

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq M. (2015). *Inovasi pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dkk. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, Dadang. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jateng: Ihya Media.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Merina. (2015). *Penggunaan Model Cooperative Learning Type Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- M, Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Safitri, Rini Nurul Indah. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku untuk Menumbuhkan Sikap Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati. (2016). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Tentang Perkembangan Teknologi Produksi*. Bandung: Tidak diterbitkan.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Taniredja, Tukiran. dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Wardoyo, Sigit Mangun. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, Rama. (2015). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Asmi Pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL)*. Bandung: Tidak diterbitkan.

<https://ekocin.wordpress.com/2011/06/13/pembelajaran-contextual-teacher-and-learning-ctl/>. Diakses pada tanggal 8 Januari 2017 jam 19.20.

<http://eprints.uny.ac.id/9829/2/bab2.pdf> Diakses pada tanggal 8 Januari 2017 jam 19.30.

<https://www.seputarpengetahuan.com/2016/04/12-pengertian-penelitian-tindakan-kelas-menurut-para-ahli.html> Diakses pada tanggal 9 Januari 2017 jam 19.40.

<http://www.kajianteorit.com/2013/03/model-pembelajaran-pengertian-dan-karakteristik-model-pembelajaran.html> diakses pada tanggal 15 april 2017 jam 20.30

<http://aisadidah.blogspot.co.id/2014/10/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html> diakses pada tanggal 15 april 2017 jam 20.43

<http://eprints.uny.ac.id/8890/3/BAB%20%20-%2008416241006.pdf> diakses pada tanggal 16 april 2017 jam 21.20

http://eprints.ums.ac.id/23776/15/NASKAH_PUBLIKASI.pdf diakses pada tanggal 10 mei 2017 jam 08.31

<https://dedikurniawanstmikpringsewu.wordpress.com/2013/07/24/pengertian-dan-definisi-metode-penelitian-dan-metode-penelitian/> diakses pada tanggal 10 mei 2017 jam 08.44

<https://bukunnq.wordpress.com/2012/07/18/instrumen-angket-untuk-siswa-2/> diakses pada tanggal 7 juni 2017 jam 11.17

http://etheses.uin-malang.ac.id/1781/5/09410125_Bab_2.pdf diakses pada tanggal 10 juni 2017 jam 16.07

<http://karakterbangkit.blogspot.co.id/2016/10/peduli-kepedulian.html> diakses pada tanggal 10 juni 2017 jam 16.17

<http://digilib.unila.ac.id/11233/2/BAB%20II.pdf> diakses pada tanggal 10 juni 2017 jam 16.40

http://repository.ump.ac.id/174/3/BAB%20II_Hana%20Catur%20S..pdf diakses pada tanggal 10 juni 2017 jam 16.52

<http://eprints.uny.ac.id/22185/3/4%20Bab%20II.pdf> diakses pada tanggal 10 juni 2017 jam 17.40