

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
KANGGO NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA
DINA SUBTEMA PEMANFAATAN RAJAKAYA ALAM
DI INDONESIA**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas IV SDN Sukakerti I
Kacamatan Cisalak Kabupaten Subang Warsih palajaran 2016/2017)**

**Ku
Fitria Amini Chairani
135060132**

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dilaksanakeun kalawan tujuan yaktos kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa ngaliwatan penerapan model Problem Based Learning dina Subtema Pemanfaatan Rajakaya Alam di Indonesia. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Sukakerti I Kacamatan Cisalak Kabupaten Subang. Panalungtikan ieu dilatar belakangi kalawan kaayaan siswa anu kirang nempongkeun daweung percanten diri, paduli, sarta tanggel walon sarta pembelajaran anu kirang aktif, dimargikeun siswa tacan keneh wantun dina mengemukakeun pamadegan, naros atawa ngawalon patarosan sarta dina pembelajaran guru ngan ngagunakeun padika sarta media anu kirang variatif sarta guru dina ngeceskeun materi ngan terpacu dina buku cecekelan ku kituna siswa condong barobah kaayaan pasif. Panalungtikan ieu dipigawe kalawan ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas kalawan desain panalungtikan Kemmis sarta Mc. Taggart. Panalungtikan ieu dilaksakeun dina 3 siklus sarta kagiatan luyu kalawan babak-babak model Problem Based Learning. Pengumpulan data ngagunakeun kenging tes sarta angket daweung siswa. Kenging panalungtikan nempongkeun yen kalawan nerapkeun model Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa. Palaksanaan pembelajaran dina kenging diajar siswa siklus I dugi siklus III meunang peunteun 52 , 94% dugi kalawan 88 , 23%, daweung percanten diri dina siklus I dugi kalawan siklus III yaktos 40 , 14 barobah kaayaan 70 , 73%, daweung paduli dina siklus I dugi siklus III yaktos 40 , 44% barobah kaayaan 70 , 84%, sarta daweung tanggel walon dina siklus I dugi siklus III meunang 40 , 90% barobah kaayaan 80 , 06%. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu yen penerapan model Problem Based Learning sanggem ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina Subtema Pemanfaatan Rajakaya Alam di Indonesia.

Sanggem Konci : Model Problem Based Learning, Kenging diajar siswa