

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agus, S. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agung, dkk., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 2 No 1.
- Aripin, I. (2016). Contoh Perhitungan Manual Method Of Successive Interval. [Online]. Tersedia: http://www.academia.edu/6799616/Cara_Perhitungan_dgn_MSI [13 Mei 2017]
- Birgili, B., (2015). Creative and Critical Thinking Skills in Problem-Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darojat, A. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Program Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dodi, dkk., (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1: 22-26.
- Dwi, H dan Wulandari, B., (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3 No. 2: 178-191.
- Elen, J. Venburgh, A. and Tiruneh D. T., (2014) Effectiveness of Critical Thinking Instruction in Higher Education: A Systematic Review of Intervention Studies. *Canadian Center of Science and Education*, Vol. 4, No. 1.

- Fah, T. T. (2011). *Pengembangan Kemampuan Analisis Hubungan Matematis siswa SMP Melalui Pemanduan Kecerdasan Emosional, Motivasi, dan Minat*. Tesis Program Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawan, R. dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kompas. 14 Desember 2012. Gawat Darurat Pendidikan. [Online]. Tersedia: <http://nasional.kompas.com/read/2012/12/14/02344589/twitter.com> [1 April 2016].
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas : Austin. [online]. Tersedia: http://alienrescue.edb.utexas.edu/researchpapers/Liu_etal_ETRD_Final.pdf [13 Mei 2017].
- Marta, F., (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech*, Vol. 06 No. 04: 30-34
- Meltzer, D.E (2002). The Relationship between mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variabel” in Diagnostics Pretest Scores. *In American Journal of Physics*. [Online]. Vol. 70. Page (12) 1259-1268.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngatikoh, S. dkk., (2012). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kreativitas Berpikir terhadap Prestasi Belajar IPA (Fisika) Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Radiasi*, Vol. 1 No. 1: 24-27.
- Noor, A., (2015) Aplikasi Parametrik Jitu untuk Analisis Statistika Inferensial Parametrik Berbasis Web dan Android Client. [Online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/23010/1/4112312003.pdf> [13 Mei 2017]

- Rahmawati, S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning*. Tesis Magister Pendidikan UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Desnita, R. (2016). *Implikasi Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis Magister Pendidikan Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS untuk Analisis Data dan Uji Statistik*, Edisi Pertama. Jakarta: Mediakom
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabandar, J. (2006). *“Thinking Classroom” Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Tersedia: jurnal.upi.edu. [28 Agustus 2016].
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saragih, M. J. (2014). *Meningkatkan Literasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa dengan Strategi Pembelajaran SQ3R*. Tesis Program Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudargo, F. dan Radien, E. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis siswa SMP. *Jurnal UIN JKT EDUSAINS*, VII (1), 97-104.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung;Tarsito.
- Suherman, E. Ar. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jica UPI Bandung.

Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusumah.

Suciati, dkk. (2002). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sternberg, R. J., (2006). The Nature of Creativity. *Creativity Research Journal*, Vol. 18 No. 1: 87-98.

Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis Dibiidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha ilmu

Yamin. S, and Masek. A. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities* Vol.2 No.1.