

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- A. Suhaenah Suparno. 1999. *Pemanfaatan dan Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Dasar*. DEPDIKBUD. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Belland. (2006). *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. 1(2), 1-18.
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Press.
- Eggen, Paul & Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta: Indeks.
- E. Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamalik, Umar.2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara (2011, November hlm 32-33).
- Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015).*Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*.Cilacap:Ihya Media.
- Karmini, Ani. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud.(2014). *Materi pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*.
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 1985. “*Planning and Producing Intructional Media*” Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Pembelajaran implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya.
- Lightner. (2007). *College Teaching*. 5(5), 5-18.
- Muchsini. (2004). Diakses pada hari minggu 5 juni 2017 pukul 21.30. http://abstrak.ta.uns.ac.id/wisuda/upload/K4307051_bab2.pdf
- Panduan Penilaian Sekolah Dasar (2016).
- Purwanto Ngalim. 1990. *Belajar Berhubungan Dengan perubahan Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Raharjo, Rahmat. (2010). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Yogyakarta: Azzagrafika.
- Ramson, A. (2010). *Model Pembelajaran Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya*, Tesis. Bandung: UPI.
- Ruspiandi, Rendi. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V (Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Sukaraharja Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur Kelas V Pada Materi Makna Peninggalan Sejarah yang Bersekala Nasional dari Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia)* UNPAS PGSD Bandung : tidak diterbitkan.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suardana, I. (2006) *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No 4 TH XXXIX Oktober 2006, ISSN 0215 – 8250.
- Sudjana, N. (1995). *Penelitian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung. Pustaka Bani Quraisy.
- Sudjana , Nana. (2011) . *penialain hasil belajar mengajar* . bandung : PT Remaja Rosdayakarya.
- Sudjana, Nana. 1990. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Surya,Mohamad. 2014.*Psikologi Guru Konsp dan Aplikasi dari Guru Untuk Guru*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2009/2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif dan Implementasinya pada Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Warga Share. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*.

Diakses dari laman web pada tanggal 06 Mei 2017 pukul 23:30 WIB. Di:

<http://www.wargashare.blogspot.co.id/2012/09/penerapan-model-pembelajaran-problem.html?m=1>.

_____. (2016). Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

<http://repository.unpas.ac.id/4988/> , dikutip tanggal 07 Mei 2017 pukul 23.20 WIB

<http://www.artikelind.com/2011/11/pengertian-tujuan-dan-cara-merumuskan-tujuan-pembelajaran.html>, diakses tanggal 11 Mei 2017 pukul 13.26 WIB.