

**PAKÉ PAMANGGIHAN MODÉL DIAJAR DIAJAR PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAGIATAN PANGAJARAN SISWA JEUNG HASIL  
BAGIAN TI SUBTEMA BUMI BAGIAN TI ALAM SAMESTA**

(Ulikan Tindakan Kelas Ieu Bagian Ti Tema Bumi Sareng Alam Samesta Murid  
Kelas III SDN Asmi Kacamatan Regol Kota Bandung Taun Ajaran 2016/2017)

**ABSTRAK**

**ROMINI  
135060019**

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun sajauhmana tina ngaronjat aktivitas sarta hasil belajar murid maké kapanggihna model belajar ieu ngamotivasi ku aktivitas jeung hasil belajar murid anu kurang. Masalah Nyanghareupan dina ulikan ieu pamakean modél pembelajaran dipaké teu luyu jeung bahan pangajaran, hasilna kurangna aktivitas sarta hasil belajar murid handapeun KKM 7,5. Ulikan tindakan kelas bade nyadiakeun kasemptan pikeun guru nerapkeun strategi pembelajaran luyu. Hasil némbongkeun yén aplikasi sahiji modél pembelajaran kapanggihna tiasa piara diajar aktivitas sarta hasil belajar murid nu boga dampak langsung dina siswa berprestasi di kelas III SDN Asmi. Ieu bisa ditempo ti hasil pembelajaran murid nu nempongkeun nambahan. Dina siklus mimiti 36% sikep miara, lemesna 44%, 52% dangong jawab. Dina siklus II dangong miara 56%, lemesna 52%, dangong tanggungjawab 65%, dangong siklus katilu miara 36%, lemesna 52%, dangong tanggung jawab tur 56% dina siklus mimiti hasil pembelajaran siswa dironjatkeun ku 68% ti mimiti 40 %. Dina siklus II data pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid ti siklus kahiji éta 88%. Dina siklus katilu data pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid tina siklus II 100%. Dina siklus mimiti aktivitas 2,45%, 3,36% siklus II, anu siklus katilu 3,72%. Ieu sabab modél pembelajaran kapanggihna pembelajaran bakal nyieun peserta didik manggihan konsep sorangan, sarta pamendak dina pembelajaran. Kapanggihna model pembelajaran bisa dipaké salaku hiji solusi alternatif pikeun pembelajaran, lantaran modél kieu proses kapanggihna ka pangaweruh tur mibanda kamampuan tahapan- tahapan nu bisa ngalatih siswa duanana dina kognitif, afektif, jeung pisikomotor. Dumasar data diala, éta bisa disimpulkan yén diajar ku nerapkeun kapanggihna modél pembelajaran bisa ningkatkeun kagiatan tur hasil belajar murid

Konci: Modél Papanggihan Pembelajaran, Kagiatan na Hasil Mahasiswa naék.