

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian Yang Digunakan**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey yaitu dengan mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat dalam pengambilan data penelitian, sedangkan rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif dan verifikatif. Menurut Sugiyono (2013:11) penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel lain yang diteliti dan di analisis sehingga menghasilkan kesimpulan. Sedangkan penelitian verifikatif menurut Sugiyono (2013:11) adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk menguji teori, dan penelitian akan mencoba menghasilkan informasi ilmiah baru yaitu status hipotesis yang berupa kesimpulan apakah suatu hipotesis diterima atau ditolak.

Metode deskriptif yang digunakan pada penelitian ini untuk mengetahui dan mengkaji:

1. Bagaimana kompetensi pegawai di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
2. Bagaimana disiplin kerja pegawai di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.

3. Bagaimana kinerja pegawai di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.

Metode verifikatif digunakan pada penelitian ini untuk mengetahui dan mengkaji. Seberapa besar pengaruh kompetensi dan disiplin kerja secara simultan dan parsial terhadap terhadap kinerja pegawai Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.

### **3.2 Definisi Operasionalisasi Variabel**

Variabel merupakan aspek yang penting dari suatu penelitian, karena dengan variabel peneliti dapat melakukan pengolahan data yang bertujuan untuk memecahkan masalah penelitian atau menjawab hipotesis penelitian. Aspek yang diteliti dalam penelitian ini meliputi variabel ( $X_1$ ) yaitu kompetensi, variabel ( $X_2$ ) yaitu disiplin kerja, dan ( $Y$ ) yaitu kinerja pegawai. Variabel-variabel tersebut kemudian di operalisasikan berdasarkan dimensi, indikator, ukuran, dan skala penelitian. Adapun penjelasan lebih lanjut mengenai definisi dan operalisasi variabel penelitian adalah sebagai berikut.

#### **3.2.1 Definisi Variabel Penelitian**

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan, Sugiyono (2013:38). Dalam penelitian ini ada dua

variabel yang digunakan yaitu variabel independen dan variabel dependen. Lalu Sugiyono (2013:61) mendefinisikan bahwa variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. Menurut hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain, maka variabel dalam penelitian dapat dibedakan menjadi :

1. Variabel bebas (*independent variabel*) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (*dependent variabel*). Variabel kompetensi dijelaskan oleh Spencer dalam Sudarmanto (2009:46) adalah karakteristik yang mendasari seseorang berkaitan dengan efektifitas kinerja individu dalam pekerjaannya atau karakteristik dasar individu yang memiliki hubungan kausal atau sebagai sebab-akibat dengan kinerja yang dijadikan acuan, efektif atau berkinerja prima atau superior. Sedangkan menurut Singodemedjo dalam Edi Sutrisno (2011) Disiplin kerja adalah sikap kesediaan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma-norma peraturan yang berlaku disekitarnya.
2. Variabel terikat (*dependent variabel*) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebas. Variabel terikat yang digunakan pada penelitian ini adalah kinerja pegawai (Y). Kinerja didefinisikan oleh Bangun( 2012:231) yaitu hasil pekerjaan yang dicapai seseorang berdasarkan persyaratan-persyaratan pekerjaan (*Job requirement*).

Penelitian ini menggunakan skala likert sebagai acuan dalam penyusunan angket yang disebarkan kepada responden. Skala likert dapat digunakan untuk

mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian sosial ini ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian indikator tersebut dijadikan titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan dan pertanyaan. Jawaban setiap instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradiasi dari yang positif sampai yang negatif (Sugiyono, 2013:132-133).

### 3.2.2 Operasionalisasi Variabel

Penelitian ini ada tiga variabel yang diteliti, yaitu kompetensi (X1), disiplin kerja (X2), dan kinerja sebagai variabel dependen (Y) dimana terdapat sub-sub variabel dan indikator yang akan diukur dengan skala ordinal.

