**ABSTRAK**

Skripsi ini tentang Hubungan Persepsi Pelajar Tentang Bis Sekolah Gratis Dengan Partisipasinya Dalam Memanfaatkan Fasilitas Transportasi Di Kota Bandung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis persepsi pelajar tentang pemanfaatan fasilitas transportasi bis sekolah gratis di Kota Bandung, untuk mendeskripsikan dan menganalisis partisipasi pelajar tentang pemanfaatkan fasilitas transportasi bis sekolah gratis di Kota Bandung, dan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan persepsi pelajar tentang bis sekolah dengan partisipasinya dalam memanfaatkan fasilitas transportasi di Kota Bandung.

Metode yang digunakan adalah Deskriptif Analisis yaitu metode yang mengkaji suatu gejala atau masalah-masalah yang saat ini sedang terjadi. Data yang diperoleh mula-mula dikumpulkan, kemudian dianalisis untuk disimpulkan sehingga dapat disusun dalam bentuk skripsi. Teknik pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan dan dokumentasi, dan studi lapangan (Observasi non partisipan, Angket, dan Wawancara).

Populasi dalam penelitian ini adalah pelajar di Kota Bandung sebanyak 78 orang. Sampel yang akan diambil sebanyak 50% dari populasi dengan jumlah responden 39 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah random sampling. Skala dalam penelitian ini menggunakan skala ordinal, untuk pengujian hipotesis digunakan uji statistic non parametik dengan menggunakan uji Rank Spearman (RS). Hipotesis yang diajukan adalah “Terdapat hubungan persepsi pelajar tentang bis sekolah dengan partisipasinya dalam memanfaatkan fasilitas transportasi di Kota Bandung.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan atau korelasi antara persepsi pelajar tentang bis sekolah gratis dengan partisipasinya di Kota Bandung, sehingga dapat dikatakan apabila persepsi pelajar tentang bis sekolah gratis tinggi maka akan terbentuk partisipasinya yang baik. Secara keseluruhan, persepsi pelajar tentang bis sekolah gratis dengan partisipasinya menunjukkan adanya hubungan yang berarti dan searah.

Kata Kunci : Persepsi, Partisipasi, Pelajar, dan Bis Sekolah Gratis