**DAFTAR PUSTAKA**

Aini. L. Q. (2010). *Penerapan Media Pohon Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIIIF SMP Negeri 7 Malang pada sub pokok bahasan volume kubus dan balok*. Skripsi (Sarjana). Universitas Negeri Malang. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/pub.php/45658.pdf> [23 September 2013]

Alawiah. T (2011) Pengaruh Pembelajran Terpadu Model terkait (Connected) terhadap pemahaman konsep matematika siswa ( Studi Eksperimen di SMP Muhamadiyah 22 Setiabudi Pamulang).Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta [Online].Tersedia : <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitsream/123456789/1388/1/100625-TUTI%20ALAWIAH-FITK.pdf> [23 September 2013]

Alexander, K. L. (2007). *Effects Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction among Ninth Grade Students in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course*. Disertasi pada Texas Tech University. [Online]. Tersedia:http://etd.

Aqib, Z. (2013). *Model-Model,Media,dan strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: Yrama Widya

Abu A. (2004). *Teknik Belajar yang efektif.* Jakarta : PT. Rineka Cipta

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Tidak diterbitkan.

Creswell, J. (1998). *Qualitatiue Ingiry Research Design : Choosing Among Five Tradition*. London : Sage Publication

Elaine, B. Johnson. (2002). *Contextual Teaching & Learning*: What It Is and Why His Here to Stay, Thousand Oaks, Corwin Press, Inc.

Elyaniar. (2012). *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Melalui Problem Based Learning (PBL) bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Wonogiri.*

Filsaime, D. (2007). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

*Pengajaran* Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Berdasarkan Pendekatan Sistem*.Jakarta: Bumi Aksara

Hapsari, S.A. & Sutama. (2013). “*Kontribusi Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Fasilitas Belajar dan Jarak Tempat Tinggal Siswa SMK”.* Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Herman, T. (2012). Membangun Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. (Online). Tersedia : [*http://file.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\_PEND.\_MATEMATIKA/196210111991011-TATANG\_HRTMAWAN/Artikel/mkalah2-taher.pdf*](http://file.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196210111991011-TATANG_HRTMAWAN/Artikel/mkalah2-taher.pdf) [19 Juli 2013]

Herdian. (2010). Blog Edukasi. *Kemampuan Pemahaman Matematika.*

Hudojo, H. (1981). *Petunjuk Mengajarkan Konsep,Teorema, dan Keterampilan Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Hudojo, H. (1988). Mengajar Belajar Matematika. Jakarta: Depdikbud.

Jaelani, A. & Jannah, M. (2010). Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Materi Luas Layang-Layang Kelas V SDN Tanjungsari I Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka. [Online]. Tersedia : [http://edumajournal.files.wordpress.com/2011/11/7-upaya-guru-dalam-meningkatkan-hasil-belajar-by-aceng-jaelani-dan-miratul-jannah.pdf [19](http://edumajournal.files.wordpress.com/2011/11/7-upaya-guru-dalam-meningkatkan-hasil-belajar-by-aceng-jaelani-dan-miratul-jannah.pdf%20%5B19) Juli 2013]

Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Johnson, E, B. (2011). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa

Maharani, H. R. (2014). Creative Thinking in Mathematics : Are we able to solve Mathematical problems in A Variety of Way ?. *International conference on mathematics, science, and education.*

Mansyur. A R, dan Ririn A (2013). Peningkatan Aktifitas dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Tuban Melalui Pembelajaran Kooperatif TPS.[Online].Tersedia: [http://ejournal.unirow.ac.id/ojs/files/journals/2/articles/4/public/ARTIKE%heny-ali%heny-ali%20masnyur%20okt.pdf](http://ejournal.unirow.ac.id/ojs/files/journals/2/articles/4/public/ARTIKE%25heny-ali%25heny-ali%20masnyur%20okt.pdf) [September 2013]

Marlinda, Ni Luh P.M. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa. Tesis pada Universitas Pendidikan Ganesha*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/13/jhptump-a-aedimustop-647-1-babi.pdf> [18 Juli 2013]

Mayer, W. R. (2010). Independent learning : a literature review and a new project. *Paper presented at the British Educational Research Association Annual Conference, University of Warwick.*

Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia

Mulyana, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada Pascasarjana STKIP Siliwangi, Bandung. Tidak diterbitkan.

