**ABSTRAK**

|  |
| --- |
| Ramadhan Agung Swandaru, 132050430, Jurusan Hubungan Masyarakat, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung. Penelitian Ini berjudul “**Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih dan Atlet Disabilitas**” dengan pembimbing Dra. Hj. Yulia Segarwati M.Si.  Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui komunikasi pelatih dalam memotivasi atlet tuna rungu berikut saluran komunikasi yang dipergunakan baik verbal dan non verbal, serta mengetahui bagaimana interpretasi atlet tuna rungu terhadap intruksi yang diberikan oleh pelatih. Teori yang dipergunakan dalam penelitian ini menggunakan teori peran, dan komunikasi interpersonal pendekatan humanis dari Josep H. Devito.  Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian studi kasus, yakni metode penelitian yang menggunakan sumberdata dengan sebak mungkin agar dapat digunakan untuk meneliti, mengurai serta menjelaskan bagaimana aspek individu, kelompok dan pristiwa secara sistematis. Ruang lingkup dari penelitian ini adalah 1 orang pelatih Kepala dan 2 orang Atlet Tuna Rungu, Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara mendalam dan studi kepustakaan. Teknik analisis data deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data serta verifikasi dan kesimpulan.  Hasil penelitian menunjukan bahwa dalam membangun komunikasi dengan atlet tuna rungu, pelatih memerlukan treadment khusus. Pelatih dalam melakukan komunikasi dalam hal ini intruksi dilapangan menggunakan kode – kode yang telah dipahami oleh atlet tuna rungu. Pelatih tidak secara khusus belajar menggunakan bahasa isyarat, bahasa isyarat yg digunakan pelatih didapat dari pengalamannya selama ini melatih atlet tuna rungu.  Kesimpulan dari penelitian ini adalah pelatih berusaha terbuka jujur terhadap atlet tuna rungu, pelatih berusaha merasakan apa yang dirasakan oleh atlet tuna rungu, pelatih mendukung atlet tuna rungu melalui informasi yang dimiliki pelatih sebagai bekal atlet tuna rungu, sikap positif yang diberikan pelatih kepada atlet tuna rungu dengan memberikan pujian – pujian, kesetaraan yang dibangun terciptakan adanya sikap saling menghormati dan menghargai antara individu pelatih dan atlet, penggunaan saluran komunikasi lebih banyak menggunakan komunikasi non verbal, serta pelatih dan atlet memiliki kode – kode yang telah dipahami oleh kedua belah pihak, sehingga interpretasi terhadap intruksi dilapangan dapat di mengerti.  Saran peneliti adalah Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan tentang komunikasi interpersonal dan komunikasi non verbal pada tuna rungu dengan menggunakan menggunakan metode, dan melibatkan variabel yang lebih lengkap, agar dapat mengembangkan penelitian, sehingga penelitian selanjutnya bisa lebih mendalam. |

***ABSTRACT***

|  |
| --- |
| *Ramadhan Agung Swandaru, 132050430, Department of Public Relations, Faculty of Social Science and Politics, University of Pasundan Bandung. The title of this research is "Interpersonal Communication Between The Coach and The Disabled Athletes" and is supervised by Dra. Hj. Yulia Segarwati M.Si.*  *The purpose of this research is to comprehend the communication channels in both verbal and nonverbal used by the coach to motivate the deaf athletes as well as to understand how the deaf athletes interpret the instructions given. Theory applied in this research is the act theory, and interpersonal communication theory with humane approach by Josep H. Devito.*  *Case study is the method chosen for this research in order to gain as complete information as possible from the particular sources. The information acquired is used to systematically comprehend the case and explicate some aspects related to the individual, group, and the phenomenon itself. The coverage of the research includes one head coach and two deaf athletes. The data collection technique is by observation, in-depth interview, as well as literature study. In addition, the data will be analysed descriptively with data reduction step before presenting them for the verification and conclusion.*  *The result of the research shows that in communicating with the athletes during the field instruction, the coach uses specific treatment. It is a series of codes that are understood by the athletes. The coach does not specifically learn the regular sign language to instruct the deaf athletes, rather communicates with them using codes that are acquired along the coaching experience.*  *The research concludes that the coach tries to be opened and honest to the deaf athletes, empathises with their conditions, supports them with adequate information, positive attitude towards them through credits and appreciation. The equality built as individuals between the coach and the athletes creates respectful relationships between the two although the interaction is mainly through the non-verbal communication. The coach and the athletes communicate through codes that have been understood by both parties so that the instructions while on the arena could be interpreted as they are intended.*  *The researcher suggests further research in interpersonal communication and non-verbal communication for the deaf athletes using and involving more comprehensive method and complex variable to develop this research and achieve a more depth results.* |