Operasionalisasi variabel untuk penelitian ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.1**  
**Operasionalisasi Variabel**

| Variable dan Konsep Variabel   | Dimensi   | Indikator            | Ukuran  | Skala   | No. Angket |
|--|-----------|----------------------|---|---------|------------|
| Kompetensi (X1)<br>“karakteristik yang mendasari seseorang berkaitan dengan efektifitas kinerja individu dalam pekerjaannya atau karakteristik dasar individu yang memiliki hubungan kausal atau sebagai sebab-akibat dengan kinerja yang dijadikan acuan, | Kemampuan | Kemampuan Manajerial | Tingkat kemampuan untuk memberikan arahan pada orang lain                       | Ordinal | 1          |
|  |           |                      | Tingkat kemampuan bekerja sama dengan rekan kerja                               |         | 2          |
|  |           | Kemampuan Kognisi    | Tingkat kemampuan dalam berpikir analitis                                       | Ordinal | 3          |
|  |           |                      | Tingkat kemampuan dalam berpikir konseptual                                     |         | 4          |
|  |           | Kemampuan Melayani   | Tingkat kemampuan dalam melayani atasan, rekan kerja, dan bawahan dalam bekerja | Ordinal | 5          |
|  |           | Kemampuan            | Tingkat kemampuan   | Ordinal | 6          |

| Variable dan Konsep Variabel   | Dimensi  | Indikator                                       | Ukuran  | Skala                              | No. Angket |    |
|--|--|---|---|------------------------------------|------------|----|
| ekektif atau berkinerja prima atau superior”<br><br>Spencer dalam Sudarmanto (2009:46) |  | Mempengaruhi                                    | dalam memberikan pengaruh positif pada orang lain.                        |                                    |            |    |
|  |  | Kemampuan Berprestasi                           | Tingkat kemampuan dalam meningkatkan prestasi kerja                       | Ordinal                            | 7          |    |
|  | Pengetahuan  | Pengetahuan tentang prosedur kerja              | Tingkat pemahaman terhadap prosedur kerja                                 | Ordinal                            | 8          |    |
|  |  | Pengetahuan mengenai job description jabatannya | Tingkat pemahaman mengenai job description sesuai dengan jabatannya       |                                    | 9          |    |
|  | keahlian   | Keahlian dalam menjalankan prosedur kerja       | Tingkat keahlian dalam menjalankan prosedur kerja                         | Ordinal                            | 10         |    |
|  |  | Keahlian dalam berfikir kreatif dan inovatif    | Tingkat keahlian berfikir inovatif dalam bekerja                          |                                    | 11         |    |
|  | Konsep diri  | Rasa percaya diri                               | Tingkat rasa kepercayaan diri dalam menjalankan pekerjaan                 | Ordinal                            | 12         |    |
|  |  | Kesabaran                                       | Tingkat rasa kesabaran dalam bekerja                                      |                                    | 13         |    |
|  |  | Pengendalian diri                               | Tingkat kemampuan mengendalikan emosi terhadap permasalahan dalam bekerja |                                    | 14         |    |
|  | Disiplin Kerja (X2)<br><br>“sikap kesediaan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma-norma peraturan yang berlaku disekitarnya”<br><br>Singodemedjo dalam Edi Sutrisno (2011) | Taat terhadap aturan                            | Jam masuk kerja   | Tingkat ketepatan masuk jam kerja  | Ordinal    | 15 |
|  |  |   | Jam istirahat   | Tingkat ketepatan jam istirahat    |            | 16 |
|  |  |   | Jam pulang kerja  | Tingkat ketepatan jam pulang kerja |            | 17 |
| Taat terhadap peraturan perusahaan   |  | Cara berpakaian                                 | Tingkat kerapihan dalam kesesuaian berpakaian                             | Ordinal                            | 18         |    |
|  |  | Sopan Santun                                    | Tingkat sopan santun pegawai terhadap orang lain                          |                                    | 19         |    |
|  |  | Kepatuhan                                       | Tingkat kepatuhan mengikuti peraturan yang berlaku                        |                                    | 20         |    |
| Taat terhadap peraturan perilaku dalam   |  | Bertingkah laku                                 | Tingkat kesesuaian bertingkah laku sesuai dengan aturan                   | Ordinal                            | 21         |    |
|  |  | Tanggung jawab                                  | Tingkat tanggung jawab terhadap   | Ordinal                            | 22         |    |

