#### DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z ,1989. *Studi tentang prestasi siswa kelas VI SD Negeri Kodya Banda Aceh dalam menyelesaikan Soal Hitungan dan . Soal Cerita*. Tesis. PPs IKIP Malang. Tidak Diterbitkan.

Alam. B.I, 2012, *Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan* *Realistic* *Mathematics Education*, Prosiding ISBN : 978-979-16353-8-7**,** Tidak diterbitkan.

Amir, T.M., 2010, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning,* Jakarta; Prenadamedia.

Andayani, B. & Afiatin, T. 1998. *Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Penganggur Melalui Kelompok Dukungan Sosial.* Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada, No. 2 pp 35-46, 1998 ISSN: 0215-8884

Arikunto, 2012. *Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.

Departemen Pendidikan Nasional, 2003, *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*, Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional, 2004, *Matematika*, Jakarta.Departemen Pendidikan Nasional, 2003*, Kurikulum 2004*, Jakarta

Dureja, G. & Singh, S. 2011. Self-confidence And Decision Making Between Psychology And Physical Education Students: A Comparative Study*. Journal of Physical Educational and Sports Management*, Vol. 2(6), pp 62-65, November 2012 ISSN: 1996-0794

Fajar, A, 2004, *Portofolio dalam Pelajaran IPS*, Bandung ; Remaja Rosda Karya.

Ghufron, &, Rini, R.S. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media

Goel, M & Aggarwal, P, 2012. A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling. *International Journal of Research* in Social Scienceshttp://www.ijmra.us, Volume 2 Issue 3, Agustus 2012 ISSN: 2249-2496

Hamalik,Oemar. 2004. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.*Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah, A.H.M & Muhlisrarini, 2014, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Depok; PT. Rajagrafindo Pratama

Hardjana, Agus. (2007). *Komunikasi Intarpersonal dan Interpersonal.* Yogyakarta: Kanisius.

Hapsari S. Pd, Mahrita Julia, 2011 *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*, Prosiding Isbn : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3 , Uny

Heruman, 2007, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

Hurlock, E. B. 1992, *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima).* Terjemahan oleh Istiwidayanti & Soedjarwo, Jakarta ; Erlangga.

Huda, M, 2015, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Jogjakarta; Pustaka Pelajar.

Huinker, D. & Laughlin,C. 1996. Talk Your Way into Writing. Dalam P. C Eliot and M. J. Kenney (Ed.)*. Years Book 1996. Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA : NCTM.

Indrawan & Yaniawati, 2014, *Metodologi Penelitian*, Bandung; PT. Refika Aditama.

Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 1 – 10.

Ismaimuza, D. (2013). Kemampuan Berpikir Krits dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi* ( Sciences & Engineering*)*. Volume 63. Nomor 2. Halaman 33 – 37.

Kania, F. (2009). *Kegiatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education(RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis) UPI. Tidak diterbitkan.

Kasbollah K, 1998 – 1999, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Dikti Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kazemi, & Ghoraishi , 2012, Comparison of Problem-based Learning Approach and traditional teaching on attitude, misconceptions and mathematics performance of University Students*, Procedia* - Social and Behavioral Sciences 46 ( 2012 ) 3852 – 3856.

Knisley, J,(2003), *A Four-Stage Model of Mathematical Learning. Dalam Mathematics Educator*. (Online), vol.12 (1), 10 halaman. Tersedia: <http://math.coe.uga.edu/TME/issues/v.12n1/v12n1.Knisley.pdf>. (7 April 2015)

Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

Komara, B. Indra. 2016. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*. Jurnal Pdikopedago*gia Universitas Ahmad Dahlan, Vol. 5 No. 1, 2016 ISSN: 2301-6167

Lauster, Peter, 2012, *Tes Kepribadian.* Terjemahan oleh D. H. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.

Lestari, K.A, & Yudhanegara, M.R, 2015, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung; PT. Refika Aditama.

Majid, A, 2014, *Implementasi Kurikulum 2013,* Bandung ; Interes Media.

Maleong, LJ, 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosda Karya

Nasution, S., Prof.,Dr., M.A., 2000, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.