**RINGKESAN**

|  |
| --- |
| Ramadhan Agung Swandaru, 132050430, Jurusan Hubungan Masyarakat, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung. Panalungtikan iyeu dijudulan “**Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih dan Atlet Disabilitas**” pembimbingna Dra. Hj. Yulia Segarwati M.Si.           Tujuan panalungtika ieu pikeun nangtukeun palatih pikeun memotivasi komunikasi atlit tuna rungu pireu saluran komunikasi nu digunakeun pikeun boh komunikasi verbal jeung komunikasi non-verbal, kitu ogé nyaho kumaha interpretasi tina atlit tuna rungu ka parentah dirumuskeun ku palatih teh. Téori anu digunakeun dina ulikan ieu ngagunakeun téori peran, jeung pendekatan komunikasi humanis interpersonal ti Josep H. Devito.           Dina ulikan ieu, panalungtik dipaké métode panalungtikan studi kasus, métode panalungtikan nu dipaké ku saloba mungkin sumber data bisa dipaké pikeun panalungtikan, parse jeung ngajelaskeun kumaha aspék individu, kelompok sareng kajadian sistematis. Nu lingkup panalungtikan ieu 1 palatih jeung 2 atlit Tuna Rungu, Data ieu dikumpulkeun ngaliwatan observasi, tatanyaan jeung pangajaran sastra. téhnik analisis data deskriptif ngaliwatan tahapan ngurangan data, presentasi data jeung verifikasi jeung kacindekan.            Hasil némbongkeun yén dina ngadegkeun komunikasi jeung atlit pireu, peringkat pelatih merlukeun treadment husus. Palatih di komunikasi dina hal ieu pikeun maké éta dina widang kode instruksi - kode nu geus dipikanyaho ku atlit pireu. palatih teu husus diajar maké basa tanda, tanda basa nu dipaké palatih miboga ti pangalaman-Na salila atlit ieu ngalatih pireu.             Kacindekan ulikan ieu téh palatih nyoba muka jujur ​​jeung atlit pireu, peringkat pelatih nyoba ngarasa naon anu katarima ku atlit pireu, peringkat pelatih ngarojong atlit pireu ngaliwatan informasi dicekel ku peringkat pelatih salaku stock atlit pireu, sikep positif dibikeun palatih ka atlet pireu méré pujian - pujian, sarua diwangun ngaluncurkeun ku silih hormat maranéhanana jeung hormat antara peringkat pelatih individu jeung atlit, pamakéan saluran komunikasi leuwih dipake komunikasi non-verbal, kitu ogé peringkat pelatih jeung atlit boga kode - kode nu geus dipikanyaho ku boh pihak, jadi interpretasi nu widang instruksi bisa dipikaharti.             Bongbolongan panalungtik nyarankeun yen panalungtikan salajengna ngeunaan komunikasi interpersonal jeung komunikasi non-verbal ka pireu ku ngagunakeun métode, jeung ngawengku variabel anu leuwih lengkep, dina raraga ngamekarkeun panalungtikan, ku kituna ieu panalungtikan salajengna bisa jadi leuwih jero. |