

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Skripsi .....	14
<b>BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN ...</b>	<b>15</b>
A. Konsep Dasar Belajar.....	15
1. Definisi Belajar .....	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	17
B. Konsep Dasar Pembelajaran.....	19
1. Definisi Pembelajaran .....	19
2. Tujuan Pembelajaran.....	20
C. Model Pembelajaran.....	24

1. Pengertian Model Pembelajaran.....	24
D. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	24
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	24
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	25
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	26
4. Faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	27
5. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	28
6. Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	30
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	31
8. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	33
E. Sikap.....	35
1. Definisi Sikap .....	35
F. Sikap Kerjasama.....	36
1. Pengertian Kerjasama.....	36
2. Manfaat Kerjasama .....	38
3. Indikator Kemampuan Kerjasama.....	39
G. Hasil Belajar .....	40
1. Definisi Hasil Belajar .....	40
H. Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran yang di Teliti .....	41
1. Ruang Lingkup Sub Tema Perubahan Lingkungan	41
2. Pemetaan Kompetensi Dasar Sub Tema Perubahan Lingkungan.....	43

I. Hasil Penelitian Terdahulu .....	48
J. Kerangka Berfikir.....	50
K. Asumsi.....	52
L. Hipotesis.....	53
1. Hipotesis Umum.....	53
2. Hipotesis Khusus.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Metode Penelitian.....	54
1. Definisi Metode Penelitian.....	54
2. Jenis-jenis Metode Penelitian.....	55
a. Penelitian Kuantitatif.....	55
b. Penelitian Kualitatif.....	55
c. Penelitian Eksperimen .....	56
d. Penelitian Historis .....	56
e. Penelitian Perkembangan .....	56
f. Penelitian Kasus dan Penelitian Lapangan.....	56
g. Penelitian Tindakan .....	56
B. Desain Penelitian.....	56
1. Perencanaan ( <i>Planing</i> ) .....	58
2. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	59
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	59
4. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	60
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	60
1. Subjek Penelitian.....	60
a. Profil Sekolah.....	61
b. Karakteristik Siswa .....	62
c. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	62
2. Objek Penelitian .....	63
a. Lokasi Penelitian .....	63
b. Waktu Penelitian .....	64
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	65

1. Pengumpulan Data .....	65
2. Instrumen Penelitian.....	69
E. Teknis Analisi Data.....	76
1. Menganalisis Perolehan Data Penilaian RPP .....	77
2. Menganalisis Perolehan Data Pelaksanaan Pembelajaran Guru .....	78
3. Menganalisis Hasil Belajar.....	78
4. Penilaian Kerjasama Siswa .....	80
F. Prosedur Penelitian.....	80
1. Tahap Perencanaan.....	80
2. Tahap Pelaksanaan .....	81
a. Tahap Awal Pembelajaran .....	81
b. Tahap Inti Pembelajaran.....	82
c. Tahap Akhir Pembelajaran.....	83
3. Tahap Pengamatan .....	83
4. Tahap Refleksi.....	84
<b>BAB IV   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Penelitian .....	85
1. Subjek Penelitian.....	85
2. Objek Penelitian .....	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	87
C. Hasil Pengolahan Data .....	88
1. Data Awal Penelitian.....	88
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	90
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	129
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III .....	167
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	205
1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Pada Subtema Perubahan Lingkungan.....	205

2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Pada Subtema Perubahan Lingkungan .....	207
3. Sikap Kerjasama.....	209
4. Keterampilan Berkomunikasi.....	210
5. Postest dan Pretest (Pemahaman).....	212
6. Hasil Belajar .....	214
7. Hambatan-hambatan yang Dialami Oleh Guru dalam Melaksanakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	215
8. Upaya Guru Untuk Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	217
<b>BAB V    SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>219</b>
A. Simpulan.....	219
B. Saran.....	222
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>224</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	