| Variable dan Konsep Variabel   | Dimensi                      | Indikator   | Ukuran   | Skala   | No. Angket |
|--|------------------------------|---|--|---------|------------|
|  | pekerjaan                    |   | pekerjaan  |         |            |
|  |                              | Kesesuaian pekerjaan dengan kemampuan                               | Tingkat kesesuaian pekerjaan dengan kemampuan  | Ordinal | 23         |
|  | Taat terhadap aturan lainnya | Norma yang berlaku  | Tingkat kepatuhan terhadap norma-norma yang berlaku                                      | Ordinal | 24         |
| Kinerja (Y)<br>(Bangun,2012:231)<br><br>“Hasil Pekerjaan yang dicapai seseorang berdasarkan persyaratan-persyaratan pekerjaan ( <i>Job requirement</i> )”. | Jumlah pekerjaan             | Jumlah pekerjaan sesuai dengan persyaratan standar pekerjaan        | Tingkat jumlah pekerjaan yang diselesaikan sesuai dengan persyaratan standar pekerjaan   | Ordinal | 25         |
|  | Kualitas pekerjaan           | Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan kualitas yang di tuntut | Hasil pekerjaan yang diselesaikan sesuai dengan kualitas standar pekerjaan yang dituntut |         | 26         |
|  |                              |   | Hasil pekerjaan yang diselesaikan memuaskan atasan                                       | Ordinal | 27         |
|  | Ketepatan waktu              | Mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu                           | Hasil pekerjaan yang diselesaikan tepat waktu sesuai dengan yang telah ditetapkan        | Ordinal | 28         |
|  | Kemampuan kerja sama         | Mampu bekerja sama  | Dapat bekerja sama dengan rekan kerja  |         |            |
| Sopan,luwes,bijaksana dalam bertindak  |                              |   | Ordinal  | 30      |            |

**Sumber :** data yang diolah oleh penulis

### 3.3 Populasi dan Sampel

Penelitian yang dilakukan memerlukan objek atau subjek yang diteliti sehingga permasalahan dalam penelitian dapat dipecahkan. Populasi merupakan objek yang diteliti dan dapat membantu peneliti dalam pengolahan data untuk memecahkan masalah penelitian. Untuk memudahkan penelitian, peneliti menggunakan sampel dalam pengolahan datanya. Sampel merupakan elemen-elemen atau unit-unit dari populasi yang dijadikan sampel penelitian. Sampel

penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik sampling tertentu.

### **3.3.1 Populasi**

Populasi harus mempunyai karakteristik yang sama dengan objek inferensi. Menurut Sugiono (2013: 115) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Adapun jumlah populasi yang akan dipelajari oleh peneliti adalah data populasi jumlah karyawan di P4TKTK dan PLB. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan yang ada yaitu sebanyak 170 orang.

### **3.3.2 Sampel**

Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil untuk mewakili keseluruhan populasi. Hal tersebut sejalan dengan apa yang dikemukakan oleh Sugiono (2013:81) yang mengatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel dilakukan karena keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian baik dari segi dana, waktu, tenaga, dan jumlah populasi yang sangat banyak. Oleh karena itu, sampel yang diambil harus betul-betul dapat mewakili.

Responden yang dipilih dalam penelitian ini adalah laki-laki dan perempuan dari berbagai kalangan dan usia serta latar belakang yang berbeda-beda. Jumlah anggota sampel sering dinyatakan dalam ukuran sampel. Bila populasi besar maka peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada dalam

populasi, maka peneliti dapat mengambil sampel dalam populasi.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti akan menggunakan sampel dengan menggunakan rumus Solvin, sampel yang ditentukan oleh penulis dengan presentase kelonggaran ketidaktelitian adalah sebesar 10%.

$$\text{Rumus Solvin} = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Sumber: Sugiyono (2013: 124)

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e = Tingkat kesalahan dalam memilih anggota sampel yang ditolelir sebesar 10%.

