

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR .....	i
----------------------	---

UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
--------------------------	----

ABSTRAK .....	v
---------------	---

DAFTAR ISI.....	viii
-----------------	------

DAFTAR TABEL.....	xii
-------------------	-----

DAFTAR GAMBAR .....	xiv
---------------------	-----

DAFTAR GRAFIK.....	xv
--------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
-----------------------	-----

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
--------------------------------	---

B. Identifikasi Masalah.....	7
------------------------------	---

C. Rumusan Masalah.....	7
-------------------------	---

D. Tujuan Penelitian .....	8
----------------------------	---

E. Manfaat Penelitian .....	9
-----------------------------	---

F. Definisi Operasional .....	10
-------------------------------	----

G. Sistematika Skripsi.....	12
-----------------------------	----

### BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. KajianTeori .....	14
----------------------	----

1. Psikologi Konstruktivisme .....	14
------------------------------------	----

2. Psikologi Perkembangan Anak Usia SD.....	15
---	----

3. Belajar .....	17
------------------	----

a. Pengertian Belajar .....	17
-----------------------------	----

b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	18
--	----

c. Prinsip – Prinsip Belajar.....	20
-----------------------------------	----

4. Pembelajaran.....	21
----------------------	----

a. Pengertian Pembelajaran .....	21
5. Model Pembelajaran .....	22
6. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	23
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	23
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	25
c. Langkah – Langkah Penerapan <i>Problem Based Learning</i> .....	27
d. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	28
e. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	29
7. Keaktifan Belajar Siswa.....	29
a. Pengertian Keaktifan Belajar .....	29
b. Jenis – Jenis Keaktifan Belajar.....	31
c. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	33
8. Prestasi Belajar.....	34
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	34
b. Pengertian Tes Prestasi Belajar .....	37
9. Pembelajaran Tematik .....	38
a. Pengertian Model Pembelajaran Tematik Terpadu.....	38
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu.....	39
c. Kelebihan Pembelajaran Tematik Terpadu .....	40
d. Kelemahan Pembelajaran Tematik Terpadu .....	40
10. Peraturan Terkait dengan Kurikulum 2013.....	41
a. Standar Kompetensi Lulusan .....	41
b. Standar Isi.....	42
c. Standar Proses .....	42
d. Standar Penilaian Pendidikan.....	43
B. Hasil – Hasil Penelitian Terdahulu .....	43
C. Kerangka Pemikiran dan Diagram/ Skema Paradigma Penelitian .....	45
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	47
1. Pengertian Metode Penelitian .....	47
2. Jenis – Jenis Metode Penelitian .....	48

a. Pengertian Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif .....	50
3. Model Penelitian .....	52
a. Model Penelitian Eksperimen .....	52
b. Model Penelitian Tindakan Kelas .....	54
B. Desain Penelitian .....	56
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	60
1. Subjek Penelitian .....	60
2. Objek Penelitian.....	62
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	64
1. Sumber dan Jenis Data.....	64
2. Pengumpulan Data .....	65
3. Instrumen Penelitian .....	70
E. Teknik Analisis Data.....	83
1. Menganalisis Observasi RPP .....	84
2. Menganalisis Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
3. Menganalisis Observasi Keaktifan Siswa .....	85
4. Menganalisis Prestasi Belajar.....	86
5. Menganalisis Angket Respon Siswa .....	88
F. Prosedur Penelitian .....	89

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian .....	92
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	100
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	100
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	100
c. Observasi Siklus I .....	108
d. Refleksi Siklus I.....	114
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	115
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II .....	115
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	116
c. Observasi Siklus II.....	123
d. Refleksi Siklus II .....	129
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III.....	131

a.	Tahap Perencanaan Tindakan Siklus III .....	131
b.	Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	132
c.	Observasi Siklus III.....	138
d.	Refleksi Siklus III .....	145
4.	Peningkatan Hasil Penelitian .....	147
a.	Peningkatan Hasil Penilaian RPP .....	147
b.	Peningkatan Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	147
c.	Peningkatan Keaktifan Siswa .....	148
d.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	149
e.	Hasil Respon Siswa .....	149
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	151
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	151
2.	Pelaksanaan Pembelajaran .....	152
3.	Keaktifan Siswa .....	152
4.	Prestasi Belajar Siswa .....	153
5.	Angket Respon Siswa .....	153
6.	Hambatan dan Solusi .....	154
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan .....	156
B.	Saran .....	157
DAFTAR PUSTAKA .....		159
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....		162
RIWAYAT HIDUP .....		167