Munir (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. [Online]. Tersedia : https/www.Google.co.id Pemecahan Matematika Menurut Munir [28 Nopember 2012].

Purnomo. (2011). *Efektifitas Contextual Teaching and Learning (CTL) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika (Eksperimentasi di Kelas XI SMAN 3 Kabupaten Wonogiri).* [Online]. Tersedia : <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/610/MAK-YOPPY-%28186-192%29.pdf?sequence=1> [19 Juli 2013]

Rahayu, Y. (2013). *Efektifitas Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Melalui Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Kaliworo*. Skripsi pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. [Online]. Tersedia : <http://digilib.uin-suka.ac.id/7713/1/BAB%201.%20V.%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> [19 Juli 2013]

Rahman, R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, No.1, Februari 2012. [Online]. Tersedia : <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2012/08/Risqi-Rahman.pdf> [19 Juli 2013]

Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. UPI Bandung : Tidak Dipublikasikan.

Ruseffendi, E.T (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Sabil, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *Edumatica* Volume 01 Nomor 01, April 2011. [Online]. Tersedia : <http://www.google.com/url?=http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/download/185/167&sa=U&ei=7GXnUYfsAtb94AOOw4GwAO&ved=0CCwOFjAG&usg=AFOjCNHhF1xvHrKEjHAPryvn9dOISPHjvg> [18 Juli 2013]

Santoso, F.G.I. (2012). Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada Siswa SMP. *Makalah pada seminar Nasional Matematika 2012*. [Online]. Tersedia: <http://math.mipa.uns.ac.id/assets/proceeding/453-459_Revisi%20Fransiskus%20Gatot%20Iman%20Santoso.pdf> [19 Juli 2013]

Shadiq, Fadjar. 2007. *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting Penting?* Yogyakarta: Depdiknas. Tersedia di [http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2009/10/09-apamat\_limas\_pdf[diakses](http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2009/10/09-apamat_limas_pdf%5Bdiakses) 22 Februari 2012]

Skemp, Richard R. (1976). Relation Understanding and Instrumental Understanding. First Published in *Mathematics Teaching*: University of Wawick.

Sumarno, U. (2010). Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimna Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Jurnal FMIPA UPI.* Bandung.

Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.

Supriatin, A. (2010). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Conceptual Understanding Procedures (CUPs) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suroto (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIF SMP Negeri 2 Semarang Melalui Penerapan Pengajuan Masalah pada Materi Bangun Datar Tahun Pelajaran 2010/2011.* [Online]. Tersedia : <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=24&cad=rja&ved=0CD8OFjADOBO&url=http%3A%2F%2Fe-jurnal,ikippgrismg.ac.id%2Findex.php%2Fmediapenelitianpendidikan%2Farticle%2Fdownload%2F319%2F283&ei=WCdAUv-iPJHrrOf3rICIg&usg=AFOjCNGVD1kCVVf7yg25tzrAvcAruEfuEw&bym=bv.52434380.d.bmk> [23 September 2013]

Suryana (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. [Online] Tersedia : <http://file.upi.edu/Direktori/L%20-%20FPEB/PRODI.%20MANAJEMEN%20FPEB/196006021986011%20-%20SURYANA/FILE%2010.%20PENELITIAN%20TINDAKAN%20KELAS%20presentasi.pdf> [6 Maret 2011]

Teaching Mathematics Contextually. The Cornerstone of Tech Prep (1999). *CORD Communications. Inc.*

Trends in International Mathematic and Science Study. (2011). Table 3. Average mathematics scores of 8th-grade students, by education syatem: 2011. [Online]. Tersedia : <http://nces.ed.gov/Timss/table11_3.asp> [19 Juli 2013]

Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang.* [Online]. Tersedi : <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR_PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F2_Bunga_Rampai-MIPA2010-oke.pdf> [16 Juli 2013]

Umar dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan Jakarta*: PT Rineka Cipta.

Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK).

Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. Journal of Educational Psychology, 81, 329-339.

Zimmermen, B. J. (1989). Models of Self-Regulated learning and academic achievement: Theory, research, and practice (pp. 1-25). New York: Springer-Verlag.