

**“PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA  
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA ”  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV B SDN 235 Lengkong Kecil  
Kecamatan Lengkong Kota Bandung)**

**Oleh  
Intanti Rufiani Saputra  
135060184**

**ABSTRAK**

*Panalutikan ieu ngabogaan maksad kanggo ningkatkeun hasil pangajaran siswa anu ngagunakeun model problem based learning dina subtema ngalestarikeun kakayaan sumber daya alam di Indonesia. Panalutikan ieu dilaksanakeun di kelas IV B SDN 235 Lengkong Kecil anu dumasar kana hasil pangajaran siswa anu masih dihandapeun KKM kusabab guru ngagunakeun metode ceramah sareng pangajaran anu monoton dina ngajarna jeung teu acan ngagunakeun model problem based learning. Panalutikan ieu ngagunakeun metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anu ngagunakeun sistim siklus anu terdiri tina perencanaan, palaksanaan, observasi, analisis sareng refleksi. Panalutikan ieu dilaksanakeun tilu siklus, sasiklusna aya dua pertemuan anu nerapkeun model pangajaran problem based learning anu terdiri tina 5 fase, nyaeta ngaorientasikeun siswa kanu masalah, ngaorganisasikeun siswa ngadefinisikeun masalah, ngabimbing siswa mandiri sareng kelompok, ngembangkeun sareng nyajikeun hasil karya siswa, nganalisis sareng ngaevaluasi proses ngamecahkeun masalah. Penilaian anu digunakeun nyaeta teknik tes kanggo ningkatkeun hasil pangajaran siswa, penilaian aktivitas sareng lembar observasi kagiatan guru sareng siswa. Hasil panalutikan ieu nunjukkeun kana ningkatna nilai rata-rata dina penilaian peduli lingkungan sareng hasil pangajaran. Penilaian peduli lingkungan nilai rata-rata siklus I nyaeta 67,44, siklus II nyaeta 73,76 sedengkeun siklus III 80,28. Hasil pangajaran siklus I nilai rata-ratana nyaeta 71, siklus II 73,8, sedengkeun siklus III 76,6. Tina hasil data diluhur bisa disimpulkeun pangajaran anu ngagunakeun model problem based learning tiasa ningkatkeun sikap peduli lingkungan sareng hasil pangajaran siswa dina subtema Ngalestarikeun Kakayaan Sumber Daya Alam di Indonesia kelas IV SDN 235 Lengkong Kecil. Pangajaran anu ngagunakeun model problem based learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pangajaran kanggo diterapkeun dina pangajaran anu sanesna.*

*Kecap konci: problem based learning, hasil pangajaran.*