

**PALAKSANAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL PANGAJARAN MURID DI SUBTEMA
PELESTARIAN LINGKUNGAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas ka siswa Kelas V SDN Muararajeun Kota Bandung
Warsih Pituduh 2016/2017)

**Pembimbing:
Dra Aas Saraswati., M.Pd.
Elan., M.Pd.**

ABSTRAK

**Yossi Dwi Putria
135060067**

Panalungtikeun boga tujuan nangtukeun ngaronjatkeun hasil balajar murid ku pamakean model kooperatif tipe *talking stick* anu ngamotivasi ku hasil balajar murid dina diajar kirang. Masalah nyanghareupan dina ulieken ieu ngagunakeun model pangajaran anu teu cocog kalayan diajar undertaken nu nyababkeun kurangna hasil pembelajaran murid dina KKM 75. Dina ulikeun ieu metoda nu dipake metoda panalungtikan tindakan kelas. Panalungtikan tindakan kelas bakal masihan guru kasemptan pikeun nerapkeun strategi learning luyu. Peta Subject teh kelas V SDN Muararajeun Bandung, jumlahna 40 jalma. Kumpulan data ditangtukeun ngaliwatan wawancara, tes, jeung lambaran observasi. Nalungtik diwangun ti tilu siklus, unggal siklus ngawengku tahap ngeunaan tata, aksi, observasi, jeung refleksi. Panalungtikan nembongkeun yen palaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran boga dampak langsung dina siswa berprestasi SD kelas lima Muararajeun Bandung. Ieu bisa ditempo ti hasil pembelajaran murid anu nembongkeun paningkatan. Dina siklus mimiti hasil siswa dironjatkeun ku 65,75% ti awal 62,5% diajar. Dina siklus II data pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid ti siklus kahiji saloba 76,25%. Jeung siklus katilu hasil pembelajaran data mahasiswa geus ngaronjat tina siklus I jeung II saloba 89,25%. Ieu kusabab palaksanaan model kooperatif tipe *talking stick* nyieun ekspresi kandel ti peserta didik, learning aktif, wani nembongan di hareup kelas, disiplin dina nanyakeun jeung ngajadikeun senang diajar. Modé尔 pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* bisa dipake salaku alternatif pikeun merangsang siswa aktif dina pembelajaran, sabab model kieu prioritizes kaahlian diri pangaweruh sarta mibanda hambalan nu ngalatin abilities siswa duanana dina kognitif, afektif, jeung psikomotor. Dumasar data diala, eta bisa disimpulkan yén pangajaran ku cara nerapkeun modé尔 pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Kooperatif tipe *Talking Stick*