

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pemanfaatan Buku Sebagai Sumber Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Perencanaan Pemasaran Kelas X Mp Di Smk Pasundan 4 Bandung**”. Tempat dilakukan penelitian dilaksanakan di SMK Pasundan 4 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar sesudah dan sebelum pembelajaran pemanfaatan buku sebagai sumber belajar siswa.

Metode penelitian yang dipergunakan metode quasi-eksperimen dengan instrumen penelitian Teknik pengumpulan data dengan cara pretest-posttest dan observasi. Populasi pada penelitian ini, yaitu peserta didik kelas X SMK Pasundan 4 Bandung semester II yang berjumlah 20 orang. Hipotesis pada penelitian ini, yaitu yang berjudul Pemanfaatan Buku Sebagai Sumber Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Perencanaan Pemasaran dapat diterima. Sebagai akhir penelitian menyampaikan saran kepada 1). Guru agar melakukan perencanaan dan persiapan yang matang dalam pemanfaatan buku agar hasil belajar lebih baik, 2). Pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan pemanfaatan buku sebagai sumber belajar siswa, karena proses sumber belajar di sekolah dapat membantu siswa untuk berkembang menjadi lebih aktif dalam memanfaatkan buku dan kreatif terutama jika guru dapat memfasilitasi melalui kegiatan yang efektif. 3). Peneliti selanjutnya agar melakukan pengembangan penelitian ini dilakukan pada konsep lainnya yang sesuai dengan pemanfaatan buku sebagai sumber belajar siswa dan ditetapkan pada mata pelajaran lainnya. Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, N.Gain, Tingkat Kesukaran, Daya pembeda, SPSS 20.0 for windows.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa signifikan pada taraf kepercayaan 5%, selain itu nilai rata-rata pretest 10,5 dan post test 18,23 dengan rata-rata sebesar 0,714 pada kriteria sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan buku sebagai sumber belajar yaitu terdapat hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Perencanaan Pemasaran. Terdapat pengaruh pembelajaran buku terhadap meningkatkan hasil belajar peserta Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah, guru agar pembelajaran dan dioptimalkan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Buku Sebagai Sumber Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Skripsi is called "the utilization of the book as a source of student learning in improving the planning marketing class 10 MP at SMK Pasundan 4 of Bandung. The research 4 new York this study aims to see the difference between the after and before learning the utilization of the book as a source of student learning.

Metode of study used fasion quasi-eksperimen with the research of collecting data in a way pretest- posttest and observasi populasi in the study, namely learners class of 10 Pasundan 4 Bandung. Semester 2 of 20 people. In the study, which is cailed " the use of the book as a sources of student learning in improving the planning marketing can be accepted. In the and of the research submit sugestions to 1)teacher to do the planning and prepatation that mature in the utilitization of a book is for the better. 2) the school in hope more use of the book as a source of student learning. Because the learning process of the student in school can help students to develop into more active and take advantage of the book and creative, especially if te teacher can facility the activites pf an effectve. 3) the next to conduct the development of reserchers is done at another concept, in accordance with the utilitization of the book as a soucce of student learning and set on other subjects. Techniques of data in the faliditas the reabilitas the normality of data N. Gain the level of diffirculty of SPSS 20.0 FOR WINDOWS

The management of data showed that signifikan in the of 5% in addition the value of the flat rate pretest 10,5 and postes 18,25 with the flat rate of 0,174 on the estimate. In can conclude that utilization of the book as a sources of learning are the students before and after learning, on the planning marketing. There is the influence of learning the boom to omprove the participants as a result of the study's advice to the school teacher to learning and optimize as one of a strategy to increase .

Keywords: The Book as a source of learning, the study.

ABSTRAK

Skripsi dijudulan “ Kagunaan buku kanggo belajar murid pikeun murid ngaronjatkeun hasil belajar kelas X MP SMK PASUNDAN 4 Bandung “. Tempat pikeun ngalakukeun panalungtikan anu dilakukeun di SMK PASUNDAN 4 Bandung. Ulika ieu boga tujuan pikeun nempo beda dina hasil belajar samemehna jeung saengges diajar ngagunakeun buku salaku sumber pembelajaran murid.

Metode panalungtitan dipake metode kuasi-eksperime keur diajar alat dina luhur teknik pendapatan pretes-postes jeung observasi. Populasi dina ulika ieu, nyaeta peserta didik kelas X DI SMK PASUNDAN 4 Bandung 20 jalma. Nu dina ulika ieu, nu ieu judulna Buku slah satu sumber tina pangajaran murid pikeun ngaronjatkeun hasil belajar anu ditarima salaku tuntung pangajaran masihan bongbolangan ka 1) guru ka tata jeung prestasi dina ngagunakeun buku hasil diajar, 2) sakola diperkirakeun salajengna ngaronjatkeun tina buku salaku sumber murid, proses sumber daya murid di sakola bisa ngabantu siswa pikeun ngembangkeun kana leuwih tur aktif tur kreatif dina ngapalkeun buku, utamana lamun guru bisa mempermudah ngaliwatan kegiatan efektif. 3) panaluktik hareup migawe ngembangkeun ieu pananglutikan dilaksanakeun konsep sajeun anun luyu jeung pamakeunbuku salaku sumber murid disetel dina subjek. Teknik ngalola data ngagunakeun validitas , uji reabilitas , tes data normalitas , N.Gain , tingkat kasukaran , SPSS 20,0 Pikeun Windows.

Hasil nembongkeun yen hiji olahan data signifikan di tingkat 5% sajaba marupa nilai rata-rata 10,5 pretes jeung postes 18,23 kalawan rata-rata 0,714. Ieu bisa disimpulkeun yen pamakeun buku salaku sumber daya nu dikandung dina hasil pembelajaran murid sateacanna , utama dina subjek aya pangaruh buku pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran salaku pangajaran masihan bongbolangan ka sakola, guru jeung ngoptimalkeun pikeun di ajar salaku strategi pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran siswa.

Konci : Buku salaku sumber belajar , Hasil Belajar