willy Agustian, S.Pd, Yulya Novianty Rahayu, S.Pd, dan Kurnisari, S.Pd, Kawan seperjalanan yang selalu memberikan dukungan dalam kebersamaan.
17. Rifki Survani, M.Pd dan Ricko Verary yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah penulis selama penyusunan skripsi ini.

18. Seluruh Rekan rekan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univesritas Pasundan Bandung angkatan 2013 terutama kelas A, terimakasih atas segala kebersamaan dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan.
19. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril serta materi dimanapun mereka berada.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini penuh dengan kekurangan. Namun penulis berharap skripsi ini dapat diambil manfaatnya. Akhir kata, penulis hanya dapat berharap semoga Allah swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ampunan serta kasih sayang kepada kita semua. Amiin.

Bandung, Juni 2017

Penulis

**PENGUNAAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
DAN *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA BUMI BAGIAN DARI ALAM  
SEMESTA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Bumi dan Alam Semesta di kelas III SDN  
063 Kebon Gedang Kota Bandung)

Oleh  
**Diana Kartina**  
**NIM 135060053**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan motivasi dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Word Square dalam pembelajaran subtema bumi bagian dari alam semesta. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Dalam setiap siklus terdapat 4 tahapan, antara lain: Perencanaan Tindakan, Pelaksanaan Tindakan, Pengamatan, dan Refleksi. Di akhir setiap siklus dilaksanakan evaluasi dengan instrument yang telah disiapkan. Hasil penelitian pada hasil belajar siswa kelas III sebelum dilakukan penelitian adalah 10 orang atau 37% siswa yang tuntas dan 17 orang atau 63% yang belum tuntas. Setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Word Square pada siklus I dengan perolehan 26% untuk siswa yang tuntas dan siklus II mencapai 59% kemudian siklus III mencapai 85%. Untuk perolehan motivasi siswa pada siklus I yaitu 59,45%, siklus II 75,50% dan siklus III mencapai 86,27%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Word Square dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, *Student Team Achievement division*, *Word Sqaure*, Motivasi, Hasil Belajar Siswa.

**USE OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION AND WORD  
SQUARE MODELS TO INCREASE LEARNING PARTICIPANTS IN  
STUDENT SUBTEMA PART OF THE UNIVERSE OF SEMESTA**

(Classroom Action Research On Theme of Earth and the Universe in class III  
SDN 063 Kebon Gedang Bandung)

Oleh  
**Diana Kartina**  
**NIM 135060053**

**ABSTRACT**

Classroom Action Research aims to find out how to improve the motivation and learning outcomes by using cooperative learning models Student Team Achievement Divisions (STAD) and Word Square in Earth's subtheme learning part of the universe. The study was conducted in three cycles. In each cycle there are 4 stages, including: Action Planning, Action Implementation, Observation, and Reflection. At the end of each cycle an evaluation is performed with the prepared instrument. Result of research on result of study of student of class III before done research is 10 person or 37% student which complete and 17 person or 63% unfinished. After the implementation of cooperative learning model Student Team Achievement Divisions (STAD) and Word Square in cycle I with the acquisition of 26% for complete students and the second cycle reached 59% and then the third cycle reached 85%. For the achievement of student motivation in cycle I that is 59,45%, cycle II 75,50% and cycle III reach 86,27%. Based on the results obtained can be concluded that the application of cooperative learning models Student Team Achievement Divisions (STAD) and Word Square can improve students' motivation and learning outcomes.

**Keywords:** Learning Models, Student Team Achievement division, Word Sqaure, Motivation, Student Learning Outcomes.

**NGAGUNAKEUN PRAGA STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISION SARTA WORD SQUARE PIKEUN NINGKATKEUN HASIL  
DIAJAR SISWA TINU SUBTEMA BUMI BAGIAN TINA ALAM  
SEMESTA**

(Panalungtikan Kelas Dina Tema Bumi sarta Alam Semesta di Kelas III SDN 063  
Kebon Gedang Kota Bandung)

Oleh  
**Diana Kartina**  
**NIM 135060053**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo terang kumaha ningkatkeun motivasi sarta hasil diajar kalawan ngagunakeun praga diajar kooperatif student team achievement division (STAD) sarta word square dina pembelajaran subtema bumi bagian tina alam semesta. Panalungtikan dipigawe dina tilu siklus. Dina saban siklus aya 4 tahapan, antawis lain: Perencanaan Tindakan, Palaksanaan Tindakan, Paniten, sarta Refleksi. Di ahir saban siklus dilaksanakeun evaluasi kalawan instrument anu atos disiapkeun. Kening panalungtikan dina kening diajar siswa kelas III sateuacan dipigawe panalungtikan nyaeta 10 jalmi atawa 37% siswa anu beres sarta 17 jalmi atawa 63% anu tacan beres. Saentos dipigawe penerapan praga diajar kooperatif Student Team Achievement Divisions (STAD) sarta Word Square dina siklus I kalawan perolehan 26% kanggo siswa anu beres sarta siklus II ngahontal 59% saterusna siklus III ngahontal 85%. Kanggo perolehan motivasi siswa dina siklus I yaktos 59 , 45%, siklus II 75 , 50% sarta siklus III ngahontal 86 , 27%. Dumasar kening anu ditampa tiasa ditumbukeun yen penerapan model pembelajaran kooperatif Student Team Achievement Divisions (STAD) sarta Word Square tiasa ningkatkeun motivasi sarta hasil diajar siswa.

**Sanggem kunci:** Model Pembelajaran, Student Team Achievement division, Word Sqaure, Motivasi, Hasil Diajar Siswa.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Penulis merupakan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNPAS Bandung. Berikut daftar riwayat hidup penulis paparkan:

Nama : Diana Kartina  
Tempat/tanggal lahir : Bandung, 17 Mei 1995  
Alamat : Jl. Maleber Utara No. 246 Rt. 07 Rw. 06 Kelurahan Garuda Kecamatan Andir, Kota Bandung  
Jenjang Pendidikan : SD MUTIARA 1 Bandung  
SMPN 40 Bandung  
SMK Insan Cinta Bangsa Bandung  
PGSD FKIP UNPAS Bandung