

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Baranangsiang
Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

Oleh

Elmiar Nurfadillah

135060268

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia dengan menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan pembelajaran. Adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan lembar evaluasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada hasil belajar siswa terdiri dari tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Pada ranah kognitif, siswa yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 57% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 70% dengan kategori cukup dan siklus III sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Pada ranah afektif siswa yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 27% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 53% dengan kategori kurang dan siklus III sebesar 87% dengan kategori baik. Pada ranah psikomotor, siswa yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 30% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 50% dengan kategori kurang dan siklus III sebesar 83% dengan kategori baik. Salah satu kendala dalam penelitian ini yaitu penggunaan waktu yang kurang efisien sehingga untuk mengatasinya hanya mengajukan beberapa pertanyaan dan memberikan informasi secara singkat saja. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia kelas IV SD Negeri Baranangsiang dengan menggunakan model *discovery learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Hambatan, Upaya.