

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul peranan fasilitas dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK PASUNDAN 3 Bandung pokok bahasan pada mata pelajaran dasar – dasar perbankan yang dilatar belakangi oleh 1. Sebagian siswa kelas X Akuntansi belum mencapai KKM dalam mata pelajaran dasar – dasar perbankan, 2. Siswa kelas X akuntansi masih kurang optimal dalam menggunakan fasilitas yang ada, 3. Kesadaran siswa kelas X Akuntansi dalam kebiasaan belajar yang baik masih kurang. Bertujuan untuk 1. Mengetahui fasilitas belajar siswa kelas X Akuntansi pada mata pelajaran dasar - dasar perbankan, 2. Mengetahui bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas X Akuntansi pada mata pelajaran dasar – dasar perbankan, 3. Mengetahui bagaimana peranan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi, 4. Mengetahui bagaimana peranan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi, 5. Mengetahui bagaimana peranan fasilitas dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan metode survei tingkat eksplanasi asosiatif kausal. Hipotesis penelitian ini, yaitu 1. Terdapat peranan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X Akuntansi, 2 Terdapat peranan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X Akuntansi. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier berganda, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS 24.0 for windows. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa, 1. Terdapat peranan fasilitas belajar sebesar 5,5% terhadap Prestasi Belajar Peserta didik kelas X Akuntansi di SMK PASUNDAN 3 Bandung dalam mata pelajaran dasar – dasar perbankan itu berarti Y sebagian kecil dipengaruhi oleh X1, arti H_{a1} dapat diterima dan H_{o1} ditolak, 2. Terdapat peranan Kebiasaan belajar yang lebih kecil dibandingkan Fasilitas Belajar yakni sebesar 0,9 % terhadap Prestasi Belajar Peserta didik kelas X Akuntansi di SMK PASUNDAN 3 Bandung dalam mata pelajaran Dasar – dasar Perbankan. itu berarti Y hampir sangat kecil sebagian dipengaruhi oleh X2, artinya H_{a2} dapat diterima dan H_{o2} ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu secara parsial terdapat peranan fasilitas dan kebiasaan belajar peserta didik kelas X Akuntansi SMK PASUNDAN 3 Bandung menunjukkan hasil yang tidak begitu besar namun hasil menunjukkan peran fasilitas 5,5% lebih besar dibandingkan kebiasaan belajar 0,9% terhadap peserta didik dalam mata pelajaran dasar – dasar perbankan. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah agar lebih meningkatkan fasilitas yang telah ada supaya siswa di sekolah lebih bersemangat dalam belajar, guru khususnya mata pelajaran dasar – dasar perbankan dalam kegiatan mengajar lebih menggunakan fasilitas media belajar seperti proyektor agar siswa tidak mudah bosan, peserta didik agar menggunakan fasilitas yang telah sekolah sediakan dengan baik dan optimal dan harus lebih meningkatkan kembali kebiasaan belajar yang lebih baik, Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih lanjut dan mendalam pada pelajaran dan sekolah yang berbeda sebagai perbandingan.

Kata kunci: Fasilitas Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

This study entitled the role of facilities and learning habits of student achievement class X Accounting in SMK PASUNDAN 3 Bandung the subject of the basic subjects - basics of banking background by 1. Some students of class X Accounting has not reached the minimum completeness criteria (KKM) in the lesson Basics of banking, 2. Student class X accounting is still less than optimal in using existing facilities, 3. Awareness of class X students Accounting in good learning habits is still lacking. The purpose of this study to 1. Knowing the learning facilities of students of class X Accounting on the basics of banking in SMK Pasundan 3 Bandung, 2. Knowing how the learning habits of students of class X Accounting on the basics of banking, 3. Knowing how the role of learning facilities On student achievement class X Accounting in SMK Pasundan 3 Bandung, 4. Knowing how the role of learning habits toward student achievement class X Accounting at SMK Pasundan 3 Bandung. The method used by explosive associative level explanatory survey method. Hypothesis of this research, is 1. There is role of learning facility to learning achievement of student of class X SMK PASUNDAN 3 Bandung, 2 There is role of learning habit toward student achievement of class X SMK PASUNDAN 3 Bandung. Data collection techniques used observation, questionnaires, and documentation. Data processing techniques using validity test, reliability test, data normality test, multiple linear regression analysis, and coefficient of determination by using the program SPSS 24.0 for windows. The results of data processing show that, 1. There is a role of learning facilities for 5.5% of Learning Achievement Classroom Students X Accounting in SMK PASUNDAN 3 Bandung in the basics of banking basics that means a small portion of Y is influenced by X1, meaning Ha1 is acceptable And Ho1 is rejected, 2. There is a role of learning habit smaller than Learning Facility which is equal to 0.9% to Student Learning Achievement class X Accounting in SMK PASUNDAN 3 Bandung in the subject of Fundamentals of Banking. That means Y is almost very small in part influenced by X2, meaning Ha2 is acceptable and Ho2 is rejected. The conclusion of this research is partially there is role of facility and study habit of class X student of SMK PASUNDAN 3 Bandung Accounting show result which not so big but result show role of facility bigger than study habit to learners in basebased subject of banking. As the end of the study the authors suggest to the school to improve the existing facilities so that students in schools are more enthusiastic in learning, teachers, especially the basic subjects - the basis of banking in teaching activities using media learning facilities such as projectors so students are not easily bored, In order to use the facilities that the school has provided is good and optimal and should improve the study habits better, the researcher is expected to conduct further and in-depth study on different subjects and schools as a comparison.

