

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	4
1. Rumusan masalah	4
2. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis.....	5
2. Manfaat praktis	6
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) ...	13
4. Media Power Point	14
5. Aktivitas Belajar	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	18

C. Kerangka Pemikiran	21
D. Asumsi dan Hipotesis	21
1. Asumsi	21
2. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
1. Subjek Penelitian	25
2. Objek Penelitian	25
D. Operasional Variabel	25
E. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	27
1. Rancangan Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Penelitian	28
F. Rancangan Analisis Data.....	32
1. Penskoran.....	32
2. Uji Normalitas	32
3. Uji Homoginitas varians	32
4. Penentuan gain.....	33
5. Uji Hipotesis	33
G. Langkah-langkah Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Subjek Penelitian	35
1. Sejarah SMK Nasional Bandung.....	35
2. Identitas Sekolah.....	36
3. Infrastruktur Sekolah	37
4. Profil Objek Penelitian	41
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	41

1. Hasil Penelitian.....	41
2. Hasil Analisis Penelitian.....	46
3. Pengolahan Data Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik	54
4. Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray	57
5. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	