Ukuran sampel yang diambil pada penelitian ini setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus slovin yaitu sebanyak 63 responden dengan tingkat kesalahan 10%. Adapun cara menghitung sample adalah:

$$n = \frac{170}{1 + 170 (0,1)^2} = 63$$

### 3.3.3 Teknik Pengambilan Sampling

Terdapat teknik dalam pengambilan sampel untuk melakukan penelitian, Sugiyono (2013:116) mengemukakan bahwa teknik sampel merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, terdapat beberapa teknik sampling yang digunakan.

Teknik sampling dibagi menjadi dua kelompok yaitu *probability sampling* dan *nonprobability sampling*. Pada laporan penelitian ini peneliti menggunakan

*nonprobability sampling*. Menurut Sugiyono (2013:120), “*nonprobability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak diberi peluang/kesempatan bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel”. *Nonprobability sampling* terdiri dari *sampling sistematis*, *sampling kuota*, *sampling incidental*, *sampling jenuh*, dan *snow ball sampling*. Pada laporan penelitian ini peneliti menggunakan *sampling incidental*, Sugiyono (2013 : 122) “*sampling incidental* yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dan dapat digunakan sebagai sampel bila dipandang orang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data”.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Terdapat beberapa teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut :

#### **1. Penelitian Lapangan (*Field Research*)**

Mengumpulkan data dengan melakukan survei lapangan yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Jenis penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data primer, terdiri dari :

##### **a. Observasi**

Yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara meninjau atau mengunjungi perusahaan yang bersangkutan secara langsung, untuk mencatat informasi yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan tanya jawab kepada staf dan pegawai Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa. Hal ini dilakukan untuk menggali, mengumpulkan, menemukan informasi yang dibutuhkan atau yang berhubungan dengan penelitian.

c. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengolahan data dengan menyebarkan pertanyaan kepada karyawan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa. Hal ini untuk mendapatkan informasi mengenai tanggapan yang berhubungan mengenai masalah yang diteliti. Bentuk kuesioner yang dibuat adalah kuesioner berstruktur, dimana materi pertanyaan menyangkut pendapat konsumen mengenai kompetensi, disiplin kerja, kinerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.

**2. Studi Kepustakaan (*Library Research*)**

Pengumpulan data atau informasi yang dilakukan dengan cara membaca dan mempelajari *literature* atau sumber yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Studi perpustakaan dapat diperoleh dari data sekunder yaitu *literature-literature*, buku-buku, yang berkaitan dengan objek yang diteliti dan bertujuan mengetahui teori yang ada kaitannya dengan masalah yang

diteliti.

### 3.5 Teknik Pengolahan Data

Pada sub teknik pengolahan data ini menguraikan metode-metode analisis yang akan digunakan untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis penelitian. Metode analisis data sangat tergantung pada jenis penelitian dan metode penelitian. Langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data diikuti dengan pengujian hipotesis penelitian.

#### 3.5.1 Uji Validitas

Uji validitas adalah sejauh mana suatu alat ukur itu menunjukkan ketepatan dan kesesuaian. Dapat dilihat apa yang di definisikan Sugiyono (2012:348), validitas menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dapat dikumpulkan oleh peneliti. Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah setiap butir dalam instrument itu valid atau tidak, dapat diketahui dengan mengkolerasikan antara skor butir dengan skor total. Instrumen yang valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur dan bisa disebut tepat. Menurut Sugiyono (2012:348) metode kolerasi yang digunakan untuk menguji validitas dalam penelitian ini adalah kolerasi *pearson product moment* dengan rumus sebagai berikut :

$$r = \frac{n(\sum x_i y_i) - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{((n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2)(n\sum y_i^2 - (\sum y_i)^2))}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  = Koefisien r product moment.  
 $r$  = Koefisien validitas item yang dicari.  
 $x$  = Skor yang diperoleh dari subjek dalam tiap item.  
 $y$  = Skor total instrument.  
 $n$  = Jumlah responden dalam uji instrument.  
 $\sum X$  = Jumlah hasil pengamatan variabel X.  
 $\sum Y$  = Jumlah hasil pengamatan variabel Y.  
 $\sum XY$  = Jumlah dari hasil kali pengamatan variabel X dan variable Y  
 $\sum X^2$  = jumlah kuadrat pada masing-masing skor X  
 $\sum Y^2$  = jumlah kuadrat pada masing-masing skor Y

Dasar mengambil keputusan :

1. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka instrumen atau item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid)
2. Jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka instrumen atau item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid)

Apabila nilai korelasi ( $r$  hitung) diatas 0,3 maka dapat dikatakan item tersebut memberikan tingkat kevalidan yang cukup, sebaliknya apabila nilai korelasi ( $r$  hitung) dibawah 0,3 maka dikatakan item tersebut kurang valid.

