**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul: “Interaksi Sosial Siswa *Down Syndrome*Di SLB Budi Mulia Desa Mukapayung, Ciririp, Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat”. *Down’s syndrome* terjadi apabila individu mengalami kelainan genetis pada kromosomnya di mana pada keadaan normal jumlah kromosom individu terdiri dari 23 pasang dengan jumlah kromosom 46, penyandang *down syndrome* memiliki 47 kromosom, kromosom nomor 21 berjumlah 3 buah sehingga*down syndrome* juga dikenal sebagai kelainan trisoma 21, kelainan genetis ini menyebabkan penyandangnya memiliki tingkat intelegensia di bawah rata-rata dan akan mengalami retardasi mental.Penanganan penyandang *down syndrome* di pedesaan masih mengalami hambatan, akses pelayanan informasi dan terapi masih terbatas. Masyarakat yang belum teredukasi sebagian masih memberikan stigma negatif dan mengasingkan mereka dari kehidupan sosial sehingga hal ini dapat menghambat interaksi sosial penyandang *down syndrome*. Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis antara orang-perorangan, orang dengan kelompok maupun kelompok dengan kelompok.Syarat terjadinya interaksi sosial ada dua yaitu kontak sosial dan komunikasi.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan interaksi sosial pada siswa *down syndrome* dengan lingkungan sosialnya.Metode penelitian yang dipakai adalah metode penelitian kualitatif.Data-data diperoleh dari wawancara mendalam terhadap informan penelitian, observasi pasrtisipan dan studi literatur. Informan utama dalam penelitian ini adalah 2 orang siswa *down syndrome* di SLB Budi Mulia, dan informan dari lingkungan sosial mereka melibatkan 3 orang guru SLB Budi Mulia, orang tua dari siswa *down syndrome* yang diwakili oleh ibu mereka, dan 2 orang teman mereka di SLB Budi Mulia. Hasil penelitian menunjukkan interaksi sosial pada siswa *down syndrome* bisa berkembang baik apabila didukung oleh lingkungan sosialnya, beberapa hal yang bisa menghambat interaksi sosial mereka yaitu *speech delay, hyper active*, dan perilaku impulsif. Pengalaman menjalani terapi akan memudahkan pengelolaan terhadap faktor penghambat. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada dinas pendidikan kabupaten Bandung Barat, SLB Budi Mulia, dinas sosial kabupaten Bandung Barat, untuk bisa mendukung berkembangnya kemampuan interaksi sosial pada siswa *down syndrome*.

**Kata kunci**: *Down syndrome*, siswa, interaksi sosial, kontak sosial, komunikasi, lingkungan sosial.

***ABSTRACT***

*This research entitled: “The Social Interaction of Down Syndrome Student at SLB Budi Mulia Mukapayung Village, Ciririp, Cililin District, West Bandung Regency”. Down syndrome is a condition in which a child is born with an extra copy of their 21st chromosome. This causes physical and mental developmental delays and disabilities. Handling of people with down syndrome in rural areas is still experiencing barriers, information access and therapy services are still limited. Partially, uneducated societies showeda negative stigma and isolated them from social life so that this can inhibit their social interaction. The aim of this research was to do a brief picture of social interaction of down syndrome’s student at SLB Budi Mulia Mukapayung Village, Ciririp, Cililin District, West Bandung Regency. The research method employed a qualitative approached. The data gathering used: 1) In depth interview 2) Participant observation and 3). Literature study. The key informant were 2 (two) down syndrome students of SLB Budi Mulia, while others were additional informants consisted of 2 (two) friends, 3 (three) teachers of SLB Budi Mulia, and 2 (two) a student’s mothers. Research finding showed that social interaction among students with down syndrome could develop well if supported by an adequate social environment. There were several problems of social interaction in form of speech delay, hyper active and impulsive behavior. The research recommendation was addressed to Goverment at West Bandung District, Board of Education and Culture Affairs at West Bandung District, SLB Budi Mulia, Board of Social Affairs of West Bandung District and those relevant parties to be able to support the development of social interaction ability in down syndrome students.*

***Keywords: Down syndrome, student, social interaction, communication, social environment***

***RINGKESAN***

*Ieu panalungtikan téh judulna “Interaksi Sosial Siswa Down Syndrome di SLB Budi Mulia Desa Mukapayung, Ciririp, Kecamatan Cililin, Kabupaten Bandung Barat”. Anu disebut down’s syndrome kajadianana lamun individu ngarandapan teu normal genetis. Jalma anu normal, jumlah kromosomna téh 46, atawa 23 pasang. Tah, ari anu katerap down’s syndrome mah miboga 47 kromosom, lantaran kromosom anu 21 aya tilu. Ku kituna jalma anu kieu téh disebutna kelainan trisoma 21. Hal éta téh ngalantarankeun tingkat intelegénsia jalma anu katerapna di sahandapeun rata-rata, jeung bakal ngarandapan retardasi méntal. Di padésan, tarékah ngungkulan anu katerap down syndrome téh masih kénéh réa hambatan, aksés informasi jeung térapina masih kawatesanan. Masarakat anu tacan meunang pendidikan umumna masih nganggap négatif, tepi ka anu katerap éta sindrom téh sok diasingkeun tina pakumbuhan, anu tangtu waé bakal leuwih ngahambat interaksi sosial anu katerapna. Interaksi sosial téh mangrupa hubungan sosial anu dinamis antara jalma jeung jalma lianna, jalma jeung kelompok, atawa kelompok jeung kelompok. Sarat pikeun lumangsungna interaksi sosial téh nyaéta kontak sosial jeung komunikasi. Tujuan ieu panalungtikan téh pikeun ngagambarkeun interaksi sosial dina diri siswa down syndrome jeung lingkungan sosialna. Ieu panalungtikan ngagunakeun métodeu kualitatif. Sakur data dikumpulkeun tina hasil wawancara teleb jeung informan, obsérvasi partisipan, jeung studi kapustakaan. Informan utama dina ieu panalungtikan nyaéta dua siswa down syndrome di SLB Budi Mulia, katut informan ti lingkungan sosial maranéhanana, anu ngilukeun tilu guru SLB Budi Mulia, kolotna siswa anu diwakilan ku indungna, jeung dua babaturanana di SLB Budi Mulia. Hasil tina ieu panalungtikan ngébréhkeun interaksi sosial dina diri siswa down syndrome bisa mekar kalawan hadé saupama dirojong ku lingkungan sosialna. Sawatara hal anu bisa ngahambat interaksi sosial maranéhna nyaéta speech delay, hyper active, jeung perilaku impulsif. Pangalaman diterapi bakal ngagampangkeun ngungkulan faktor anu ngahambat. Rékoméndasi ieu panalungtikan ditujukeun ka Pamarentah Kabupaten Bandung Barat, Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat, SLB Budi Mulia, jeung Dinas Sosial Kabupaten Bandung Barat sangkan bisa ngadeudeul mekarna kamampuh interaksi sosial siswa down syndrome.*

***Kecap konci****: Down syndrome, siswa, interaksi sosial, kontak sosial, komunikasi, lingkungan sosial.*