

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA AKU
BANGGA DENGAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema Aku Bangga dengan Daerah Tempat
Tinggalku Kelas IV SDN Rancasawo 03)

Oleh

Yudi Latip

135060032

ABSTRAK

Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid. Masalah anu lumangsung dina prosés di ajar murid rupa-rupa, mimitina ti ngagunakeun model anu kirang tepat, kirang aktif na murid dina diajar nepika nurun na hasil diajar murid. Pikeun ngajawab sagala masalah anu lumangsung guru perlu ngalaksanakeun panalungtikan tindakan kelas (PTK) salaku solusi pikeun ngajawab masalah ieu.

Ulikan ieu ngagunakeun panalungtikan tindakan kelas (PTK), dina panalungtikan tindakan kelas ieu ngagunakeun sistim siklus dina Sistim siklus diwangun ku opat fase: perencanaan, palaksanaan, observasi jeung réfléksi. Ulikan ieu migunakeun tilu siklus dina unggal siklus na ngawengku 2 pasamoan ku ngagunakeun modél *problem based learning*. Tujuan umum tina panalungtikan ieu pikeun nangtukeun hasil diajar ku maké modél Problem Based Learning. Dina sababaraha hal, ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun naha model pembelajaran *problem based learning* bisa nyieun pangajaran anu aktif jeung senang pikeun siswa ambéh siswa ka motivasi pikeun di ajar na jeung ngahontal hasil diajar anu alus.

Hasilna nembongkeun yen ku cara ngagunakeun modél *problem based learning* dumasar na bisa ningkatkeun hasil diajar murid. Ieu bisa ditempo tina perbaikan hasil diajar murid ti siklus kahiji ka siklus katilu, nyaéta dina siklus ka hiji nilei rata-rata na 54,13, siklus II kalawan nilei rata-rata na 63,10 jeung dina siklus katilu kalawan nilei rata-rata 90, 68.

Kasimpulan anu dicandak tina ulikan ieu nu maké modél *problem based learning* dina sub-tema aku bangga dengan daerah tempat tinggalku tiasa ngaronjatkeun hasil diajar.

Konci : *problem based learning*, hasil diajar