### 3.5.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya (dapat diandalkan) atau dengan kata lain menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran tersebut tetap konsisten jika dapat dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama. Uji reliabilitas harus dilakukan hanya pada pertanyaan-pertanyaan yang sudah

memenuhi uji validitas dan yang tidak memenuhi maka tidak perlu diteruskan untuk di uji reliabilitas.

Reliabilitas berkenaan dengan derajat konsistensi atau ketepatan data dalam interval waktu tertentu (Sugiyono, 2013:173). Instrumen yang memiliki reliabilitas dapat digunakan untuk mengukur secara berkali-kali sehingga menghasilkan data yang sama (konsisten). Menurut Sugiyono (2013:173), bahwa reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama akan menghasilkan data yang sama.

Untuk menguji reliabilitasnya digunakan metode (*split half*), item-item tersebut dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok item ganjil dan kelompok item genap, kemudian masing-masing kelompok skor tiap itemnya dijumlahkan sehingga menghasilkan skor total. Sebelum uji reliabilitas terlebih dahulu dicari kolerasinya dengan rumus :

$$r_b = \frac{n(\sum AB) - (\sum A)(\sum B)}{\sqrt{(n\sum A^2 - (\sum A)^2)(n\sum B^2 - (\sum B)^2)}}$$

Sumber : Sugiyono (2013:186)

Dimana:

r = Koefisien kolerasi product moment

A = Variabel nomor ganjil

B = Variabel nomor genap

$\sum A$  = Jumlah total skor belahan ganjil

$\sum B$  = Jumlah total skor belahan genap

$\sum A^2$  = Jumlah kuadran total skor belahan ganjil

$\sum B^2$  = Jumlah kuadran total skor belahan genap

$\sum AB$  = Jumlah perkalian skor jawaban belahan ganjil dan belahan genap

Koefisien kolerasinya dimasukan kedalam rumus sebagai berikut :

$$r_i = \frac{2 \cdot r_b}{1 + r_b}$$

Dimana :

$r$  = Nilai reliabilitas

$r_b$  = Korelasi pearson product moment antara belahan pertama (ganjil) dan belahan kedua (genap), batas reliabilitas minimal 0,7

Setelah mendapatkan nilai reliabilitas instrumen ( $r_{hitung}$ ), maka nilai tersebut dibandingkan dengan jumlah responden dan taraf nyata. Bila  $r_{hitung} >$  dari  $r_{tabel}$ , maka instrumen tersebut dikatakan reliabel, sebaliknya jika  $r_{hitung} <$  dari  $r_{tabel}$  maka instrumen tersebut dikatakan tidak reliabel.

### **3.6 Metode Analisis Data dan Uji Hipotesis**

Analisis data pada penelitian kuantitatif merupakan hasil pengolahan data atas jawaban yang diberikan responden terhadap pertanyaan dari setiap item kuesioner. Setelah data dari seluruh responden terkumpul, maka peneliti melakukan pengelompokan data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, dan melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah. Analisis data digunakan juga untuk menguji hipotesis yang diajukan peneliti, karena analisis data yang dikumpulkan digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel independent ( $X_1, X_2$ ) terhadap variabel dependent (Y).