Keywords: Learning Facility, Learning Habit, Learning Achievement.

ABSTRAK

Ulikan ieu dijudulan peran fasilitas jeung pangajaran kabiasaan dina siswa berprestasi di kelas X Akuntansi di SMK pasundan 3 Bandung matuh dina palajaran - perbankan dasar, anu mangrupa ngalawan tukang ku 1. Sababaraha mahasiswa di kelas X Akuntansi acan ngahontal KKM di subjék dasar - dasar perbankan 2. siswa dina akuntansi kelas X téh masih kirang optimal dina ngagunakeun fasilitas nu aya, 3. Kasadaran akuntansi kelas X keur kabiasaan nalungtik alus anu masih kurang. Tujuan ieu panalungtikan pikeun 1. Uninga fasilitas pikeun murid kelas X Akuntansi dina subjék dasar - perbankan dasar di SMK Pasundan 3 Bandung, 2. Uninga kabiasaan murid kelas X Akuntansi dina subjék dasar - perbankan dasar, 3. ningali kumaha peran dina fasilitas diajar siswa berprestasi di kelas X SMK Pasundan 3 Akuntansi di Bandung, 4. uninga kumaha peran kabiasaan nalungtik kana siswa berprestasi di kelas X SMK Pasundan 3 Akuntansi di Bandung. Metode anu dipaké nyaéta survéy tingkat katerangan metoda, kausal associative. Kasimpulan sementara ulikan ieu, nyaéta 1. Aya peran fasilitas learning dina prestasi diajar siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung, 2 aya peran kabiasaan nalungtik keur prestasi diajar siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. téhnik pendataan ku observasi, kusioner, jeung dokuméntasi. téhnik ngolah data ngagunakeun uji validitas, uji réliabilitas, tes data normalitas, analisa régrési liniér sederhana, sarta koefisien tina tekad ku ngagunakeun SPSS 24,0 pikeun Windows. Hasil ngolah data dibewarakeun yén, 1. Aya nu peran tina fasilitas ajar 5,5% ngalawan murid prestasi belajar kelas X SMK Pasundan 3 Akuntansi di Bandung di subjék dasar – dasar perbankan nu hartina Y sabagian leutik dipangaruhan ku X1, hartina bisa katampa H_{a1} sarta H_{o1} ditolak, 2. Aya peran kabiasaan diajar leutik batan fasilitas jumlahna 0.9% eta hartina Y ampir sabagian pangleutikna dipangaruhan ku X2, hartina H_{a2} katampa sarta H_{o2} ditolak. Kacindekan ulikan ieu ngandung sawaréh fasilitas jeung kabiasaan peran peserta didik kelas X akuntansi SMK pasundan 3 Bandung nembongkeun hasil éta teu jadi pinunjul tapi hasilna nunjukkeun fasilitas peran hiji leuwih gede ti watek diajar ka peserta didik di subjék dsar – dasar perbankan. Salaku tungtung pangajaran, anu pangarang masihan bongbolongan ka sakola dina raraga jang meberkeun ngaronjatkeun fasilitas aya ku kituna siswa dina sakola beuki sumanget ngeunaan pembelajaran, guru di subjék dasar – dasar kagiatan perbankan dina kagiatan ngajar leuwih ngamangpaatkeun média diajar kayaning proyektor yen siswa henteu gampang bosen, pamilon siswa ngagunakeun fasilitas sakola geus disadiakeun kalawan alus sarta optimal tur kedah salajengna ningkatkeun deui kabiasaan nalungtik hadé, peneliti lajeng diperkirakeun ngalaksanakeun panalungtikan dina leuwih jero dina palajaran béda jeung sakola keur perbandingan.

Kecap konci : fasilitas ulikan, kabiasaan nalungtik, prestasi akademik