

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
KERJASAMA DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Tema Makananku Sehat dan Bergizi pada Kelas IV Semester
Dua SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung Tahun pelajaran 2016/2017)

Oleh
Deri Ahmad Nawawi
135060103

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan hasil Belajar Siswa, dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 063 Kebon Gedang, Kecamatan Batununggal Kota Bandung. Hal ini dikarenakan masih kurangnya keterampilan pendidik dalam memilih suatu model yang tepat, dan masih menggunakan metode yang lama sehingga membuat pembelajaran monoton dan hasil belajar tidak maksimal. Diperlukan sebuah pendekatan yang dapat memberikan peningkatan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa, salah satunya model Problem Based Learning. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa melalui penerapan model Problem Based Learning pada Tema Makananku Sehat Dan Bergizi. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan subjek siswa kelas IV dengan menggunakan model PBL menghasilkan peningkatan sikap kerjasama belajar dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 67%, dan siklus II sebesar 87%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 66 (cukup), siklus II sebesar 82 (baik) serta peningkatan hasil belajar dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 70%, dan siklus II sebesar 90%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 75 (baik), siklus II sebesar 84 (baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning dapat meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa pada subtema Makanan sehat dan Bergizi.

Kata Kunci : Sikap Kerjasama, Hasil belajar, Model Problem Based Learning,

**MODEL APPLICATION PROBLEM BASED LEARNING
ENHANCING COOPERATION AND
STUDENT LEARNING
OUTCOMES**

(Action Research Unity in Diversity Theme Class on the Class IV SDN 063 Kebon Gedang
Bandung City Semester Two school year 2016/2017)

By
Deri Ahmad Nawawi
135060103

ABSTRACT

This research entitled Application of Problem Based Learning Model to Improve Cooperation Attitude and Student Learning Result, Motivated by the lack of cooperation and the results of students of class IV SDN 063 Kebon Gedang Bandung. This is because still lack of educator skills in choosing an appropriate model, and still use the old method so as to make learning boring and learning outcomes are not maximized, an approach is needed that can provide increased collaboration and student learning outcomes, one of which PBL . This study aims to improve cooperation and student learning outcomes through the implementation of the PBL on subtema Healthy and Nutrition Food . The method used is the Classroom Action Research (PTK) models Kemmis & Mc. Taggart with two cycles. The results of a classroom action research conducted with the subject A fourth grade students using PBL model generate increased cooperation to learn from each cycle. The first cycle of 67%, and the second cycle by 87%. The average value obtained from the first cycle increased by 66 (enough), the second cycle of 82 (good) as well as improving learning outcomes of each cycle. The first cycle is 70%, and the second cycle by 90%. The average value obtained increased from the first cycle of 75 (good), the second cycle of 84 (good) From the data obtained it can be concluded that learning with PBL model could improve collaboration and student learning outcomes in subtema Healthy and Nutrition Food.

Keywords: Cooperation, learning outcome, Model Problem Based Learning.

**PANGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PIKEUN NGARONJATKEUN SIKEP
GAWE BARENG TUR HASIL
DIAJAR SISWA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Tema Kaeumaman urang sehat jeung gizi dina Kelas IV Semester Dua SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung Taun pangajaran 2016/2017)

Ku
Deri Ahmad Nawawi
135060103

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan Penerapan Model Problem Based Learning Kanggo Ngaronjatkeun Daweung gawe bareung sarta kenging Diajar Siswa, kasangpengkeran ku handapna na gawe bareng sarta kenging diajar siswa kelas IV SDN 063 Kebon Gedang, Kacamatan Batununggal Dayeuh Bandung. Perkawis ieu dimargikeun kirang keneh na keterampilan pendidik dina milih hiji model anu pas, sarta ngagunakeun keneh padika anu lami ku kituna midamel pembelajaran bosen sarta kenging diajar henteu maksimal. Diperlukeun hiji pendekatan anu tiasa mikeun kanaekan daweung gawe bareng sarta kenging diajar siswa, salah sahijina model Problem Based Learning. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kerjasama sarta kenging diajar siswa ngaliwatan penerapan model Problem Based Learning, dina Tema leeutan kuring sehat sarta bergizi. Padika anu dipake nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart kalawan dua siklus. Kenging panalungtikan tindakan kelas anu dilaksanakeun kalawan jejer siswa kelas IV kalawan ngagunakeun model PBL ngahasilkeun kanaekan daweung kerjasama diajar ti saban siklusnya . Siklus I sagede 67%, sarta siklus II sagede 87%. Peunteun rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 66 (cekap), siklus II sagede 82 (sae) sarta kanaekan kenging diajar ti saban siklusnya . Siklus I sagede 70%, sarta siklus II sagede 90%. Peunteun rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 75 (sae), siklus II sagede 84 (sae). Ti data anu ditampa mangka tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun daweung kerjasama sarta kenging diajar siswa dina subtema Leeutan kuring sehat sarta bergizi.

Sanggem Konci : Sikep Gawe bareng, Hasil diajar, Model Problem Based Learning,