Novia Fajar Utami, Budiyono, Budi Usodo. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika dan Kreativitas Belajar Siswa SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.3, hal 260 - 269, Mei 2014

Polatdemir, E. & Kian, T. 2015. Learning Polarisation of Light in a Student-centred Learning Environtment. *The 4th International PBL Symposium Centre for Educational Development,* Issue 16, Desember 2015 ISSN: 2315-4942

Rahadi,A, Drs., 2003, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Departemen Pandidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan.

Ruseffendi, E.T, Prof., S.pd.,M.Sc., P.Hd., dkk, 1992, *Pendidikan Matematika 3*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Safari, drs, MA., 2003, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan.

Salirawati, D. 2012. *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik.* Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II No. 2, Juni 2012

Saryanti, 2015, *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Percaya Diri Siswa*, Bandung. Tesis Unpas, Tidak Diterbitkan.

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sitorus, B, 1987, *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosda Karya.

Shoimin, A, 2016, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Jogjakarta, Ar ruzz Media.

Suherman, E, Drs., M.Pd., dan Winataputera, Udin S, Drs., M.A., 1992-1993, *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta : Departemen Pendidikan Kebudayaan.

Suherman, E, dkk, 1991, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer,* Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Suhardita, K. 2011. *Efektifitas Penggunaan Tkenik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Jurnal UPI, Edisi Khusus. [online]. Tersedia: http://jurnal.upi.edu.

Sumantri, B., 1988, *Metode Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar*, Jakarta : Erlangga

Suminar, R. P. & Giska Putri. 2015. The Effectiveness of TTW (Think-Talk-Write) Strategy In Teaching Writing Descriptive Text. *Journal of English Language and Learning*, Vol. 2 No. 2, Mei 2015 ISSN : 2354-7340

Sumirat L.A. 2014. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.3, hal 260 – 269. http://jurnal.fkip.uns.ac.id 260

Supriyono. 2014. Developing Mathematical Learning Device Using Ttw (Think- Talk-Write) Strategy Assisted By Learning Cd To Foster Mathematical Communication. Sumber: Proceeding ISBN: 978 – 979 – 16353 – 7 – 0

Surisman, 1998, *Upaya Guru Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Alat Peraga dalam Peroses Belajar Mengajar Matematika di SD 2 Segalaminder Bandar Lampung,* Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar.

Susanto, A, Dr, M.Pd, 2013, *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta ; Fajar Interpratama Mndiri.

Sudjatmiko, Drs,. 2003, *Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Menunjang Kecakapan Hidup Siswa,* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan

Sudarman, (2005),Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*, Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2*, Nomor 2, Maret 2007

Surya, E. (2012*).* Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*.* *Jurnal Tematik*. Volume 1. Nomor 8.

Suprayekti, Dra, M.Pd., 2003, *Interaksi Belajar Mengajar*, Jakarta : Departemen Pandidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan.

Syafarudin, Alwi M.S, 2001, Manajemen Sumber Daya Manusia, Strategi Keunggulan Kompetitif, Yogyakarta : Edisi Pertama, BPF.

Syed Ahmad Helmi Syed Hassana, etc, Methods to Study Enhancement of Problem Solving Skills in Engineering Students through Cooperative Problem-Based Learning,International *Conference on Teaching and Learning in Higher Education (ICTLHE 2012)* in conjunction with RCEE & RHED 2012

Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung,* Vol. 1 No. 1, Februari 2012

Vembriarto,St, 1993, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Gramedia Widisarana Indonesia.

Winarno, Drs, M.Sc., 2003, *Perencanaan Pembelajaran,* Jakarta : Departemen Pandidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan

Wibawa, B, Dr., 2003, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Departemen Pandidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan

Zarkasyi Anwar, D, 2001, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya : Karya

 Abditama.

Yahya, Y, Dra., 2003, *Wawasan Kependidikan*, Jakarta : Departemen Pandidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan

Yuli, dkk. Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan
Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA. Sumber: *Jurnal Didaktik Matematika* ISSN: 2355-4185