#### **3.6.1 *Method of Succesive Interval* (MSI)**

Setelah memperoleh data dari hasil penyebaran kuesioner, data yang di dapat masih dalam bentuk skala ordinal. Peneliti harus merubah data tersebut dari

skala ordinal menjadi skala interval. Hal tersebut karena peneliti menggunakan metode analisis linier berganda dalam pengolahan datanya. Sebelum data di analisis dengan menggunakan metode analisis linier berganda, untuk data yang berskala ordinal harus dirubah menjadi data dalam bentuk skala interval. Perubahan data dari skala ordinal menjadi skala interval dengan menggunakan teknik *Method of Succesive Interval* (MSI). Langkah-langkah yang harus dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Menentukan frekuensi tiap responden (berdasarkan hasil kuesioner yang dibagikan, hitung berapa banyak responden yang menjawab skor 1-5 untuk setiap pertanyaan).
2. Menentukan berapa responden yang akan memperoleh skor-skor yang telah ditentukan dan dinyatakan sebagai frekuensi.
3. Setiap frekuensi pada responden dibagi dengan keseluruhan responden, disebut dengan proporsi.
4. Menentukan proporsi kumulatif yang selanjutnya mendekati atribut normal.
5. Dengan menggunakan tabel distribusi normal standar kita tentukan nilai Z.
6. Menentukan nilai skala (*scale value / SV*)

$$SV = \frac{\text{Density at Liwer Limit} - \text{Density at Upper Limit}}{\text{Area Under Upper Limit} - \text{Ares Under Lower Limit}}$$

7. Menghitung skor hasil transformasi untuk setiap pilihan jawaban dengan menggunakan rumus :

$$Y = SV + [k]$$

$$K = 1[SVmin]$$

Pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan media

komputerisasi, yaitu dengan menggunakan program *SPSS for windows* untuk memudahkan dan mempercepat proses perubahan data dari skala ordinal ke skala interval.

### 3.6.2 Analisis Deskriptif

Metode deskriptif digunakan untuk menggambarkan mengenai fakta-fakta yang ada secara faktual dan sistematis. Metode yang digunakan adalah sebagai berikut : Hasil pengoperasian variabel disusun dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan (kuesioner/angket). Dimana kompetensi (variabel  $X_1$ ), disiplin kerja (variabel  $X_2$ ) dan kinerja (variabel  $Y$ ), setiap item dari kuesioner tersebut memiliki lima jawaban dengan bobot/nilai yang berbeda.

Setiap pilihan jawaban akan diberi skor, maka responden harus menggambarkan, mendukung pertanyaan (*item* positif) atau tidak mendukung pernyataan (*item* negatif). Skor atas pilihan jawaban untuk kuesioner yang diajukan untuk pertanyaan positif dan negatif adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.2**  
**Skala Likert**

| No | Alternatif Jawaban        | Bobot Nilai  |              |
|----|---------------------------|--------------|--------------|
|    |                           | Bila Positif | Bila Negatif |
| 1  | SS (Sangat Setuju)        | 5            | 1            |
| 2  | S (Setuju)                | 4            | 2            |
| 3  | CS (Cukup Setuju)         | 3            | 3            |
| 4  | TS (Tidak Setuju)         | 2            | 4            |
| 5  | STS (Sangat Tidak Setuju) | 1            | 5            |

Sumber : Sugiyono (2013 : 94)

Setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan kedua variabel diatas (variabel bebas dan variabel terikat) dalam operasionalisasi variabel ini semua variabel diukur oleh instrumen pengukur dalam bentuk kuesioner yang

memenuhi pertanyaan-pertanyaan tipe skala likert.

Untuk menganalisis setiap pertanyaan atau indikator, hitung frekuensi jawaban setiap kategori (pilihan jawaban) dan jumlahkan. Setelah setiap indikator mempunyai jumlah, selanjutnya peneliti membuat garis kontinum.

$$\text{NJI (Nilai Jenjang Interval)} = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}}{\text{Jumlah Kriteria Pernyataan}}$$

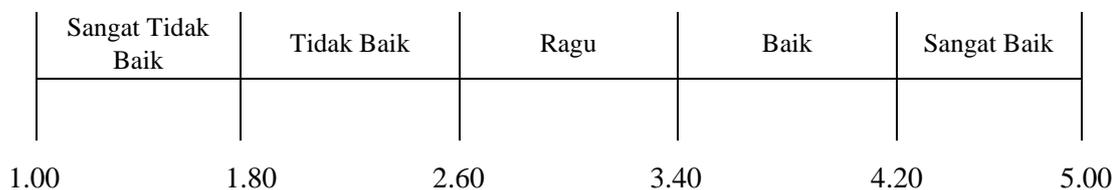
Setelah nilai rata-rata maka jawaban telah diketahui, kemudian hasil tersebut diinterpretasikan dengan alat bantu tabel kontinum, yaitu sebagai berikut:

