**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurahman, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika menggunakan Multimedia Interaktif. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan

Alhaddad, I. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Self Regulated Learning Mahasiswa melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan

Aurah, *et al*. (2014). “Predicting Problem Solving Ability From Metacognition and Self Efficacy Beliefs On A Cross Validated Sample”. *European Centre for Research Training and Development UK: British Journal of Education.* 2, (1), 49-72

Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.

Bandura, A. (2006). *Guide For Constructing Self-Efficacy Scales.* Information Age Publishing

Carson, J. (2007). “A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge”. East Carolina University*. Journal The Mathematics Educator*. 17, (2), 7–14

Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijaksanaan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

Darminto, B.P. (2010). *Peningkatan Kreativitas Dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. FMIPA UNY. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa

Fuadi dkk. (2016). “Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal Didaktika Matematika*. 3, (1), 47-54

Gaskill, P.J. dan Murphy, P.K. “Effects on a memory strategy on second graders’ performance and self-efficacy”. *Contemporary* *Educational Psychology*. 1, (29), 27-49

Gryskiewics and Hills, D.A. (1992). *Readings in Innovation*. Buffalo: State University Collage

Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama

Irwansyah, B. (2013). “Self-EfficacyMahasiswa Prodi PMA Dalam Pembelajaran Kalkulus”. *Logaritma*. 1, (2), 115-125

Isaksen, S.G, Dorval, K.B, Treffinger, D.J. (2013). *Creative Approaches to Problem Solving (third edition).* California : SAGE Publications, Inc

Jatisunda, M.G. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Dengan Pendekatan Kontekstual* . Tesis UPI: Tidak diterbitkan

Lie, A. (2002). *Cooperative Learning. Mempraktekan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo Widia Sarana Indonesia

Martadiputra. B.A. P. (2008). *Uji Coba Instrumen Penelitian dengan Menggunakan MS Excel dan SPSS*. [online]. Tersedia di http://matematika.upi.edu/wp-content/uploads/2011/02/Profil-Bambang-Avip-PM.pdf bambang aviv instrumen ms excel dan spss [1 Januari 2016]

Minarni, A. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Proseding *UNNIMED*

Mitchell. W.E and Kowalik. T.F. (1999). *Creative Problem Solving*. NUCEA: Genigraphict Inc

Myrmel, M. K. (2003). *Effect of Using Crative Problem Solving in English Grade Technology Education Class at Hopkins North Junior High School*. A research paper, The graduate school: University of Wisconsin-Stout.

Ningsih, E. F. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Dampaknya terhadap Disposisi Matematis Siswa SMA.* Tesis UNPAS: Tidak diterbitkan

Noortsani, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma di Kabupaten Cianjur Melalui Pendekatan Crative Problem Solving*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan

Priyabundo, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi Heuristik*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.

Pajares, F and Miller, M.D. (1994). “Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis”. *American Psychological Association, Inc. Journal of Educational Psychology 1994*. 86, (2), 193-203

Pepkin. K. L. (2000). *Creative Problem Solving in Math*. Tersedia di: <http://www.uh.edu/honors/Programs-Minors/honors-and-the-schools/houston-teachers-institute/curriculum-units/pdfs/2000/articulating-the-creative-experience/pepkin-00-creativity.pdf> (diakses 1 agustus 2016)

Polya, G. (1973). *How To Solve It A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press Princeton

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Russefendi. E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Menegembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

Santoso, S. (2007). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 15*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Sutawijaja, A dan Jarnawi A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Saputra, J. (2015). *Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Dampaknya terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa.* Thesis UNPAS: Tidak Diterbitkan

Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Sixth Edition.* Greensboro: The University of North Carolina

Schultz, D. P and Schult, S. E. (2012). *Theories of Personality Tenth Edition*. Belmonth: Wadsworth Cengage Learning

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI

Sewel, A and George, A.S. (2000). “Developing efficacy beliefs in the classroom. New Zealand: Massey University”. *Journal of Educational Enquiry*. 1, (2)

Sumarmo, U. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung

Sutrisno, I. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan

Uyanto,S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

VanGundy, A.B. (1987). *Creative Problem Solving A Guide For Trainers and Management*. Connecticut (USA) : Quorum Books Green Wood Press, Inc

Warsito, H. (2009). “Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. IX.(1). 29-47

Woolfolk, A. E. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition (Bagian Pertama)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Woolfolk, A. E. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition (Bagian Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar