

## ABSTRAK

Bustan Kholik. NPM. 135060048. “Penggunaan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Tempat Tinggalku di Kelas IV SDN Rancasawo 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing I Dr.H. Azis Lukman Praja.,M.Si. dan Pembimbing II Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd.

Guru belum memahami secara menyeluruh mengenai pelaksanaan kurikulum 2013 dan hanya berpedoman pada buku atau bahan ajar dari Pemerintah. Media dan alat praga yang digunakan kurang bervariasi sehingga siswa mudah bosan dan kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah Apakah Penggunaan Media Gambar dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas IV di SDN Rancasawo 01 Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui instrument pengetahuan, tes dan lembar observasi kegiatan pembelajaran guru. Untuk analisis hasil observasi menggunakan deskripsi kualitatif, sedangkan analisis tesnya adalah kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus. Pada tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV yang berjumlah 35 orang siswa.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebelum dan setelah mendapatkan tindakan terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa pada aspek kognitif, dalam setiap siklus, yaitu pada tahap pra siklus dengan presentase ketuntasan 42,85%. Siklus I ketuntasan mencapai 48,57%. Siklus II 77,14%. Siklus III 91,42%. Pada siklus III sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, maka penelitian ini dikatakan berhasil.

Saran yang dapat peneliti sampaikan hendaknya dalam menggunakan media gambar, gambar yang digunakan dalam pembelajaran harus dapat dilihat oleh semua siswa dengan jelas. Guru berperan sebagai pembimbing baik secara individu maupun kelompok. Selain itu, guru diharapkan berfikir kreatif dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pendidik yaitu dengan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga membuat peserta didik lebih aktif dalam belajar dan tidak menimbulkan efek bosan dan jenuh bagi peserta didik.

**Kata Kunci:** Penggunaan Media Gambar, meningkatkan motivasi, Hasil belajar siswa.

## **ABSTRACT**

*Bustan Kholik. NPM. 135060048. "The Use Of Media Drawings In Efforts To Increase Student Motivation And Student Results In Theme of My College in Class IV SDN Rancasawo 1 Year Lesson 2016/2017. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Universitas Pasundan Bandung. Advisor I Dr.H. Azis Lukman Praja., M.Si. And Advisor II Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd.*

*The teacher has not fully understood the implementation of the 2013 curriculum and is only guided by books or teaching materials from the Government. The media and the tools used are less varied so that students are easily bored and less active role in the learning process.*

*The problems revealed in this research is whether the use of image media can improve the motivation and learning outcomes of fourth graders in SDN Rancasawo 01 academic year 2016/2017. This type of research is a classroom action research. The data in this research is obtained through the instrument of knowledge, test and observation sheet of teacher learning activity. For the analysis of the results of observation using qualitative description, while the test analysis is quantitative. This study was conducted in 3 cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, action, observation and reflection. This research was conducted on the fourth grade students, which amounted to 35 students.*

*Based on the results of analysis of research data before and after getting action there is an increase in students' learning mastery on cognitive aspects, in each cycle, ie in the pre cycle stage with the percentage mastery of 42.85%. Cycle I mastery reach 48.57%. Cycle II 77.14%. Cycle III 91.42%. In the third cycle has reached the established performance indicators, then this research is said to succeed.*

*Suggestions that researchers can convey should be in using the image media, images used in learning should be visible to all students clearly. Teachers act as mentors either individually or in groups. In addition, teachers are expected to think creatively in carrying out their responsibilities as educators that is by implementing a fun learning for learners in implementing learning, thus making learners more active in learning and does not cause boredom and saturated effects for learners.*

**Keywords:** *Use of Picture Media, increase motivation, Student learning outcomes.*

## **Abstrak**

*Bustan Kholik. NPM. 135060048. "Media Dianggo Gambar Dina The Usaha Ningkatkeun Motivasi and Learning hasil Dina adegan dimana kuring cicing di Kelas IV SDN Rancasawo 1 Akademis Taun 2016/2017. program ulikan SD Sakola Guru. Fakultas Atikan universitas Pasundan Bandung. Ngawas I Dr.H. Azis Lukman Praja., M.Si. jeung panaséhat II Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd.*

*Guru teu tuntas ngartos palaksanaan kurikulum dina 2013 sarta ngan dumasar kana buku atanapi bahan ajar ti Pamaréntah. Média jeung parobot dipaké praga kirang variatif ambéh siswa gampang bosen jeung peran kirang aktip dina proses pembelajaran.*

*Masalah wangsit dina pangajaran ieu pamakean Media Gambar Dupi Dupi Ngaronjatkeun Mahasiswa Motivasi and Learning hasil Rancasawo kelas kaopat di SDN 01 di Taun Ajaran 2016/2017. jenis ieu panalungtikan nya panalungtikan tindakan kelas. Data dina ulikan ieu anu diala ngaliwatan angklung pangaweruh, téh jeung kagiatan lambar learning observasi guru. Pikeun analisis hasil observasi maké pedaran kualitatif, bari test mangrupa analisis kuantitatif. Ulikan ieu dipigawé dina tilu siklus. Dina unggal siklus diwangun ku opat fase, nyaéta perencanaan, aksi, observasi jeung réfléksi. panalungtikan ieu dipigawé dina siswa kelas kaopat panomeran 35 siswa.*

*Dumasar hasil analisis data ieu panalungtikan sateuacan na sanggeus Peta ieu mangrupa kanaékan penguasaan siswa diajar di aspék kognitif, dina tiap siklus, misalna dina pra siklus kalawan perséntase 42,85% completeness. Daur completeness kahiji ngahontal 48,57%. Siklus II 77,14%. Siklus III 91,42%. Dina siklus katilu geus ngahontal indikator kinerja diatur, teras ieu panalungtikan téh suksés.*

*Saran kedah nepikeun dina ngagunakeun média gambar, gambar dipaké dina pangajaran kedah ditingali ka sadaya muridna jelas. Guru meta salaku mentors, duanana individual jeung kolektif. Sajaba ti éta, guru dipiharep pikir kreatif dina mawa kaluar tanggung jawab maranéhanana salaku pendidik nyaeta pikeun ngalakonan senang diajar pikeun peserta didik di ngalaksanakeun pembelajaran, ku kituna nyieun siswa leuwih aktif tur neuleuman sababaraha palajaran vital euweuh pangaruh bosen jeung capé pikeun peserta didik.*

**Konci:** *Mangpaat Média Gambar, motivasi ngaronjatna, learning murid.*