- a. Indeks Minimum : 1
- b. Indeks Maksimum : 5
- c. Interval : 5-1 = 4
- d. Jarak Interval : (5-1) : 5 = 0,8

**Tabel 3.3**  
**Kategori Skala**

| Skala |      | Kategori          |
|-------|------|-------------------|
| 1,00  | 1,80 | Sangat Tidak Baik |
| 1,81  | 2,60 | Tidak Baik        |
| 2,61  | 3,40 | Cukup Baik        |
| 3,41  | 4,20 | Baik              |
| 4,21  | 5,00 | Sangat Baik       |

Sumber: Sugiono (2013:134)



**Gambar 3.1**  
**Garis Kontinum**

### 3.6.3 Analisis Verifikatif

Analisis verifikatif yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk

mengetahui hubungan antar dua variabel atau lebih (Sugiyono,2013:55). Metode ini digunakan untuk menguji kebenaran dan hipotesis. Berikut adalah hipotesis penelitian yang akan diteliti:

1. Terdapat pengaruh positif budaya organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai.
2. Terdapat pengaruh positif budaya organisasi terhadap kinerja pegawai.
3. Terdapat pengaruh positif lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai.

Dalam penelitian ini, ada beberapa metode statistik yang digunakan penulis seperti analisis regresi linier berganda, analisis korelasi berganda, dan analisis koefisien determinasi. Berikut penjelasan dari masing – masing analisis tersebut.

### **3.6.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda**

Analisis regresi linier berganda merupakan suatu alat analisis yang digunakan untuk memprediksikan berubahnya nilai variabel tertentu bila variabel lain berubah menurut Sugiyono (2013:210). Jumlah variabel independen yang diteliti lebih dari satu, sehingga dikatakan regresi berganda. Hubungan antara variabel tersebut dapat dicirikan melalui model matematik yang disebut dengan model regresi. Model regresi berganda dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari variabel yang diteliti. Analisis regresi linier berganda dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel  $X_1$  (kompetensi) dan  $X_2$  (disiplin kerja), dan  $Y$  (kinerja). Rumus yang digunakan yaitu :

$$y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Dimana :

Y = Variabel terikat (kinerja pegawai)

a = Konstanta

$b_1, b_2$  = Koefisien regresi

$X_1$  = Kompetensi

$X_2$  = Disiplin Kerja

e = Standar error

### 3.6.3.2 Uji Hipotesis

Uji hipotesis yang dimaksud dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh kompetensi, disiplin kerja, dan kinerja. Uji hipotesis untuk korelasi ini dirumuskan dengan hipotesis nol ( $H_0$ ) dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ), rumus hipotesisnya sebagai berikut:

#### 1. Uji Hipotesis Simultan

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji simultan dengan F-test ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bersama-sama variabel independen terhadap variabel dependen. Hipotesis yang dikemukakan dapat dijabarkan sebagai berikut :

$H_0 : \beta_1, \beta_2 = 0$ : Tidak terdapat pengaruh antara kompetensi ( $X_1$ ) dan disiplin kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja (Y).

$H_a : \beta_1, \beta_2 \neq 0$ : Terdapat pengaruh antara kompetensi ( $X_1$ ) dan disiplin kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja (Y).

Pasangan hipotesis tersebut kemudian diuji untuk diketahui tentang

$$F = \frac{R^2/K}{(1 - R^2)(n - K - 1)}$$

diterima atau ditolaknya hipotesis. Untuk melakukan uji signifikan koefisien berganda, taraf signifikan 5% dengan rumus sebagai berikut :

Keterangan :

$R^2$  = Koefisien korelasi ganda yang telah ditentukan

$K$  = Banyaknya variabel bebas

$N$  = Ukuran sampel

$F$  =  $F_{hitung}$  yang selanjutnya dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  ( $n-K-1$ ) = derajat kebebasan

