

ABSTRAK

Lingga Tri Pertiwi. Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa di SMP. Tesis Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Tahun 2016.

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya dan masih belum optimalnya kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini mengkaji mengenai peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis matematis yang memperoleh metode *Problem Based Learning* dengan metode konvensional dan motivasi belajar siswa. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *mix methods* dengan tipe *embedded design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMP Negeri 31 Bandung tahun ajaran 2016/2017. Sampel yang digunakan adalah 2 kelas dari 8 kelas. Dipilih secara random, dimana 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas lagi sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa tes kemampuan berpikir kreatif, tes kemampuan berpikir kritis, angket motivasi belajar, observasi dan hasil wawancara. Data yang digunakan untuk menguji perbedaan dua rata-rata adalah Uji t atau Uji *Mann Whitney* (kuantitatif) dan deskripsi (kualitatif). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: motivasi belajar siswa yang menggunakan metode *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan motivasi belajar siswa yang belajar menggunakan metode konvensional. Berdasarkan hasil wawancara, siswa lebih termotivasi dan senang belajar secara berkelompok. Berbanding terbalik dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional, mereka merasa bosan saat belajar dan tidak semangat untuk belajar, sehingga dapat disimpulkan bahwa: 1) peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan metode konvensional, 2) peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan metode konvensional, 3) terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan berpikir kritis, 4) tidak terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dengan motivasi belajar, 5) tidak terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan motivasi belajar, 6) motivasi belajar siswa yang menggunakan metode *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Application of Problem Based Learning (PBL) Method to Enhance Creative Thinking in Junior High School Student's Critical Mathematical Thinking and Learning Motivation.

This research was conducted to further review the development of creative thinking, critical mathematical thinking and learning motivation of the students using Problem Based Learning method and conventional method. The methods used in this research is mix methods with embedded design type. The population of this research is students from the 7th grade of SMP Negeri 31 Bandung batch 2016/2017. The sample used are two classes randomly-picked out of eight classes, where one class as the Experiment-group and one as a control-group. Instrument used in this research are creative-thinking test, critical-thinking test, learning-motivation questionnaire, observation and interview. Data used to test the difference of two means is T Test and Mann Whitney Test (Quantitative) and descriptions (Qualitative). The result shows the students subjected to Problem Based Learning method have bigger motivation to study than the control-group. Based on the interviews, students are more motivated and eager to learn together as a group. On the contrary, students subjected with conventional method are bored and unwilling to learn. Thus can be concluded that: 1) the enhancement of the creative thinking of the students using Problem Based Learning method are better than the ones using conventional method, 2) the enhancement of the critical thinking of the students using Problem Based Learning method are better than the ones using conventional method, 3) there are correlations between creative and critical thinking, 4) there are no correlation between creative thinking and learning motivation, 5) there are no correlation between critical thinking and learning motivation, 6) students subjected to Problem Based learning have higher learning motivation than ones to conventional method.

Keywords: Problem Based Learning, Creative Thinking, Critical Thinking, Learning Motivation