

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA
ALAM DI INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kecamatan Paseh
Kabupaten Bandung)

Oleh
Iis Karlina
135060175

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan pembelajaran. Adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, lembar angket dan lembar evaluasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada peningkatan sikap percaya diri, siswa yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 66,7% dengan kategori perlu bimbingan, pada siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 76,7% dengan kategori cukup, dan pada siklus III siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 83,3% dengan kategori baik. Pada hasil belajar siswa terdiri dari tiga ranah yaitu ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan. Pada ranah pengetahuan pada siklus I presentase ketuntasan siswa sebesar 53,3% dengan kategori perlu bimbingan, pada siklus II presentase ketuntasan siswa sebesar 66,7% dengan kategori perlu bimbingan dan pada siklus III presentase ketuntasan sebesar 83,3% dengan kategori baik. Pada ranah sikap, pada siklus I presentase ketuntasan siswa sebesar 56,7% dengan kategori perlu bimbingan, pada siklus II presentase ketuntasan siswa sebesar 66,7% dengan kategori perlu bimbingan, pada siklus III presentase ketuntasan siswa sebesar 83,3% dengan kategori baik. Pada ranah keterampilan, pada siklus I presentase ketuntasan siswa sebesar 60% dengan kategori perlu bimbingan, pada siklus II presentase ketuntasan siswa sebesar 76,7% dengan kategori cukup, dan pada siklus III, presentase ketuntasan siswa sebesar 86,6% dengan kategori baik. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia kelas IV SDN Cipaku 2 dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Percaya Diri, Hasil Belajar