

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUBTEMA KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA**

**Oleh
RINI NURHAYATI
135060289**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 130 Sekelimus Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 20 orang siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan siswa yang cenderung hanya membaca satu buku sehingga siswa kurang meahami materi, kurangnya minat belajar dan kurang aktifnya siswa pada pembelajaran tematik, sehingga dapat mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melakukan tiga siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *discovery Learning* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil prestasi hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang mencapai KKM 11 orang siswa dan yang belum mencapai KKM 9 orang dengan jumlah persentase 55%, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat 15 siswa dapat mencapai KKM dan 5 siswa belum mencapai KKM dengan persentase 70%. Namun setelah dilaksanakan penelitian kembali pada siklus III hasil belajar siswa rata-rata meningkat kembali ketuntasan siswa mencapai 90% dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 18 siswa, dan 2 orang siswa belum mencapai KKM. Sedangkan hasil penilaian sikap mencapai 50,5% di siklus I dan hasil penilaian disiklus II mencapai 70,25%, dan kemudian dilanjutkan ke siklus III dengan mencapai persentase 86,83%. Dengan demikian pembelajaran model *discovery learning* sangat menunjang terhadap meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada tema kayanya negeriku subtema kekayaan sumber energi di Indonesia dikelas IV sekolah dasar. Hal ini disebabkan dalam penggunaan *discovery learning*, siswa dituntut menggali informasi sendiri dan mengetahui pengetahuan yang belum pernah diketahui sebelumnya tanpa diberi tahu oleh orang lain.

Kata kunci: *Model Discovery Learning*, Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa