

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Baranang Siang Kabupaten Bandung untuk meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar menggunakan model *discovery learning*. Penggunaan model *discovery learning* ini mampu mengubah pembelajaran yang awalnya monoton, membosankan, menjadikan pembelajaran yang berkesan, mudah diingat dan bermakna.

Pada saat berlangsungnya pembelajaran siklus I, masih banyak peserta didik yang masih bingung menggunakan model pembelajaran ini begitupun peneliti kurang mengorganisir pembelajaran yang akan di sampaikan sehingga peneliti beranggapan bahwa pembelajaran pada siklus I ini belum berhasil sebagaimana mestinya. Pada siklus II peserta didik sudah mulai terbiasa dengan pembelajaran, namun sikap kerjasama pada setiap individu masih belum terlihat. Hanya terdapat sebagian peserta didik yang memenuhi indikator sikap kerjasama. Dikarenakan belum semua peserta didik melampaui indikator dan nilai sikap kerjasama pada model pembelajaran *discovery learning*, maka dilakukan siklus III. Pada siklus ini, peserta didik sudah terbiasa menggunakan model *discovery* dengan belajar secara berkelompok. Pada siklus ini peneliti berhasil meningkatkan sikap kerjasama pada peserta didik dengan kriteria sangat baik dan hasil belajar yang meningkat peserta didik yang melampaui KKM pada siklus III.

Menurut Purwanto (2016, hlm. 54) menjelaskan bahwa “Hasil utama pengajaran adalah kemampuan hasil belajar yang memang direncanakan untuk diwujudkan dalam kurikulum dan tujuan pembelajaran”. Teori tersebut bersangkutan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada siswa kelas IV SDN Baranang Siang.

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian ini dapat di simpulkan bahwa model *discovery learning* dapat meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Baranang Siang pada sub tema bangga terhadap daerah tempat tinggalku.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan perbaikan pada kegiatan pembelajaran selanjutnya. Saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan adanya pengaruh yang positif terhadap pembelajaran subtema bangga terhadap lingkungan tempat tinggalku dengan menggunakan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka dari itu model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk mengajar di kelas.

2. Bagi Sekolah

Model pembelajaran berbasis PTK ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan proses pembelajaran demi kesiapan, dan kemajuan cara berfikir siswa di masa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang tertarik atau akan melakukan penelitian dengan menggunakan model *discovery learning* diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dapat menguasai kelas dengan baik agar pembelajaran akan berlangsung secara efektif dan bermakna dalam kondisi apapun. Serta persiapan peneliti agar maksimal dan terperinci akan mendukung terlaksananya penggunaan model *discovery learning* ini dengan baik.