Perhitungan tersebut akan diperoleh distribusi F dengan pembilang  $K$  dan penyebut  $dk$  ( $n-k-1$ ) dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tolak  $H_0$  jika  $F_{hitung} > F_{tabel} \rightarrow H_a$  diterima (signifikan)
2. Terima  $H_0$  jika  $F_{hitung} < F_{tabel} \rightarrow H_a$  ditolak (tidak signifikan)

## 2. Uji Hipotesis Parsial

Hipotesis parsial diperlukan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lain, apakah hubungan tersebut saling mempengaruhi atau tidak. Hipotesis parsial dijelaskan kedalam bentuk statistik sebagai berikut :

- a.  $H_0: \beta_1 = 0$  : Tidak terdapat pengaruh kompetensi ( $X_1$ ) terhadap kinerja (Y)
- b.  $H_a: \beta_1 \neq 0$  : Terdapat pengaruh kompetensi ( $X_1$ ) terhadap kinerja (Y).
- c.  $H_0: \beta_2 = 0$  : Tidak terdapat pengaruh disiplin kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja (Y).

d.  $H_a: \beta_2 \neq 0$  : Terdapat pengaruh disiplin kerja ( $X_2$ ) terhadap kinerja (Y) .

Kemudian dilakukan pengujian dengan menggunakan rumus uji t dengan taraf signifikan 5%, dengan rumus sebagai berikut :

$$t = r \sqrt{\frac{n - (k + 1)}{1 - r^2}}$$

Keterangan :

- n = Jumlah sampel  
 r = Nilai korelasi parsial  
 k ( kelas) = Subvariabel

Pengujian telah dilakukan, maka hasil pengujian *t<sub>hitung</sub>* dibandingkan dengan *t<sub>tabel</sub>* , dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak.
2. Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima.

### 3.6.3.3 Analisis Kolerasi Berganda

Analisis korelasi berganda yaitu analisis yang digunakan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara variabel  $X_1$  (kompetensi) dan  $X_2$  (disiplin kerja) dan, Y (kinerja).

Rumus yang dikemukakan adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \sqrt{\frac{JK_{regresi}}{JK_{total}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  =Koefisien korelasi ganda

$JK_{reg}$  = Jumlah kuadrat regresi dalam bentuk deviasi

$JK_{tot}$  = Jumlah kuadrat total korelasi dalam bentuk deviasi

Hubungan atau korelasi variabel yang diteliti dapat dilihat dengan menggunakan analisis yang dikemukakan oleh Sugiyono (2013 :184). Adapun pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
**Koefisien Korelasi**

| Koefisien Korelasi | Tingkat Hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,00-0,199         | Sangat Rendah    |
| 0,20-0,399         | Rendah           |
| 0,40-0,599         | Sedang           |
| 0,60-0,799         | Kuat             |
| 0,80-1,00          | Sangat Kuat      |

Sumber : Sugiyono (2013:184)

Berdasarkan nilai R yang diperoleh, maka dapat dihubungkan  $-1 < R < 1$  yaitu:

1. Apabila  $R = 1$ , artinya terdapat hubungan antara variabel  $X_1$ ,  $X_2$ , dan Y, semua positif sempurna.
2. Apabila  $R = -1$ , artinya tidak terdapat hubungan antara variabel  $X_1$ ,  $X_2$ , dan Y, semua negatif sempurna.
3. Apabila  $R = 0$ , artinya tidak terdapat hubungan korelasi.

#### 3.6.3.4 Analisis Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (kompetensi dan disiplin kerja) terhadap variabel Y (kinerja). Untuk melihat seberapa besar pengaruh variabel  $X_1$  dan  $X_2$  (variabel independen)

terhadap variabel Y (variabel dependen), biasanya dinyatakan dalam bentuk persen (%).

Rumus koefisien determinasi sebagai berikut :

Keterangan :

$$Kd = R^2 \times 100\%$$

Kd = Koefisien determinasi

$R^2$  = Koefisien korelasi ganda

### **3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi penelitian di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa. sesuai dengan judul penelitian yaitu melakukan survey di P4TK. Penelitian yang dilakukan oleh penulis dimulai pada tanggal 22 September 2016.