

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA
TEMA BUMI DAN ALAM SEMESTA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN 063 Kebon Gedang Kecamatan
Batununggal Kabupaten Bandung)

Oleh

Gatit Melani Suseno
135060102

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* pada tema bumi dan alam semesta, yang dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu hasil belajar siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sehingga menyebabkan rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena guru masih sering menggunakan model pembelajaran yang konvensional atau tradisional dalam pembelajaran. Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan, dan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada keaktifan siswa pada siklus I sebesar 2.9, siklus II sebesar 3.3 dan siklus III sebesar 3.8, serta hasil belajar siswa juga meningkat seiring berjalannya pertemuan. Peserta didik juga menunjukkan sikap/respon yang positif terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model *Snowball Throwing*. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada Tema Bumi dan Alam Semesta Sub Tema Bumi bagian dari Alam Semesta di Kelas III SDN 063 Kebon Gedang Bandung. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Snowball Throwing, keaktifan, hasil belajar.

***EFFORTS TO ENCHANCE THE ACTIVITY AND RESULTS OF LEARNING
MODEL STUDENT LEARNING THROUGH THE THEME THROWING
SNOWBALL EARTH AND THE UNIVERSE***

*(Action Research in the Classroom 063 Class III SDN Kebon Gedang Batununggal
District of Bandung Regency)*

By

Gatit Melani Suseno

135060102

ABSTRACT

The study, entitled efforts to increase the activity and student learning outcomes through learning model Snowball Throwing on the theme of the earth and the universe, which dilator background by the existing problems in the field that the learning outcomes of students who do not meet the criteria for Complete Minimal (KKM) which has been set so menyebabkan low keaktifan and student learning outcomes. This happens because teachers still often use conventional learning models or traditional learning. This study design using PTK models consisting of three cycles. Each cycle conducted two meetings, and consists of planning, action, observation and reflection. The results showed an increase in activity of students in the first cycle of 2.9, the second cycle of 3.3 and 3.8 for the third cycle, as well as the learning outcomes of students also increased over the meeting. Learners also shows the attitude / positive response to the learning process by using Snowball Throwing models. The conclusion from this study is that the use of snowball throwing instructional model can enhance the activity and learning outcomes on the Earth and the Universe Theme Sub-themes Earth part of the Universe in Class III SDN Kebon Gedang 063 Bandung. Thus, the use of snowball throwing the learning model can be one alternative learning model to be applied in learning. The conclusion from this study is that the use of snowball throwing instructional model can enhance the activity and learning outcomes on the Earth and the Universe Theme Sub-themes Earth part of the Universe in Class III SDN Kebon Gedang 063 Bandung. Thus, the use of snowball throwing the learning model can be one alternative learning model to be applied in learning. The conclusion from this study is that the use of snowball throwing instructional model can enhance the activity and learning outcomes on the Earth and the Universe Theme Sub-themes Earth part of the Universe in Class III SDN Kebon Gedang 063 Bandung. Thus, the use of snowball throwing the learning model can be one alternative learning model to be applied in learning.

Keywords: *Snowball Throwing, activeness, learning outcomes.*

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA
TEMA BUMI DAN ALAM SEMESTA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN 063 Kebon Gedang Kecamatan
Batununggal Kabupaten Bandung)

Oleh

Gatit Melani Suseno

135060102

ABSTRAK

Panalungtikan anu judulna usaha ningkatkeun aktivitas jeung hasil belajar siswa ku modél pangajaran *snowball throwing* dina téma bumi jeung alam semesta, kasang tukangna tina kaayaan dilapangan yén hasil belajar siswa can nedunan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) nu nunjukkeun yén kaaktifan jeung hasil belajar siswa masih kurang kusabab guru masih ngagunakeun model pangajaran konvensional. Desain ulikan ieu ngagunakeun model PTK nu diwangun ku tilu siklus. Tiap siklus diwangun ku dua pertemuan, sarta tata, aksi, observasi, jeung refleksi. Hasil panalungtikan nembongkeun ayana paningkatan dina aktivitas siswa nyaeta siklus pertama 2.9, siklus kadua 3.3, jeung siklus katilu 3.8, Kitu oge hasil belajar siswa ningkat ditiap pertemuanna. Siswa oge nembongkeun respon anu positif kana proses pangajaran anu ngagunakeun model *Snowball Throwing*. Kacindekan tina ulikan ieu nyaeta model pangajaran *snowball throwing* bisa ningkatkeun kaaktifan jeung hasil belajar dina Téma Bumi jeung Alam Semesta Subtéma Bumi Bagian ti Alam Semesta di Kelas III SDN 063 Kebon Gedang Bandung. Model pangajaran *snowball throwing* bisa dijadikeun salah sahiji alternatif model anu bisa dilarapkeun dina pangajaran.

Konci: *snowball throwing*, kaaktifan, hasil belajar.