**ABSTRAK**

Salah satu layanan pendidikan adalah layanan penerimaan peserta didik baru. Layanan peserta didik sebagai langkah awal dalam pelayanan pada lembaga pendidikan sebagai layanan di luar bidang akademik. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan program rutin setiap tahun yang dilakukan secara nasional di tiap sekolah. Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pemerataan pendidikan di Kota Bandung, sebagaimana tertuang dalam RENSTRA Dinas Pendidikan Kota Bandung Tahun 2013- 2018 yang merupakan salah satu Visi dari Dinas Pendidikan Kota Bandung yaitu “Mewujudkan pelayanan pendidikan yang bermutu, berkeadilan dan berwawasan lingkungan”.

Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Evaluasi Kebijakan dari Teori Zauhar, Suryosubroto, Setiawan, Anderson, Suyatna, Subarsono, Dunn. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif sedangkan teknik penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini kepustakaan, lapangan, yang berupa : observasi non partisipan, wawancara, dokumentasi informan, materi audio dan visual. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan.

Evaluasi Kebijakan Tata Cara Penerimaan Peserta Didik Baru Tingkat SMP Berbasis Kewilayahan di Kota Bandung pada Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat dinilai berdasarkan indikator kebijakan publik yakni, Efektivitas, Efisiensi, Kecukupan, Perataan, Responsivitas, dan Ketepatan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis terkait Evaluasi Kebijakan Tata Cara Penerimaan Peserta Didik Baru Tingkat SMP Berbasis Kewilayahan di Kota Bandung pada Dinas Pendidikan Kota Bandung peneliti mengambil kesimpulan, bahwa kebijakan tata cara penerimaan peserta didik baru tingkat SMP berbasis kewilayahan di Kota Bandung belum terlaksana dengan efektif dan efisien, terdapat beberapa kendala dan harus melakukan revisi serta perubahan. Diperlukannya pemerataan SMP Negeri di beberapa wilayah tertentu yang pada tahun 2016 belum memiliki SMP Negeri, seperti di: Cigondewah, Panyileukan, Cinambo dan jalur selatan lainnya, serta pola pikir orangtua yang masih salah persepsi, bahwa partisipasi orangtua itu perlu, namun sering diartikan pungutan liar, masih ditemukan anak titipan, gratifikasi pejabat dan sosialisasi belum maksimal.

**Kata Kunci :** Evaluasi Kebijakan, PPDB Kewilayahan

***ABSTRACT***

*One of the education service is the service of new students acceptance. The new students acceptance service is as begining step service at education institution as the out service education area. The New Students Acceptance (TNSA) is the annual program brought nationally at every school. In raising the quality and equality of education in Bandung as presented in the plan strategy (RENSTRA) of Bandung Education Board in 2013-2018 as a vision of Bandung Education Board is to realise the quality, fair equitable and have surroundings conception of education service.*

*In this research paper the writer used the basic Theory from Zauhar, Suryosubroto, Setiawan, Anderson, Suyatna, Subarsono, and Dunn. The writer used qualitative method and the research technique such as collecting, processing, and analyzing data. The writer used the fenomenology approaches. The source of data used in this research paper is from literature, field observation non participant, interview, informan documentation, audio and visual matter. The data analyzing done before, during, and after finishing field observation.*

*The Evaluation of the New Students Acceptance Policy for Junior High School Grade Based on the Bandung City Region in Bandung Education Board can be valued based on the public policy indicator such as Effectiveness, Efficiency, Adequacy, Equity, Responsiveness, and Appropriayness.*

*Based on the investigating and analyzing of the Evaluation of the New Students Acceptance Policy for Junior High School Grade Based on the Bandung City Region in Bandung Education Board the writer took the conclusion, that it wasn’t effectively and efficiency implemented yet. There was a lot of constraint and should make revision and so changement. It need the public junior high school equality in several region that in 2016 didn’t have them yet, such as : Cigondewah, Panyileukan, Cinambo and another region of south Bandung. The parents mindset had still misperception that participation meant as an ilegal adoption. There was found the student functionary’s gratifications and the socialization was still not maximum.*

*Key Word: Evaluation Policy, TNSA region*

***RINGKESAN***

*Salah sahiji pangaulaan/palayanan pendidikan nyaeta ngalayanan panampian murid anyar. Palayanan panampian murid anyar minangka garapan awal dina palayanan di lembaga pendidikan non akademik. Palayanan Panampian Murid Anyar (PPMA) mangrupi program rutin unggal taun anu digarap sacara nasional di unggal sakola. Dina raraga ngaronjatkeun mutu pendidikan sareng kawalatraan pendidikan di Kota Bandung sakumaha kaunggel dina RENSTRA Dinas Pendidikan Kota Bandung taun 2013-2018 anu mangrupi salah sahiji visi na nyaeta “Ngawujudkeun palayanan pendidikan anu luhur ajen, adil, tur miboga wawasan lingkungan.”*

*Tetekon tiori anu dianggo dina panalungtikan ieu nyaeta evaluasi kawijakan Zauhar, Suryosubroto, Setiawan, Anderson, Suyatna, lan Dunn. Panalungtik ngagunakeun metode kualitatif sareng teknik panalungtikan sapertos ngempelkeun data, ngolah data, tur ngaanalisis data. Pangdeukeutan anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta pangdekeutan fenomenologi. Sumber data dina panalungtikan ieu nyaeta kapustakaan, observasi lapangan non partisipan, wawancara, dokumen informan, sareng materi audio visual. Analisis data dina panalungtikan kualitatif digarap ti samemeh, sajeroning tur sabada rengse observasi lapangan.*

*Evaluasi Kawijakan Tata Cara Panampian Murid Anyar tingkat SMP Dumasar Kawilayahan Kota Bandung di Dinas Pendidikan Kota Bandung tiasa di peunteun dumasar kana indikator kawijakan masyarakat nyaeta efektifitas, efisiensi, kacukupan, kawalatraan, responsifitas, tur katepatan.*

*Dumasar kana panyawalaan sareng analisis ngeunaan Evaluasi Kawijakan Tata Cara Panampian Murid Anyar Tingkat SMP Dumasar Kawilayahan Kota Bandung di Dinas Pendidikan Kota Bandung, panalungtik nyinggetkeun yen kawijakan tata cara panampian murid anyar tingkat SMP dumasar kawilayahan di Kota Bandung teu acan kalaksanakeun kalayan efektif tur efisien. Aya sababaraha halangan tur kudu direvisi sarta ngayakeun rupa-rupa parobahan. Diperlukeun ayana kawalatraan SMP Nagari di sababaraha wilayah anu dina taun 2016 teu acan miboga, diantawisna: Cigondewah, Panyileukan, Cinambo, tur anu sejenna di wilayah Bandung Kidul. Para orang tua murid masih miboga pola pikir anu salah harti yen partisipasi orangtua teh perlu tapi remen dihartikeun minangka pungutan liar,masih manggihan ayana murid titipan, gratifikasi pajabat sarta sosialisasi anu acan maksimal*

*Kecap Konci : Evaluasi Kabijakan, PPMA Kawilayahan*