

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faridah, Hinda (2015). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Handayani, Ani. (2013). *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA kelas IV.1 SDN KEPUTRAN "A"*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, Tidak Diterbitkan.
- Hermawan, Ruswandi. & Mujono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kayanya Negeriku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Kartika (2015) tersedia (*online*):  
[gayahidupalami.wordpress.com/pendidikan/problem-based-learning/](http://gayahidupalami.wordpress.com/pendidikan/problem-based-learning/) diakses tanggal 18 Februari 2017
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Kayanya Negeriku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Siswa Kayanya Negeriku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Yrama Widya
- Nurjayanti, Richka. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Merawat Tumbuhan di Kelas II SDN Leuwipanjang*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Rodhiah. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning pada Subtema Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan untuk Meningkatkan*

*Disiplin dan Hasil Belajar Siswa Kelas ISDN Halimun Bandung*. Skripsi Unpas: Tidak diterbitkan

- Rusmono, (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryani, Dede. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Leuwiliang Sumedang pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Suteja, Reza. (2016). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Unpas, FKIP. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Unpas, FKIP. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widadi (2015) tersedia (*online*):  
[laksitanafi15.blogspot.co.id/2014/11/pengertian-kurikulumsilabus-rpp.html](http://laksitanafi15.blogspot.co.id/2014/11/pengertian-kurikulumsilabus-rpp.html)  
 diakses tanggal 18 Februari 2017
- Wijaya (2014) tersedia (*online*):  
[ilmupsikologi.com/2015/10/pengertian-problem-based-learning-menurut-para-ahli.html](http://ilmupsikologi.com/2015/10/pengertian-problem-based-learning-menurut-para-ahli.html) diakses pada tanggal 16 April 2017
- \_\_\_\_\_. (2013). Undang-undang Dasar Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- \_\_\_\_\_. (2005). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Guru dan Dosen
- \_\_\_\_\_. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum