

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN Muararajeun Kota Bandung)

oleh
Maya Tri Astuti
135060072

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam subtema Makanan Sehat dan Bergizi di kelas IV SD Negeri Muararajeun dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini didasari dari kurangnya nilai hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Hal tersebut disebabkan karena dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan belum memanfaatkan media dan model secara bervariasi, sehingga aktifitas proses pembelajaran siswa hanya mendengar, mencatat dan menghafal sehingga pembelajaran menjadi kurang menyenangkan dan akan membuat siswa merasa bosan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sistem siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilakukan dalam tiga siklus. Teknik evaluasi yang digunakan yaitu lembar afektif, lembar psikomotor, lembar wawancara. Peserta didik SDN Muararajeun Kota Bandung sebanyak 38 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yakni setiap siklus terdiri dari 2 Pembelajaran. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Pretest dan Posttest berupa observasi pengamatan. Teknik analisa yang digunakan yaitu teknik deskriptif dari siklus I Aspek Kognitif 31,82% dengan pencapaian KKM sebanyak 68,18%, afektif, 33,34% dengan pencapaian nilai KKM sebanyak 66,66%, dan psikomotor 24,87% dengan pencapaian nilai KKM sebanyak 75,13%. Pada siklus II terjadi peningkatan nilai rerata kelas aspek kognitif sebesar 16,67% dengan pencapaian nilai KKM sebanyak 83,33%, afektif 18,34% dengan pencapaian nilai KKM 81,66%, psikomotorik 14,72% dengan pencapaian nilai KKM 85,28%. Pada siklus III terjadi peningkatan yang tajam pada nilai rerata kelas aspek kognitif sebesar 2,00% dengan pencapaian nilai KKM 98,00%, afektif sebesar 2,23% dengan pencapaian nilai KKM 97,77%, dan psikomotorik 4,35% dengan pencapaian nilai KKM 95,65%. Sikap bekerja sama siswa pada siklus I mencapai rata-rata 69,99%, pada siklus II peningkatan sikap bekerja sama mencapai nilai rata-rata 83,42% dan pada siklus ke III mencapai nilai rata-rata 97,25% pada subtema Makanan Sehat dan Bergizi dari siklus I ke siklus II sebesar 16,49%. Dari siklus II ke siklus III 13,83%. Dalam hal ini siswa juga menunjukkan sikap positif dalam pembelajaran. Dengan demikian pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu acuan dan alternatif bagi guru melakukan proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Prestasi Belajar

APPLICATION OF LEARNING DISCOVERY LEARNING MODEL TO INCREASE LEARNING ACHIEVEMENT ON MY HEALTHY AND NUTRITIVE FOOD SUBTEMA

(Classroom Action Research in fourth grade of SDN Muararajeun Kota Bandung)

by
Maya Tri Astuti
135060072

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of student achievement in the subtheme of Healthy Meat and Nutritious in the fourth grade of Elementary School Muararajeun using Discovery Learning model. This research is based on the lack of value of student learning outcomes in learning. This is because in the learning process the teacher still uses conventional methods such as lectures and not utilizing media and models varied, so the activity of learning process students only hear, record and memorize so that learning becomes less fun and will make students feel bored. This research uses Classroom Action Research method (PTK) with cycle system consisting of planning, implementation, observation, and reflection phase which done in three cycles. Evaluation techniques used were affective sheets, psychomotor emblems, interview sheets. Students SDN Muararajeun Bandung as many as 38 people. This study was conducted in three cycles, each cycle consisting of 2 lessons. The data collection method used is Pretest and Posttest in the form of observation observation. Analytical technique used is descriptive technique from cycle I Cognitive Aspect 31,82% with achievement of KKM as much as 68,18%, affective, 33,34% with achievement of KKM value as much 66,66% and psychomotor 24,87% with value achievement KKM as much as 75.13%. In cycle II, there is an increase of cognitive aspect grade average value 16,67% with achievement of KKM value 83,33%, affective 18,34% with achievement of KKM value 81,66%, psychomotor 14,72% with achievement value KKM 85, 28%. In cycle III there was a sharp increase in cognitive aspect grade average value of 2.00% with achievement of KKM value 98,00%, affective 2,23% with achievement of KKM value 97,77%, and psychomotor 4,35% with achievement The value of KKM 95.65%. The attitude of cooperating students in the first cycle reached an average of 69.99%, in the second cycle of cooperative attitude improvement to reach an average value of 83.42% and in the third cycle to reach an average value 97 , 25% in the subtheme of Healthy and Nutritious Food from cycle I to cycle II amounted to 16.49%. From cycle II to cycle III 13,83%. In this case students also showed a positive attitude in learning. Thus this learning can be used as one reference and alternative for teachers to do the learning process in the classroom.

Keywords: Discovery Learning Of Aplication, Learning Achievment.

KAPANGGIHNA DIAJAR APLIKASI NAMBAHAN DIAJAR PRESTASI IN SEHAT SARTA BERGIZI SUBTEMA DAHAREUN KURING

(Panalungtikan Tindakan Kelas ti kelas kaopat SDN Muararajeun Bandung)

ku
Maya Tri Astuti
135060072

RINGKESAN

Peserta didik SDN Muararajeun Bandung saloba 38 jalma. panalungtikan ieu dipigawé dina tilu siklus unggal siklus nu diwangun ku dua learning. métode pendataan anu digunakeun nya éta formulir pretés jeung postés observasi observasi. Téhnik analisis dipaké nyaéta téhnik deskriptif sahiji siklus mimiti Aspék kognitif tina 31,82% kalawan prestasi KKM saloba 68,18%, afektif, 33,34% kana prestasi tina KKM saloba 66,66%, 24,87% jeung prestasi psikomotor sasmita KKM saloba 75,13%. Dina siklus II mangrupa kanaékan nilai rata-rata kelas aspék kognitif tina 16,67% kana prestasi tina KKM saloba 83,33%, 18,34% ku attaining nilai KKM afektif of 81,66%, 14,72% psikomotor kalawan achieving kana KKM 85, 28%. Dina siklus katilu lumangsung kanaékan seukeut dina aspék kognitif tina nilai mean kelas 2,00% kana prestasi KKM 98,00%, afektif di 2,23% jeung prestasi nu KKM 97,77%, jeung 4,35% kalayan achieving psikomotor 95,65% KKM cooperate .sikap siswa dina siklus kahiji ngahontal rata-rata 83,51%, di pamutahiran dangong siklus II cooperate on subthemes Sehat na bergizi Makananaku ti siklus kahiji ka siklus II di 16,49%. Peta Panalungtikan (PTK) boga tujuan pikeun ngaronjatkeun siswa berprestasi di subtema dahareun abdi sehat sarta bergizi siswa kelas kaopat SDN Muararajeun Bandung. Halangan panalungtikan teu geus bisa ngaleutikan waktu, mahasiswa teu pinuh ngarti materi, siswa can dilaksanakeun familiarize diri kalayan pangan sehat sarta bergizi. Usaha nungkulan halangan; Nyieun grup dipake dina proyék, learning kolaborasi jeung koperasi ogé, ngécéskeun kumaha carana ngamimitian dahar kadaharan sehat sarta bergizi. Patalina jeung ieu panalungtikan, guru kudu assess modél pembelajaran supados palaksanaan dipikahoyong.

Kecap Konci: Kapanghina Diajar, Prestasi Diajar