**ABSTRAK**

**Penelitian ini berjudul “FUNGSI KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN MINAT SISWA BELAJAR PAI DI SMAN 25 KOTA BANDUNG”**

**Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi komunikasi kelompok dalam meningkatkan minat siswa belajar PAI di SMAN 25 Kota Bandung, serta untuk mengetahui hambatan-hambatan dalam pelaksanaan komunikasi kelompok serta usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut.**

**Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analisis. Dalam metode ini akan menggambarkan tentang situasi di lapangan tempat penelitian berlangsung dengan teknik pengumpulan data yang terdiri dari studi kepustakaan dan penelitian lapangan. Penelitian lapangan terdiri dari observasi, wawancara dan penyebaran angket kepada responden. Sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik simple random sampling, dimana peneliti mengambil sampel 100 responden.**

 **Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh hasil fungsi komunikasi kelompok dalam meningkatkan minat siswa belajar PAI di SMAN 25 Kota Bandung berjalan efektif meski ada hambatan dari kesesuaian jumlah anggota dalam komunikasi kelompok tersebut yang jumlahnya kurang sesuai sehingga mengakibatkan beberapa orang siswa yang tidak memperhatikan materi tidak diketahui oleh pengajar, dan juga siswa kurang aktif dalam bertanya perihal materi yang disampaikan, jadi siswa hanya bertanya ketika materi tersebutnya menurutnya menarik.**

**Rekomendasi yang bisa diberikan peneliti sebagai masukan bagi pihak sekolah dan guru PAI di SMAN 25 Kota Bandung dalam meningkatkan minat siswa belajar PAI yaitu, komunikasi kelompok akan lebih efektif jika pihak sekolah dapat meminimalisir siswa di setiap kelas agar semua siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh pengajar serta pihak pengajar juga sebaiknya yang menarik dan disampaikan dengan cara yang kreatif sehingga para siswa tertarik untuk bertanya.**

***ABSTRACT***

**This study is titled The Function Communication Group In Improving Student Learning Students In Sman 25 Bandung**

**This study aims to determine the function of group communication in improving students' interest in learning PAI in SMAN 25 Bandung, as well as to know the obstacles in the implementation of group communication and efforts undertaken to overcome these obstacles.**

**The method used is descriptive analysis. In this method will describe the situation in the field where the research took place with data collection techniques consisting of literature studies and field research. Field research consists of observations, interviews and questionnaires to respondents. The sample was done by using simple random sampling technique, where the researcher took 100 respondents samples.**

**Based on the results of research conducted then obtained the results of group communication functions in improving students' interest in learning PAI in SMAN 25 Bandung effectively despite the obstacles of the suitability of the number of members in the group communication that the number is less appropriate, resulting in some students who do not pay attention to the material is not known by the teacher, and also the students are less active in asking about the material presented, so the students only ask when the material is interesting according to him.**

**Recommendations that can be given by researchers as input for the school and teachers PAI in SMAN 25 Bandung in improving students' interest in learning PAI ie, group communication will be more effective if the school can minimize students in each class so that all students pay attention to the material delivered by the teacher as well The teacher should also be interesting and delivered in a creative way so that the students are interested to ask questions.**

**RINGKESAN**

**Panalungtikan ieu dijudulan “FUNGSI KOMUNIKASI KELOMPOK KANGGO NINGKATKEUN MINAT SISWA DIAJAR PAI DI SMAN 25 KOTA BANDUNG”**

**Panalungtikan ieu gaduh tujuan pikeun terang mangfaat komunikasi kelompok kanggo ningkatkeun minat siswa diajar pai di SMAN 25 Kota Bandung, sareng pikeun terang oge halangan-halangan dina ngalaksanakeun fungsi komunikasi kelompok, sareng usaha anu dilakukeun kanggo ngarengsekeun halangan.**

**Padika panalungtikan anu diangge nyaeta deskriptif analisis, sareng teknik pengumpulan data anu diangge nyaeta studi kepustakaan sareng panalungtikan lapangan. Panalungtikan lapangan diwangun ti observasi, wawancara, sareng nyebarkeun angket ka responden. Sampel anu diangge nyaeta teknik simple random sapling, anu nyandak 100 responden.**

**Tina hasil panalungtikan** **fungsi komunikasi kelompok dina ngaronjatkeun minat murid pikeun diajar PAI di SMAN 25 Bandung téh éféktif sanajan résistansi tina suitability tina Jumlah anggota dina komunikasi kelompok sapertos nu jumlah murid kirang luyu, hasilna sababaraha siswa anu henteu nengetan bahan moal kapendak ku guru jeung ogé murid kirang aktif naros ngeunaan materi, jadi muridna ngan nanya lamun materina sae**.

**Saran anu tiasa peneliti pasihkeun nyaeta salaku pihak sakola jeung guru PAI di SMAN 25 Bandung dina ngaronjatkeun minat murid pikeun diajar PAI, komunikasi kelompok bakal leuwih éféktif lamun sakola bisa ngaleutikan murid dina unggal kelas ku kituna kabeh murid nengetan bahan dibere ku guru jeung guru ogé nepikeun materi anu sae jeung didugikeun nganggo cara anu kreatif supados siswa seeur naros.**