

ABSTRAK

Skripsi yang kami ajukan dalam karya tulis ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dengan Menggunakan Media *Power Point* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh aktivitas belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada kelas eksperimen (X AP-2) dan metode pembelajaran konvensional (ceramah) pada kelas kontrol (X AP-1). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data yang diperoleh angka R sebesar 0,435. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi pengaruh yang cukup kuat antara model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap aktivitas belajar. Besar kontribusi yang diberikan oleh variabel model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dilihat dari *R Square*. Berdasarkan tabel diperoleh *R Square* 0,189 yang berarti pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap aktivitas belajar sebesar 18,9% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain di dalam maupun di luar diri siswa dan lingkungan belajarnya. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh pembelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan media *Power Point* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Serta memiliki pengaruh sebesar 18,9% terhadap aktivitas belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran. Seluruh guru diharapkan untuk terus berusaha dalam melakukan inovasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada seluruh guru diharapkan untuk terus berusaha dalam melakukan inovasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, terutama dalam hal pemilihan suatu model pembelajaran yang tepat serta hendaknya mengetahui karakteristik dari masing-masing peserta didik, agar dalam proses belajar tidak terjadi kesalahan yang berarti. Dan saran bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti dengan menggunakan model pembelajaran lain untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

*Thesis that we propose in this paper titled **Effect Of Two Types Of Cooperative Learning Model Stay Two Stray With Power Point Media On Student Learning Activities Subject To Economy**. The purpose of this study was to investigate the influence of student learning activities before being given treatment and after given treatment on economic subjects using cooperative learning model two stay two stray the experimental class (X AP-2) and conventional teaching methods (lectures) on Control class (X AP-1). The method used in this research is quasi-experimental methods and designs used was Quasi-Experimental Design, form quasi-experimental design chosen was a nonequivalent control group design. Based on the calculation and data processing obtained R number of 0.435. This shows that there is a strong influence between Two Stay Two Stray cooperative learning model on learning activities. The contribution given by the variables of cooperative learning model type Two Stay Two Stray seen from R Square. Based on the obtained R Square .189 table which means the effect of cooperative learning model Two Stay Two Stray on learning activities for the remaining 18.9% influenced by other factors inside and outside the student and learning environment. Based on the research that has been done there is the influence of economic learning by using cooperative learning model type Two Stay Two Stray with Power Point media can improve student learning activities. And have an effect of 18.9% on student learning activities before and after learning. All teachers are expected to keep trying in innovation to improve student learning activities. As the end of the study authors gave suggestions to all teachers are expected to continue to try to innovate to improve student learning activities, especially in terms of the selection of an appropriate learning models and should know the characteristics of each learner, so that the learning process does not happen error Means. And suggestions for future researchers should examine using other learning models to improve student learning activities*

Keywords: Two Stay Two Stray cooperative learning model, Student Learning Activity