**ABSTRAK**

**Penelitian ini berjudul “Pola Komunikasi Anak Tunawicara”, kegiatan berkomunikasi terjadi dan berlangsung dimanapun individu berada, dan tidak terkecuali kepada anak tunawicara, mereka melakukan komunikasi didalam kehidupan mereka dengan cara yang mereka miliki. Tujuan dari suatu pola komunikasi melihat bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh anak tunawicara beserta pemaknaan yang anak tunawicara miliki kepada orang sekitarnya untuk menunjang kelengkapan data mengenai pola komunikasi yang digunakan.**

**Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mempelajari, menerangkan, dan menginterpretasikan data secara natural tanpa adanya intervensi pihak luar terhadap pola komunikasi anak tunawicara. Serta untuk mengetahui bagaimana pemaknaan-pemaknaan anak tunawicara terhadap orang-orang terdekatnya.**

**Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan analisis studi deskriptif kualitatif yaitu bertujuan untuk membuat deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat-sifat objek tertentu. Peneliti sudah mempunyai konsep dan kerangka konseptual (kerangka pemikiran). Jenis ini untuk menggambarkan realitas yang sedang terjadi tanpa menjelaskan hubungan antarvariabel. Sedangkan teknik pengumpulan data sendiri peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, untuk menambah kelengkapan data peneliti juga menggunakan literatur dan *internet searching*. Peneliti menggunakan triangulasi untuk mendapatkan hasil data yang valid dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu, dari para 8 informan yang peneliti miliki.**

**Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan maka diperoleh bahwa pola komunikasi anak tunawicara di Sekolah Dasar Negeri Putraco Indah menggunakan bahasa verbal yang tidak terlalu banyak seperti “mmm, aaa, nggg” dan nonverbal kepada para *significan other* dimana para *significan other* juga menggunakan bahasa verbal dan non verbal kepada anak tunawicara, dimana didalam pola komunikasi tersebut terdapat pemahaman anak tunawicara terhadap *significan other* dan lingkungan yang diamana dipahami dengan baik oleh anak tunawicara seperti anak normal lainnya.**

**Hal-hal yang ingin peneliti rekomendasikan sebagai cara untuk menunjang tercapainya kepahaman didalam melakukan komunikasi dengan anak tunawicara adalah dengan cara memberikan guru pendamping bagi anak tunawicara, dan juga baik orang tua, anak tunawicara, dan guru memahami bahasa isyarat ketika berinteraksi dengan anak tunawicara.**

***ABSTRACT***

***This research entitled "Communication Pattern of Children of Speaking", the activity of communicating occurs and takes place wherever the individual is located, and is no exception to the tunawicara children, they communicate in their lives in the way they have. The purpose of a communication pattern to see how the pattern of communication performed by the child's speech along with the meaning that the child has to talk to the surrounding people to support the completeness of the data about the communication patterns used.***

***The purpose of this study is to study, explain, and interpret the data naturally without any outside intervention to the pattern of communication of children of speech. And to know how the meanings of children tunawicara to the people closest.***

***The research method used is qualitative method with descriptive qualitative study analysis that aims to create a systematic, factual and accurate description of the facts and properties of certain objects. Researchers already have concept and conceptual framework (frame of thought). This type to describe the reality that is happening without explaining the relationship between variables. While the data collection techniques themselves using observation, interviews, and documentation, to add to the completeness of the data researchers also use the literature and internet searching. Researchers used triangulation to obtain valid data results using triangulation of sources, techniques, and time, from the eight informants that researchers have.***

***Based on the results of the analysis and discussion it is obtained that the pattern of communication of children in public speaking Tunruk Putraco Indah using the language that is not too much like "mmm, aaa, nggg" and nonverbal to the significan other in which the other significant also use verbal and non verbal language To the tunawicara child, where in the communication pattern there is understanding of the child's speech to the significan other and the environment where well understood by the tunawicara children like other normal children.***

***The things that researchers want to recommend as a way to support the attainment of understanding in communicating with the child's speech is to provide a companion teacher for the tunawicara child, as well as both the parent, the child's speech, and the teacher understanding the sign language while interacting with the child's speech.***

***RINGKESAN***

***Panalungtikan ieu dijudulan “Pola Komunikasi Anak Tunawicara”. Komunikasi dilaksanakaeun dimana wae jeung ku saha wae ku tiap manusa, kitu oge anak tunawicara. Aranjeunna ngalakukeun komunikasi dina kahirupanna ku cara anu dipimilik ku anak tunawicara. Tujuan tina hiji pola komunikasi pikeun ningali kumaha pola komunikasi anak tunawicara jeung makna anu dipiboga ka manusa anu aya dina lingkup kahirupannana anu ngarojong kana kalengkepan data pola komunikasi anu digunakeun.***

***Tujuan dilaksanakeunna panalungtikan ieu nyaeta pikeun diajar ngamaham, nerangkeun jeung ngainterpretasikeun data ku cara anu alami sangkan teu aya intervensi ti pihak nu lian kana pola komunikasi anak tunawicara. Sarta pikeun nganyahokeun kumaha anak tunawicara ngamaknaan jalma anu aya di sabudeurenna.***

***Metode panalungtikan anu digunakeun nyaeta metode kualitatif sarta metode analisis studi deskriptif kualitatif nyaeta ngabogaan tujuan pikeun nyiptakeun deskripsi anu sistematis, faktual jeung akurat pikeun fakta-fakta jeung objek-objek. Panalungtik parantos miboga konsep jeung kerangka konseptual (kerangka pemikiran). Jinis ieu pikeu ngadeskripsikeun realitas nu aya kajabi hanteu nerangkeun hubungan antarvariabel. Sedengkeun dina tehnik pangumpulan data, panalungtik ngagunakeun wawancara, observasi jeung dokumentasi, pikeun kalengkepan data, peneliti oge ngagunakeun literatur jeung internal searching. Panalungtik ngagunakeun triangulasi data pikeun miboga data anu valid jeung ngagunakeun data triangulasi sumber, tehnik, jeung waktu pikeun 8 informan anu dipimilik ku peneliti.***

***Dumasar kana hasil analisa jeung pembahasan miboga hasil yen pola komunikasi anak tunawicara di Sekolah Dasar Negeri Putraco Indah ngagunakeun bahasa verbal anu teu loba, sapertos “mmm, aaa, nggg”, jeung non verbal ka para significant other di mana para significant other oge ngagunakeun bahasa verbal jeung non verbal ka anak tunawicara, di mana dina pola komunikasina di tilik pamahaman anak tunawicara ka para significant other jeung lingkunganna di mana kapaham ku anak tunawicara sakumaha ku anak normal oge***

***Ihwal anu direkomendasikeun ku peneliti nyaeta pikeun ngarojong kacapainya pamahaman dina ngalakukeun komunikasi jeung anak tunawicara nyaeta ku cara mere ngaebrahkeun guru pendamping pikeun anak tunawicara, jeung pikeun ibu ramana, anak tunawicara, jeung guru ngamaham kana bahasa isyarat saumpama ngalakukeun interaksi jeung anak tunawicara.***