

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Rafika Aditama
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ghufron, M , Nur & Risnawati, S , Rini. (2012) . *Teori – Teori Psikologi* . Jogjakarta. Ar – Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah Nanang & Suhana Cucu. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati Susili, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: PT Bayumedia.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 : kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Illahi, Takdir, Mohammad. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press (anggota IKAPI)
- Iskandar, Dadang, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Bandung
- Mudjono, Dimiyati (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution. (2006). *Psikologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Subekti, Ari. (2016). *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/Mi Kelas IV.
- Suharsimi, Arikunto, dkk (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syaefuddin, Udin, dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI PRESS
- _____. (2013). Undang-undang No.20. Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. (2013). Undang-undang. No.14. Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen.
- Anyalintang, A.R. (2012). *Penerapan Metode Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Benda dan Sifatnya*. UNPAS: tidak diterbitkan.
- Choerunnisa. (2012). *Penggunaan Model Discovery Learning dengan Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Rangka Manusia Pada Pelajaran IPA*. UPI: tidak diterbitkan.
- Taufik, Rizal. (2016) *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan sikap menghargai, cinta lingkungan dan hasil belajar siswa pada subtema lingkungan tempat tinggalku*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wardiman, A. (2016). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Yuliana, Desti. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Wujud Benda dan Cirinya*. UNPAS: tidak diterbitkan.
- Zuwailly. (2013). *Ciri-ciri Pembelajaran dalam pendidikan*. Diakses dari laman web tanggal 1 mei 2016 pukul 19:35 WIB.
- Al-Maqassary, Ardi. 2014. Pengertian Rasa Percaya Diri., diakses tanggal 9 juni 2017, waktu 08:30.e-jurnal.com/2014/03/pengertian-rasa-percaya-diri.html
- <http://haripambudi.blogspot.com/2009/08/hakikat-dan-karakteristik-belajar.html> diakses pada tanggal 2 juni 2016