

**Modél aplikasi masalah dumasar diajar (PBL) pikeun Ngaronjatkeun
diajar hasil diajar kelas IV régional uniqueness subtheme
dimana I hirup**

*(Ngalawan Kelas Action Research Kelas IV SDN Muararajeun Taun Sakola
Bandung 2016/2017)*

**ku
Karina Savitri
135060066**

Ringkesan

Peta Panalungtikan (PTK) boga tujuan pikeun ngaronjatkeun murid hasil pembelajaran SDN Muararajeun kelas kaopat Bandung. Mata pelajaran éta siswa kelas IV SDN Muararajeun Bandung kalawan jumlah siswa 38 urang, kalayan 19 siswa lalaki jeung 19 siswa awéwé. Ulikan ieu migunakeun motode Action Research (PTK) ku maké sistem siklus diwangun ku tilu siklus dina unggal siklus na diwangun ku opat hambalan: perencanaan, palaksanaan, observasi jeung réfléksi. Instrumén anu digunakeun dina ulikan ieu mangrupa angkét jeung test evaluasi. Hasil némbongkeun yén ngagunakeun modél Masalah Learning Based (PBL) bisa ningkatkeun hasil diajar murid. Ieu bisa ditempo tina nilai rata-rata kelas tina siklus I kognitif ngahontal 54,48 kana prestasi tina KKM saloba 31,6%, 2,67 aspék afektif kana prestasi tina KKM 47,4%, sarta aspék psikomotor 2,31 pencapaian KKM saloba 34,2%. Dina siklus II ngaronjat, nilai rata-rata aspék kognitif kelas ngahontal 55,77 kana prestasi tina KKM 47,4%, 2,91 aspék afektif kana prestasi tina KKM saloba 55,26%, jeung 3,10 aspék psikomotor kana prestasi dina KKM 100%. Di murid siklus katilu hasil pembelajaran ngaleuwihan predetermined target na ngalaman paningkatan ti siklus saméméhna, anu nilai rata-rata aspék kognitif kelas ngahontal 80,00 kana prestasi tina KKM 81,6%, 3,03 aspék afektif kana prestasi tina KKM saloba 89 , 5%, sarta 3,28 aspék psikomotor mun achieving nu KKM 100%. Dumasar hasil panalungtikan bisa disimpulkan yén aplikasi tina modél Masalah Learning Based bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di sub-tema unik ka wewengkon mana kuring cicing dina siswa kelas kaopat SDN Muararajeun Cibeunying Kaler Kacamatan Bandung. Ieu bisa dibuktikeun ku hasil pembelajaran murid ngaronjatkeun dina unggal siklusna. Dumasar papanggihan hadir, guru kudu model kieu bisa dipaké salaku rujukan jeung cara pikeun guru sangkan proses pembelajaran di kelas.

Sanggem Konci: Modél Masalah Based Diajar Waluya, Learning hasil.