

**“ PENGGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU”
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Asmi
Kecamatan Regol Kota Bandung)**

**Oleh
Mia
135060020**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Picture And Picture* pada subtema lingkungan tempat tinggal. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Asmi dan di latar belakang keadaan siswa yang kurang menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena banyaknya guru senior yang kurang menguasai model pembelajaran sehingga sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* yang terdiri dari 6 pembelajaran, yaitu pengajuan permasalahan, menganalisis permasalahan, mendiskusikan permasalahan, alternative pemecahan, laporan dan presentasi hasil, menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian siswa dalam memecahkan masalah yang ada dilingkungan dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru selama proses pembelajaran. dan teknik non tes dalam sikap peduli dan tanggung jawab.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian siswa dalam memecahkan masalah yang ada dilingkungan dan hasil tes belajar. Pada penilaian siswa dalam memecahkan masalah yang ada dilingkungan nilai rata-rata siklus I yaitu dinyatakan cukup baik sedangkan siklus II mencapai nilai rata-rata dinyatakan baik dan pada siklus III nilai rata-rata sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema lingkungan tempat tinggal di kelas IV SDN Asmi. Dengan demikian, penggunaan model *picture and picture* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran Tematik dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *picture and picture*, hasil belajar siswa.

**"USE OF PICTURE AND PICTURE MODEL TO INCREASE STUDENT
LEARNING RESULTS ON SUBTEMA ENVIRONMENTAL PLACE OF
MY STAY"**

**(Classroom Action Research on 4th Grade Students Semester 2 SDN Asmi
District Regol Bandung)**

**By
Mia
135060020**

ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes by using picture and picture model on the subtema environment where I live. This research was conducted in the fourth grade of SDN Asmi and in the background of the condition of the students who showed less caring attitude and responsibility and the result of study which still many under KKM because of the number of senior teachers who lack the master of learning model so often use lecture method which tend to monotone.

This research uses Classroom Action Research methods (PTK) using a cycle system consisting of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This research was conducted in 3 cycles with 2 meetings in each cycle and applied the model of picture and picture learning which consist of 6 lessons, ie problem solving, problem analysis, problem solving, alternative solution, report and presentation of result, draw conclusion. Assessment used in this research is a test technique to know the student's learning outcomes, student's assessment in solving existing environmental problems and observation sheet to know the teacher activity during the learning process. And non-test techniques in caring and responsible attitude.

The results showed an increase in the average score of the students' assessment in solving the existing problems in the environment and the results of the learning test. On the assessment of students in solving existing problems in the environment average value of cycle 1 is stated quite well while cycle 2 reaches the average value is declared good and in cycle III the average value is very good. This shows that the use of picture and picture model can improve student learning outcomes in the subtema of my neighborhood in grade IV SDN Asmi. Thus, the use of picture and picture model can be used as one of the learning models to be applied to Thematic learning with other subjects.

Keywords: *picture and picture*, learning outcomes.

**“PAMAKEAN MOEL GAMBAR JEUNG GAMBAR PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTEMA
LINGKUNGAN ABDI”
(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV Semester 2 SDN Asmi Regol
Kacamatan Bandung)**

**ku
Mia
135060020**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pengajaran murid ku ngagunakeun model tina Gambar Jeung Gambar subtema jeung lingkungan abdi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas opat SDN Asmi, nu dikasangkutangan ku kaayaan murid anu kurang nembongkeun sikap malire tanggung waler sareng hasil diajar anu masih keneh seueur dihadadapan KKM sabab seueur guru senior anu masih kirang ngawasaan model pengajaran, ku kituna mindeng ngagunakeun metoda ceramah anu condong monoton.

Panalungtikan ieu ngagunakeun metoda penelitian tindakan kelas (PTK) anu ngagunakeun sistim anu diantawisna nyaeta rencana, observasi analisis jeung refleksi panalungtikan ieu dilaksanakan dina 3 siklus ku 2 gempungan anu dina tiap siklusna jeung nerapkeun model pengajaran gambar jeung gambar anu diantawisna 6 pengajaran nyaeta, ngajukeun masalah, nganalisis masalah, ngadiskusikeun masalah, ngarengsekeun masalah, laporan jeung presentase hasil, narik kacindekan. Pameunteunan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaeta ngagunakuen teknik tes pikeun nyaho hasil diajar murid. Pamenteunan murid dina ngarengsekeun masalah anu aya di lingkungan jeung lembar observasi pikeun nyaho kegiatan guru salila proses pengajaran. Oge teknik non tes dina sikap malire jeung tanggung waler.

Hasil panalungtikeun nembongkeun ronjatan peunteun rata-rata tina pamenteunan murid dina ngarengsekeun masalah anu aya di lingkungan jeung hasil tes diajar. Dina pameunteunan murid ngeunaan mereskeun masalah anu aya di lingkungan anu peunteun rata-rata siklus I nyaeta cukup sedengkeun siklus II kahontal alus jeung siklus III rata-rata nu alus pisan. Ieu nembongkeun yer ngagunakeun model gambar jeung gambar tiasa ngaron jatkeun hasil diajar murid dina subtema lingkungan abdi di kelas opat SDN Asmi. Kusabab kitu, model pangajaran gambar jeung gambar bisa dijadikeun salah sahiji model pangajaran jang diterapkeun dina pangajaran tematik jeung bahasan poko nu sejenna.

Konci: gambar jeung gambar, hasil diajar murid.